

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

GEOGRAFI

TAHUN AJARAN 2025/2026

DINAMIKA HIDROSFER PERAIRAN DARAT

Kelas:

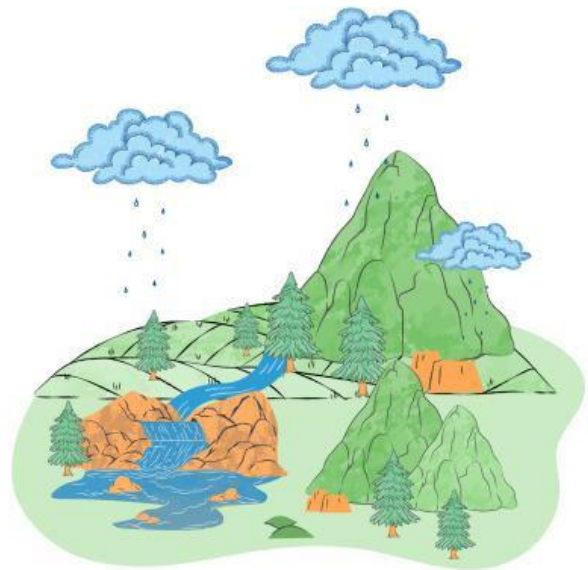
Kelompok:

Anggota:



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menganalisis permasalahan yang berkaitan dengan dinamika perairan darat
2. Peserta didik mampu menyusun solusi terbaik untuk menghadapi permasalahan perairan darat



Petunjuk Kegiatan

1. Cermati kasus yang diperoleh dengan seksama bersama anggota kelompok
 2. Analisis kasus yang diperoleh dan rumuskan masalah yang terdapat di dalamnya
 - a. Bacalah artikel kasus dengan menyeluruh
 - b. Identifikasi fakta penting, data yang tersedia, dan informasi yang masih kurang jelas yang masih perlu di telusuri lebih lanjut
 - c. Tuliskan rumusan masalah dalam bentuk kalimat pertanyaan seperti apakah, bagaimana, mengapa, dimana
- Contoh:
- Bagaimana dampak yang dirasakan masyarakat dari terjadinya banjir?
 - Apa solusi yang dapat dilakukan untuk menyelesaikan permasalahan kekeringan di wilayah A?
3. Cari informasi pendukung yang relevan dari buku, jurnal, situs resmi lembaga pemerintah, serta artikel dari media terpercaya.
 - a. Hindari situs pribadi, blog, atau AI Generator seperti ChatGPT
 - b. Sertakan alamat situs atau *link*, identitas buku, maupun jurnal yang Anda gunakan
 4. Susun informasi dalam uraian ringkas pada bagian penugasan menyejikan informasi
 5. Rumuskan penyelesaian kasus dengan menuliskan minimal 3 alternatif solusi. Kemudian pilih 1 solusi terbaik dan jelaskan mengapa kelompok Anda memilih solusi tersebut
 6. Rumuskan kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dilakukan

7. Tuangkan hasil diskusi kelompok ke dalam media poster dengan ketentuan sebagai berikut:

Bentuk media:

Poster Digital

Gunakan bahasa yang jelas, ringkas,
dan visual yang mendukung
penyampaian konten

Memuat:

- Judul kasus
- Rumusan masalah
- Penjelasan singkat dari informasi pendukung yang diperoleh
- Alternatif solusi
- Solusi terbaik dan alasan pemilihan
- Kesimpulan

8. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas

9. Tuliskan saran yang diperoleh dari guru maupun teman kelompok lain selama proses presentasi dan diskusi. Lakukanlah perbaikan apabila diperlukan.



Selamat Belajar!



Tugas

Pada tugas ini, kalian akan menganalisis suatu kasus yang berkaitan dengan Dinamika Perairan Darat. Bacalah setiap instruksi dengan saksama, dan kerjakan setiap bagian dengan teliti bersama teman kelompok



Jenis Kasus

☐

Sungai Welang yang Tercemar

☐

Banjir di Kota Malang

☐

Air Sumur Warga Tercemar Limbah TPA Supit Urang

Menganalisis Kasus

Analisis kasus yang diperoleh dan buatlah rumusan masalah yang akan dicari penyelesaiannya!

Menyajikan Informasi

Sajikan minimal 3 informasi atau data tambahan beserta dengan sumbernya (link/identitas buku atau jurnal) untuk memperkuat analisis kasus kalian!

No	Sumber (Identitas Buku/Jurnal/Link)	Informasi yang Ditemukan
1		
2		
3		
4		
5		

Penyelesaian Kasus

Rumuskan minimal 3 alternatif solusi!

Tuliskan 1 solusi terbaik dan jelaskan mengapa kelompok kalian memilih solusi tersebut!

Merumuskan Kesimpulan



Presentasi

Tuangkan hasil kerja kelompok dalam media poster digital dan presentasikan di depan kelas!

Verifikasi Jawaban



