

Omastavate omadussõnade mõistmine

Õpieesmärk: õpilane suudab kasutada omastavaid omadussõnu täislausetes, et väljendada kuuluvust.

Mis on omastav omadussõna?

Omastavad omadussõnad on sõnad, mida kasutatakse näitamaks, et midagi kuulub kellelegi või millelegi. Neile järgneb alati nimisõna.

Asesõna	Omastav omadussõna
I	My (minu raamat)
You	Your (sinu pastapliats)
He	His (tema mantel)
She	Her (tema auto)
It	Its (selle kont)
We	Our (meie meeskond)
They	Their (nende maja)



Näide: Laps on õnnelik.
Ta mängib **oma** mänguasjaga.

Harjutus: Ühenda kuuluvus

Ühenda õige omastav omadussõna paremal oleva kirjeldusega.

1. My

Täht:

2. Her

3. Their

4. Its

5. Our

A. Sarah has a new bicycle. It is ___ bicycle.

B. I have a sandwich. It is ___ lunch.

C. The birds have a nest. It is ___ nest.

D. The dog has a tail. It wags ___ tail.

E. We live in a house. It is ___ home.

Omastavate omadussõnade - milleks kasutame?

Näited: Seoste leidmine

Omastavad omadussõnad näitavad, kes midagi omab. Vaata neid näiteid:

- | | |
|---|--|
| 1. Mul on uus sülearvuti. Minu sülearvuti on väga kiire.
I have a new laptop. My laptop is very fast. | 2. Sarah'il on punane auto. Tema auto on garaažis.
Sarah has got a red car. Her car is in the garage. |
| 3. Kass leidis mänguasja. Selle mänguasi on diivani all.
The cat found a toy. Its toy is under the sofa. | 4. Me elame selles linnas. Meie linn on väga ilus.
We live in this town. Our town is lovely. |



Pere naudib **oma** (their) piknikku päikese käes.

Harjutamine: Täida lüngad

Täida iga lause õige omastava omadussõnaga (my, your, his, her, its, our, their).

1. David is wearing a hat. _____ hat is blue.
2. The children are eating _____ lunch in the park.
3. Do you have _____ keys? I can't find them.
4. The bird is in _____ nest with its chicks.
5. We are proud of _____ hard work this week.
6. I forgot to bring _____ umbrella today.

Omastavad omadussõnad: Harjutame!

Õpieesmärk: Kasuta omastavaid omadussõnu (my, your, his, her, its, our, their), et näidata, kellele kuulub ese klassiruumis.

Sõnapank: my | your | his | her | its | our | their

1. osa: Juhendatud harjutamine – Vaata ja täida lüngad



Selgitus: Kasuta abiks klassiruumi esemete joonist.

1. The teacher has a book.\It is _____ book.

2. The student has a pencil.\It is _____ pencil.

3. We all share a big table.\It is _____ table.

2. osa: Iseseisev töö – Kirjuta täislaused

Kirjuta neli täislauset esemete kohta oma klassiruumis. Kasuta igas lauses erinevat omastavat omadussõna (my, your, his, her, its, our või their).

1.
2.
3.
4.

Kontrolli oma tööd: Kas alustasid lauseid suurtähega ja kasutasid lõpus punkte?

Osutavate omadussõnade kasutamine

Mis on osutavad omadussõnad? Need on sõnad (this, that, these, those), mida kasutatakse konkreetsetele nimisõnadele osutamiseks lähtuvalt nende kaugusest ja hulgast.

	LÄHEDAL	KAUGEL
AINSUS	THIS (see õun siin)	THAT (too õun seal)
MITMUS	THESE (need õunad siin)	THOSE (nood õunad seal)

Harjutus: Täida lüngad

Vali igasse lausesse õige näitav omadussõna (this, that, these, those).

1. Look at _____ book in my hand. (kaugel/ainsus)
2. Can you see _____ birds flying way up in the sky? (kaugel/mitmus)
3. _____ shoes I am wearing are very comfortable. (lähedal/mitmus)
4. _____ car across the street belongs to my neighbor. (kaugel/ainsus)
5. Please help me carry _____ heavy boxes on the table next to me. (lähedal/mitmus)
6. I want to buy _____ dress displayed in the shop window over there. (kaugel/ainsus)

Vihje: Mõtle, kas ese on sulle lähedal või asub kaugel!