

WHAT'S in my BAG



Penggunaan Konteks



Pernahkah kamu melihat atau bahkan membuat konten What's in My Bag yang pernah viral pada masanya di media sosialmu? Konten What's in My Bag adalah konten video yang menampilkan seseorang menyebutkan benda apa saja yang dia bawa di dalam tasnya. Dua video yang akan kalian tonton adalah contohnya. Ayo kita tonton dua video singkat berikut sama-sama!

Siapkan catatanmu dan tuliskan benda apa saja yang disebutkan di kedua video berikut!



Video 1



Video 2



Benda apa sajakah yang disebutkan di video 1?

Aku

Benda apa sajakah yang disebutkan di video 2?

Aku

Kegiatan 1

Ayo kelompokkan benda-benda dari data yang kamu peroleh!



Penggunaan Model



Tuliskan kumpulan benda yang bagus dari tas Kak Xaviera di video 1!

Aku

Tuliskan kumpulan benda berwarna hijau dari tas Kak Faith di video 2!

Aku



Interaktivitas & Intertwining

Bandingkan jawabanmu dengan jawaban teman-temanmu yang lain, kemudian tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini!

Pertanyaan	Jawabanku	Jawaban Teman	Jawaban Teman	Jawaban Teman	Apakah Berbeda?
Kumpulan Benda Bagus					
Kumpulan Benda Berwarna Hijau					



Kontribusi Siswa

Coba lihat tabel di atas, apakah barang yang kamu pilih untuk **kumpulan benda bagus** sama persis dengan pilihan temanmu?

Mengapa jawabanmu dengan temanmu bisa berbeda? Apakah karena temanmu salah lihat atau karena selera kalian berbeda?





☐ ☐ ☐

Coba lihat tabel hasilnya, apakah barang yang kamu pilih untuk **kumpulan benda bagus** sama persis dengan pilihan temanmu?

Mengapa jawabanmu dengan temanmu bisa berbeda? Apakah karena temanmu salah lihat atau karena selera kalian berbeda?

Jadi, apakah kata "**bagus**" dapat dijadikan patokan yang pasti untuk semua orang?

☐ ☐ ☐

Coba lihat kembali tabel, apakah barang pilihanmu untuk **kumpulan benda warna putih** sama persis dengan temanmu?

Mengapa untuk kategori ini kalian sama persis? Apakah ada keraguan saat memilih benda berwarna hijau?

Jadi, apakah benda "**berwarna hijau**" sifatnya jelas dan pasti?



Kesimpulan

Dari hasil pengerjaanmu, dapat disimpulkan bahwa:

1. Sekumpulan benda disebut **HIMPUNAN** apabila kumpulan benda tersebut sehingga semua orang mengenai isi/anggota yang berada dalam himpunan tersebut.
2. Sekumpulan benda yang adalah **BUKAN HIMPUNAN**.

Kegiatan 2

Lihat kembali data benda-benda yang kamu catat sebelumnya! Tarik dan simpan pada tempatnya!



 Gantungan Kelinci	 Handphone	 Bag Charm	 Dompot	 Hand Cream	 Lip Make Up
 Parfum	 Dompot	 Power Bank	 Tisu Basah	 Tusuk Gigi	 Bag Charm



Penggunaan Model

Letakanlah benda-benda di atas sesuai dengan data dari video pada kegiatan sebelumnya, apabila terdapat benda yang sama, kamu dapat meletakkan di tengah-tengah keduanya!



What's in Kak Xaviera's Bag
dari Video 1

What's in Kak Faith's Bag
dari Video 2

Himpunan A adalah kumpulan benda yang ada dalam tas Kak Xaviera.

Himpunan A =

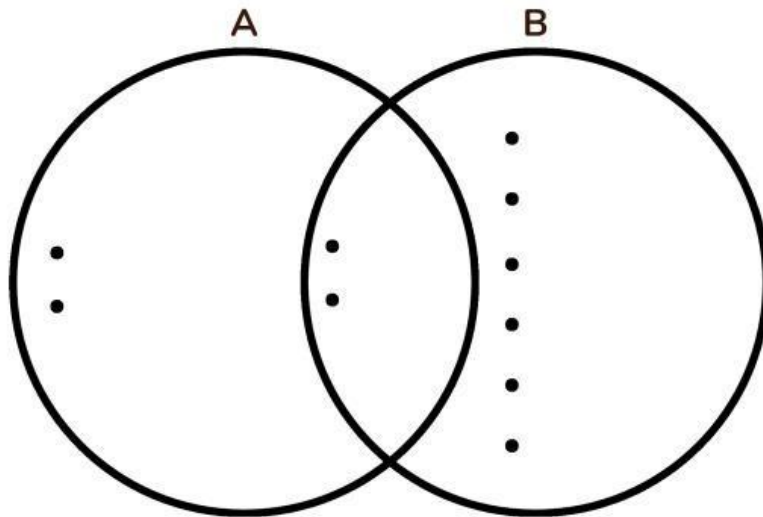
Himpunan B adalah kumpulan benda yang ada dalam tas Kak Faith.

Himpunan B =



Interaktivitas & Intertwining

Dari himpunan A dan himpunan B yang sudah kamu temukan, masukkan daftar benda ke dalam lingkaran berikut. Apabila ada benda yang sama di antara kedua himpunan tersebut, tuliskan benda tersebut di tengah-tengah keduanya.



Benda apakah yang dimiliki himpunan A dan himpunan B?

Benda di tengah ini disebut **IRISAN** yang dilambangkan dengan $A \cap B$.

Selanjutnya, masukkan semua benda di himpunan B ke dalam himpunan A.

Himpunan A adalah kumpulan benda yang ada dalam tas Kak Xaviera.

Himpunan A =

Himpunan B adalah kumpulan benda yang ada dalam tas Kak Faith.

Himpunan B =

Apabila dalam satu tas terdapat semua benda, maka tas tersebut akan berisi:

Inilah yang disebut **GABUNGAN** yang dilambangkan dengan $A \cup B$. Semua anggota A ditambah semua anggota B dan masing-masing anggota hanya dituliskan satu kali.



Kesimpulan

Mengapa dua buah himpunan dikatakan saling beririsan?

Mengapa dua buah himpunan dikatakan sebagai himpunan gabungan?

Wow kamu hebat sudah sampai sejauh ini!

