Toutes les machines ont un cœur
Maëlle



Écoutez la chanson et complétez les paroles.

Toutes les machines ont un cœur, t'entends ?
Toutes les machines ont un cœur, dedans
Qui bat, qui bat, qui bat
Comme on se bat maman
Comme on se bat pourtant

On n'avait pas prévu ça
D'avoir des doigts _____
Des pouces _____
Sur les machines on passe des heures
Sur les machines on dessine un cœur
Qui bat, qui bat, qui bat
On _____ nos vies dedans
Autant de _____ et de leurres, de flammes
De _____, de peurs, de _____ en couleur

Toutes les machines ont un cœur, t'entends ?
Toutes les machines ont un cœur, dedans
Qui bat, qui bat, qui bat
Comme on se bat maman
Comme on ne sait pas vraiment

Comment se sortir de là
Le monde la gueule qu'il a
Qui c'est qui lui a fait ça ?
C'est pas nous, c'est pas moi, t'entends ?
Le _____ permanent
Qui bat, qui bat, qui bat
Battu pour le moment
Je suis tout juste capable
De voir le monde en grand
Tant que le monde est _____

Toutes les machines ont un cœur, t'entends ?
Toutes les machines ont un cœur, dedans
Qui bat, qui bat, qui bat
Comme on se bat maman

LIVEWORKSHEETS

Comme on se bat pourtant

Tu dis «à quoi ça sert, t'as rien _____ _____ _____ _____ ?
Sais-tu le temps _____ _____ _____ ?»
Toutes les machines ont un cœur, pourtant
Un _____ _____ _____ dedans
Qui bat, qui bat, qui bat
Moi des idées j'en ai mille
Tout au bout de mes doigts
Des étincelles et des îles
Des ailes que je déploie
Maman, maman c'est moi
C'est moi, c'est moi le moteur, t'entends ?
Dans toutes les machines y a mon cœur dedans
Qui bat, qui bat, qui bat
Comme je me bats maman

Si le monde est mon _____
Mon cœur pour le moment
Est comme le monde maman
Et le monde est fragile (x5)

Toutes les machines ont un cœur, t'entends ?
Toutes les machines ont un cœur, dedans
Et mon cœur est fragile



Questions à choix multiple

1. Quelle est l'idée principale de la chanson ?

A) Les machines sont dangereuses

B) Les machines remplacent les humains

C) Les machines ont un lien avec les émotions humaines

D) Les machines contrôlent le monde

2. Que symbolise le « cœur » dans les machines ?

A) Un élément technique

B) L'électricité

C) Les sentiments et la vie humaine

D) Le bruit des écrans

LIVEWORKSHEETS

3. Pourquoi l'auteur parle-t-il des doigts et des pouces ?

A) Pour parler de la musique

B) Pour montrer l'usage constant du téléphone

C) Pour parler du travail manuel

D) Pour expliquer une maladie

4. Quels éléments des réseaux sociaux sont mentionnés dans la chanson ?

A) Les messages professionnels

B) Les jeux vidéo

C) Les likes, les selfies et les smileys

D) Les appels téléphoniques

5. Que pense la mère (« maman ») de l'usage des machines ?

A) Elle trouve ça très utile

B) Elle ne comprend pas le problème

C) Elle pense que son enfant perd du temps

D) Elle adore la technologie

6. Comment est décrit le monde dans la chanson ?

A) Fort et moderne

B) Vulnérable

C) Lent

D) Parfait

7. Quel sentiment domine chez la chanteuse ?

A) La colère uniquement

B) L'indifférence

C) Un mélange d'espoir et d'inquiétude

D) La joie totale

LIVEWORKSHEETS

8. À la fin de la chanson, qui est le « moteur » des machines ?

A) La technologie

B) La mère

C) Le monde

D) L'être humain / le narrateur

LIVEWORKSHEETS