

แบบฝึกหัด
บทที่ 13

การบวก ลบ คูณ หารระคน

แบบฝึกหัด

13.1.1 การหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน

หาผลลัพธ์

หาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อน



1 $6,967 + (7,001 - 1,389) = \square$

7	0	0	1	-
1	3	8	9	
6	9	6	7	+

ตอบ

2 $(12,864 + 31,987) - 19,875 = \square$

1	2	8	6	4	+
3	1	9	8	7	
1	9	8	7	5	-

ตอบ

3 $90,000 - (21,568 + 32,476) = \square$

2	1	5	6	8	+
3	2	4	7	6	
9	0	0	0	0	-

ตอบ

4 $(71,240 - 48,751) + 49,006 = \square$

7	1	2	4	0	-
4	8	7	5	1	
4	9	0	0	6	+

ตอบ

แบบฝึกหัด
13.2

การพัฒนาความรู้สึกลึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หารระคน



1 เติมเครื่องหมาย $>$ $<$ หรือ $=$

สังเกตดี ๆ โจทย์เหล่านี้ไม่ต้องคำนวณ

- | | | |
|------------------------------|----------------------|------------------------------|
| 1) $(768 + 900) - 800$ | <input type="text"/> | $(768 + 900) - 200$ |
| 2) $10,000 - (897 + 542)$ | <input type="text"/> | $10,000 - (542 + 897)$ |
| 3) $(400 \times 5) - 789$ | <input type="text"/> | $(400 \times 5) + 789$ |
| 4) $(576 \times 2) + 2,456$ | <input type="text"/> | $(576 \div 2) + 2,456$ |
| 5) $(690 + 23,004) - 8$ | <input type="text"/> | $(690 + 23,004) \div 8$ |
| 6) $(200 + 999) \times 90$ | <input type="text"/> | $(200 + 1,786) \times 90$ |
| 7) $88 \times (700 - 287)$ | <input type="text"/> | $88 \times (700 - 698)$ |
| 8) $(2,000 \div 5) - 100$ | <input type="text"/> | $(2,000 \times 5) - 100$ |
| 9) $(786 - 198) + 980$ | <input type="text"/> | $980 + (786 - 198)$ |
| 10) $(435 + 9,489) \times 1$ | <input type="text"/> | $0 \times (98,897 + 10,720)$ |

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

คำตอบมีหลากหลาย เลือกตอบเพียงคำตอบเดียว

- | | | |
|---------------------------------------|-----|------------------------------------|
| 1) $(500 + 700) - 400$ | $>$ | $(700 + 500) - \dots\dots\dots$ |
| 2) $10,000 - (900 + 567)$ | $<$ | $10,000 - (\dots\dots\dots + 900)$ |
| 3) $(567 \times 8) - \dots\dots\dots$ | $=$ | $(8 \times 567) - \dots\dots\dots$ |
| 4) $(789 \times 0) + \dots\dots\dots$ | $<$ | $(234 \times 1) + \dots\dots\dots$ |
| 5) $(1,230 - 590) + 790$ | $>$ | $790 + (1,230 - \dots\dots\dots)$ |



แบบฝึกหัด
13.3.1

สถานการณ์การบวก การลบ การคูณ และการหาร 2 ขั้นตอน

เขียนประโยคสัญลักษณ์จากสถานการณ์

- 1 แม่ค้าขายเงาะ กิโลกรัมละ 85 บาท ขายได้ 70 กิโลกรัม และขายมังคุดได้ 5,850 บาท
แม่ค้าขายเงาะและมังคุดได้เงินทั้งหมด 11,800 บาท

ประโยคสัญลักษณ์

- 2 ชาวสวนเก็บแอปเปิลเขียวได้ 6,789 ผล เก็บแอปเปิลแดงได้ 75 เซ้ง เซ้งละ 60 ผล
ชาวสวนเก็บแอปเปิลเขียวและแอปเปิลแดงได้ 11,289 ผล

ประโยคสัญลักษณ์

- 3 ฟาร์มแห่งหนึ่งเก็บไข่เป็ดได้ 5,784 ฟอง จัดใส่กล่อง กล่องละ 4 ฟอง
แล้วนำไปขายกล่องละ 9 บาท ฟาร์มแห่งนี้ขายไข่เป็ดได้เงิน 13,014 บาท

ประโยคสัญลักษณ์

- 4 พ่อแก้วตาบริจาคเงิน 5,500 บาท แม่ขุนบริจาคเพิ่มอีก 4,499 บาท นำเงินที่ได้
ทั้งหมดบริจาคให้โรงเรียน 3 แห่ง เท่า ๆ กัน ได้แห่งละ 3,333 บาท

ประโยคสัญลักษณ์

- 5 ลูกเก็บผักกาดได้ 76 กิโลกรัม ขายกิโลกรัมละ 35 บาท นำเงินที่ได้ไปซื้อหนังสือเรียน
ให้ลูก 1,600 บาท ลูกเหลือเงิน 1,060 บาท

ประโยคสัญลักษณ์

* อาจเขียนประโยคสัญลักษณ์ได้แตกต่างกัน

แบบฝึกหัด
13.3.2

สถานการณ์การบวก การลบ การคูณ และการหาร 2 ขั้นตอน

เขียนประโยคสัญลักษณ์จากสถานการณ์

- 1 แม่มีเงิน 18,900 บาท พ่อให้เงินแม่อีก 13,800 บาท เมื่อนำเงินไปซื้อเครื่องซักผ้า 23,890 บาท แม่เหลือเงิน 8,810 บาท

ประโยคสัญลักษณ์

- 2 แม่ค้ามีทุเรียน 79 กิโลกรัม มีมังคุดมากกว่าทุเรียน 18 กิโลกรัม ขายมังคุดราคา กิโลกรัมละ 50 บาท แม่ค้าขายมังคุดได้เงิน 4,850 บาท

ประโยคสัญลักษณ์

- 3 บ้าเก็บแอปเปิ้ลได้ 1,340 ผล นำไปจัดใส่กล่อง กล่องละ 8 ผล ได้ 124 กล่อง เหลือแอปเปิ้ลที่ยังไม่ได้จัดใส่กล่อง 348 ผล

ประโยคสัญลักษณ์

- 4 ครูพลอยใสมีสมุด 435 เล่ม มีดินสोन้อยกว่าสมุด 95 แท่ง นำดินสอให้นักเรียน 5 ห้อง ห้องละเท่า ๆ กัน แต่ละห้องได้ดินสอห้องละ 68 แท่ง

ประโยคสัญลักษณ์

- 5 โทรทัศน์ราคา 34,500 บาท โทรทัศน์ราคามากกว่าตู้เย็น 1,950 บาท แม่จ่ายเงินซื้อตู้เย็นไป 33,000 บาท แม่ได้รับเงินทอน 450 บาท

ประโยคสัญลักษณ์

* อาจเขียนประโยคสัญลักษณ์ได้แตกต่างกัน