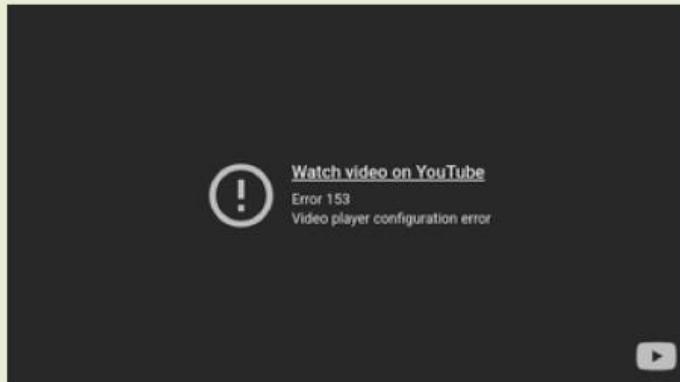


AYO BEREKPLORASI!

Orientasi dan Identifikasi Masalah

Instruksi

Amatilah video berikut. Informasi yang kamu peroleh akan membantumu menganalisis permasalahan lingkungan dan menemukan solusi berdasarkan konsep sains.



Pertanyaan Pemantik

1. Dari video tersebut, tuliskan Keanekaragaman Hayati Sumatra yang terancam mengalami kepunahan!

Jawab:

.....
.....
.....

2. Dari video tersebut, tuliskan 3 aktivitas manusia yang paling cepat merusak habitat makhluk hidup. Mana yang menurutmu paling sering terjadi di lingkungan sekitarmu!

Jawab:

.....
.....
.....

**Tuliskan Identifikasi masalah
Berdasarkan video di atas!**

(i) Instruksi

Setelah mengamati berita di atas, Identifikasi permasalahan pertanian Desa Parimo mulai dari masalah utama, penyebab masalah, dan pertanyaan masalah

Masalah Utama

Penyebab Masalah

Pertanyaan Masalah

Merencanakan Penyelidikan

Mindful Learning

Instruksi

1. Setiap kelompok wajib mendiskusikan dan menganalisis secara mendalam kasus yang telah disajikan.
2. Tentukan informasi apa saja yang perlu dikumpulkan untuk menjawab masalah.
3. Tentukan sumber data (buku, artikel, hasil observasi, video, dll.).
4. Susun rencana penyelidikan kelompok.

Informasi yang dibutuhkan

Sumber Informasi

Hasil Informasi

Penyelidikan dan Pengumpulan Data

A. Isilah tabel berikut berdasarkan hasil diskusi dan penelusuran informasi kelompok Anda!

Fakta/Temuan Penting	Bukti (Data/Contoh/Gambar)

B. Analisislah temuan kelompok Anda dengan mengaitkannya pada konsep keanekaragaman hayati!

Jenis Keanekaragaman Hayati	Penyebab Kepunahan	Konservasi

C. Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil penyelidikan kelompok!

Pernyataan

1. Mengapa kepunahan hewan-hewan yang ada di hutan Sumatera dianggap lebih berbahaya bagi keanekaragaman hayati ?

Jawab: _____

2. Harimau Sumatera berperan sebagai predator puncak (apex predator). Jelaskan secara sistematis apa yang akan terjadi pada populasi hewan herbivora dan kondisi vegetasi hutan jika Harimau Sumatera punah. Bagaimana hal ini pada akhirnya akan merugikan manusia yang tinggal di sekitar hutan?

Jawab: _____

D. Tuliskan kesimpulan awal kelompok berdasarkan hasil penyelidikan!

Kesimpulan

Pengembangan dan Presentasi Solusi

Instruksi

1. Rumuskan solusi alternatif yang hilangnya keanekaragaman hayati pada kasus tersebut.
2. Pilih solusi paling realistik dan berkelanjutan.
3. Sajikan solusi dalam bentuk presentasi singkat

Solusi yang diusulkan:

Alasan memilih solusi tersebut:

Dampak positif terhadap ekosistem Hutan:

Refleksi dan Evaluasi



Merefleksi

Instruksi

1. Jawablah pertanyaan refleksi dan evaluasi berikut sesuai pemahaman dan pengalamamu.
2. Kerjakan kuis dibawah dengan melakukan scan barcode untuk memperdalam pemahamanmu.

Refleksi Individu

1. Setelah mempelajari kasus hilangnya keanekaragaman hayati di Sumatra, pemahaman baru apa yang Anda peroleh tentang hubungan antara aktivitas manusia dan kelestarian spesies?

Jawab:

2. Bagaimana perasaan Anda ketika mengetahui bahwa hilangnya satu spesies dapat memengaruhi keseimbangan seluruh ekosistem?

Jawab:

3. Nilai atau sikap apa dalam diri Anda yang perlu diubah agar lebih peduli terhadap pelestarian keanekaragaman hayati?

Jawab:

Evaluasi

1. Sejauh mana solusi tersebut realistik untuk diterapkan dalam kondisi sosial, ekonomi, dan budaya masyarakat Sumatra?

Jawab: _____

2. Bukti atau data ilmiah apa yang mendukung bahwa solusi yang diajukan dapat mengurangi hilangnya keanekaragaman hayati?

Jawab: _____

3. Bagaimana solusi yang ditawarkan dapat memengaruhi keseimbangan ekosistem dalam jangka pendek dan jangka panjang?

Jawab: _____

Sikap Peduli Lingkungan

Menjaga Keanekaragaman Hayati

- Melindungi spesies tumbuhan dan hewan dari perburuan dan perdagangan ilegal.
- Menjaga habitat alami agar tidak rusak atau terfragmentasi.
- Mengurangi pencemaran yang mengancam kehidupan organisme.
- Menggunakan sumber daya hayati secara berkelanjutan, tidak berlebihan.
- Mendukung konservasi melalui penanaman, penangkaran, dan reboisasi.
- Mencegah kepunahan dengan menjaga keseimbangan ekosistem.