

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

Perubahan Iklim

FASE D/ KELAS VII (EKSPERIMEN)

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok:

Kelas :

Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII SMP/MTS

# CAPAIAN PEMBELAJARAN



Pemahaman IPA :

Pada akhir fase D, peserta didik dapat menganalisis interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya dalam **merancang upaya-upaya untuk mencegah dan mengatasi perubahan iklim.**

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi permasalahan perubahan iklim yang terjadi di lingkungan sekitar.
2. Peserta didik mampu menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya sebagai penyebab dan dampak perubahan iklim.
3. Peserta didik mampu merancang, menyajikan, dan merefleksikan solusi upaya pencegahan dan penanggulangan perubahan iklim berdasarkan hasil analisis.



## PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Tuliskan identitas nama, kelas dan kelompok pada kolom yang disediakan.
2. Bacalah dengan seksama petunjuk dan tujuan LKPD. Apabila ada yang kurang jelas, segera tanyakan kepada pendidik.
3. Diskusikanlah dengan anggota kelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD.
4. Carilah informasi tambahan melalui blog, buku atau literatur lainnya yang dapat menunjang dalam pengerjaan LKPD.







## LKPD



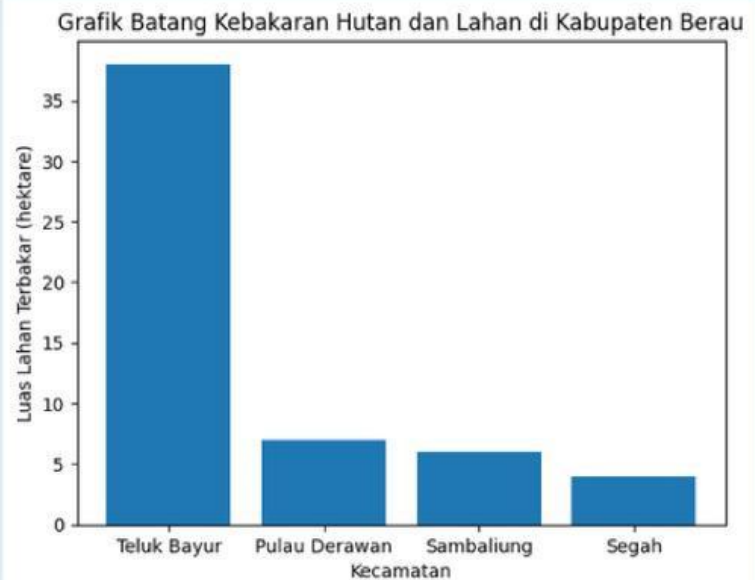
### Fase 1: Orientasi Siswa Pada Masalah

Indikator Literasi Sains : Merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah

Untuk Informasi Lebih Lanjut, Scan  
Barcode dibawah ini!



Video Kebakaran Hutan  
dan Lahan di Berau



Berdasarkan video yang disajikan tuliskan rumusan masalah dari permasalahan diatas!

Berdasarkan rumusan masalah diatas buatlah hipotesis dari permasalahan tersebut!



## Fase 2: Mengorganisasi Siswa untuk Belajar

**Indikator Literasi Sains : Menjelaskan fenomena secara ilmiah**

Diskusikan dalam kelompok untuk mengidentifikasi permasalahan perubahan iklim yang ada di lingkungan sekitar kalian.

**Tugas Kelompok:** Tuliskan minimal 2 permasalahan perubahan iklim yang kalian temukan!

NO	Permasalahan Perubahan Iklim	Dampak Yang Terlihat



## Fase 3: Membimbing Penyelidikan Individual maupun Kelompok

**Indikator Literasi Sains : Merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah**

Analisislah interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya yang berkaitan dengan perubahan iklim.

1. Aktivitas manusia apa yang dapat memengaruhi perubahan iklim?

--

2. Bagaimana dampak perubahan iklim terhadap hewan dan tumbuhan?

3. Bagaimana hubungan antara interaksi makhluk hidup dan lingkungan dengan terjadinya perubahan iklim?



#### **Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**

**Indikator Literasi Sains : Menginterpretasi data dan bukti secara ilmiah**

Berdasarkan hasil analisis, rancanglah solusi untuk mencegah dan mengatasi perubahan iklim.

**Tugas Proyek Kelompok:** Rancang upaya pencegahan dan penanggulangan perubahan iklim yang dapat dilakukan di lingkungan sekitar.

NO	Solusi yang dirancang	Pihak Terlibat	Manfaat

Setelah kalian melakukan diskusi dan menjawab pertanyaan diatas, sajikanlah hasil karya kelompok anda menggunakan poster/ presentasi singkat untuk dipaparkan di depan kelas.



### **Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**

**Indikator Literasi Sains : Menginterpretasi data dan bukti secara ilmiah**

- Apa pengetahuan baru yang kalian peroleh setelah mempelajari materi ini?
- Mengapa penting bagi manusia untuk menjaga interaksi yang seimbang dengan lingkungan?



**Tuliskan kesimpulan hasil pembelajaran tentang hubungan interaksi makhluk hidup dengan lingkungan dan upaya mengatasi perubahan iklim.**

