

ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS

Antes

Durante

Después

**PREVENCIÓN DE
INGRESO DE
OBJETOS**

**PRESENCIA DE
ARMAS**

**RIESGO EN LAS
CERCANIAS**

Definir claramente el catálogo de qué está prohibido

Verificar que todos los alumnos estén dentro del aula.

Realizar simulacros cada seis meses

Atención: Verificar heridos y solicitar ayuda médica.

Documentar lo sucedido sin juicios de valor, describiendo el objeto y la situación.

Aplicar técnicas de respiración o lúdicas para bajar la ansiedad del grupo

Colocar la mochila entera en una bolsa o contenedor de resguardo

Mantener la calma y ordenar: "¡Al piso, boca abajo!" (lejos de puertas/ventanas).

Conocer la señal de alarma distintiva



ANTES

DURANTE

DESPUES

**INGRESO Y SALIDA
SEGURA**

CRISIS EMOCIONAL

Realizar sistemáticamente ejercicios de respiración y autocontrol con el grupo para que conozcan sus reacciones

Contactar a los padres para informarles y orientarlos sobre dónde buscar ayuda profesional

Se instala un Comité de Vigilancia (padres)

Control Visual: El docente no suelta al niño hasta ver a la persona autorizada

Contacto Físico: Solo si el alumno lo permite, tocar su hombro para dar seguridad

Si los padres no llegan y reinciden en no recoger a tiempo a sus hijos, se notifica al DIF