

# Centro Educativo en Computación San Bernabé

4to Primaria, Matemática  
Primer bimestre, Examen parcial 1-5

Nombre: \_\_\_\_\_

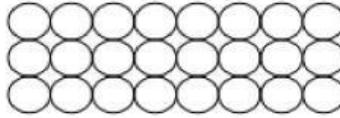
Clave: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Subraye la respuesta correcta.

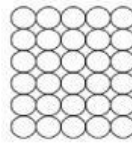
1. ¿Qué multiplicación representa?

- a.  $3 \times 9$
- b.  $3 \times 8$
- c.  $3 \times 7$
- d. Ninguna es correcta



2. ¿Qué multiplicación representa?

- a.  $4 \times 6$
- b.  $5 \times 6$
- c.  $6 \times 6$
- d. Todas son correctas



3. Marcos ayudó a su padre con la compra de comestible. Compró tres bolsas de barras de queso. Cada bolsa contiene 8 barras de queso. ¿Cuántas barras de queso había en total?

- a. 3 barras de queso
- b. 16 barras de queso
- c. 24 barras de queso
- d. 30 barras de queso

4. Un águila americana puede poner de 1 a 3 huevos por año. ¿Cuál es el número mayor de huevos que puede poner un águila americana en 8 años?

- a. Puede poner 8 huevos.
- b. Puede poner 16 huevos.
- c. Puede poner 24 huevos.
- d. Ninguna de las anteriores.

5. Julia está trabajando en su tren a escala. Le agrega 9 trozos de vía. Cada trozo de vía se ajusta con 4 tornillos. ¿Cuántos tornillos necesita en total?

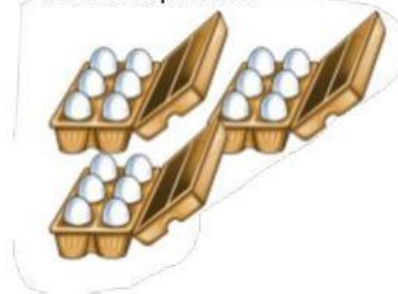
- a. 18 tornillos
- b. 36 tornillos
- c. 54 tornillos
- d. 72 tornillos

6. Vicki anotó 6 canastas de dos puntos y 6 tiros libres de un punto. Li anotó 6 canastas de tres puntos. ¿Qué propiedad de la multiplicación se utilizó para que las dos niñas obtengan lo mismo?

- a. Propiedad asociativa de la multiplicación.
- b. Propiedad distributiva de la multiplicación.
- c. Propiedad conmutativa de la multiplicación
- d. Propiedad del elemento neutro de la multiplicación

7. ¿Qué multiplicación representa?

- a.  $3 \times 10$
- b.  $3 \times 12$
- c.  $3 \times 6$
- d. Ninguna de las anteriores



- |   |  |  |
|---|--|--|
| $8 \times \underline{\quad} = 40$<br>$5 \times 8 = \underline{\quad}$<br>$\underline{\quad} \div 8 = 5$<br>$40 \div 5 = \underline{\quad}$  | $\underline{\quad} \times 4 = 16$<br>$4 \times \underline{\quad} = 16$<br>$16 \div 4 = \underline{\quad}$<br>$\underline{\quad} \div 4 = 4$  | $\underline{\quad} \times 5 = 10$<br>$\underline{\quad} \times 2 = 10$<br>$10 \div \underline{\quad} = 5$<br>$10 \div 5 = \underline{\quad}$ |
| $4 \times \underline{\quad} = 32$<br>$8 \times 4 = \underline{\quad}$<br>$32 \div 4 = \underline{\quad}$<br>$32 \div 8 = \underline{\quad}$ | $4 \times \underline{\quad} = 16$<br>$4 \times 4 = \underline{\quad}$<br>$\underline{\quad} \div 4 = 4$<br>$16 \div 4 = \underline{\quad}$   | $6 \times 1 = \underline{\quad}$<br>$1 \times 6 = \underline{\quad}$<br>$\underline{\quad} \div 6 = 1$<br>$6 \div \underline{\quad} = 6$     |
| $3 \times 1 = \underline{\quad}$<br>$1 \times \underline{\quad} = 3$<br>$3 \div \underline{\quad} = 1$<br>$\underline{\quad} \div 1 = 3$    | $6 \times \underline{\quad} = 42$<br>$7 \times \underline{\quad} = 42$<br>$42 \div \underline{\quad} = 7$<br>$42 \div 7 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} \times 6 = 36$<br>$\underline{\quad} \times 6 = 36$<br>$36 \div \underline{\quad} = 6$<br>$\underline{\quad} \div 6 = 6$  |