

# Soal TKA Bahasa Indonesia Kelas 6 SD Paket 1

[www.diaryguru.com/2025/10/soal-tka-bahasa-indonesia-kelas6-sd-paket1.html](http://www.diaryguru.com/2025/10/soal-tka-bahasa-indonesia-kelas6-sd-paket1.html)



Kutipan cerita berikut untuk soal nomor 1 s.d. 3!

Angsa Bertelur Emas



Suatu hari, seorang petani membawa seekor angsa pulang ke rumahnya. Esoknya, angsa itu mengeluarkan telur emas.

"Angsa ajaib," kata petani. Ia segera membawa telur emas itu ke pedagang emas di pasar untuk mengetahui apakah telur itu benar-benar emas.

"Ini emas murni," kata pedagang emas. Pedagang membeli emas itu dengan uang yang banyak.

Sejak saat itu, angsa setiap hari mengeluarkan telur emas. Kini, petani telah memiliki selusin telur emas. Tapi, ia masih belum puas.

"Aku akan kaya raya. Tapi, aku ingin angsa mengeluarkan lebih dari satu telur emas setiap hari agar aku cepat kaya," kata petani.

Setelah angsa mengeluarkan telur emas yang banyak dalam sehari, petani masih belum puas juga.

"Angsa itu mengeluarkan banyak telur emas. Aku tidak akan menunggu besok. Aku ingin cepat kaya. Aku akan menyembelih angsa itu dan mengambil seluruh emas dalam tubuhnya," pikir petani.

Petani menyembelih angsa, tapi ia sangat kaget. Ia tidak menemukan satu telur emas pun dalam tubuh angsa. Kini, ia hanya bisa menyesal.

Soal No.1

Apa watak tokoh utama dalam cerita di atas?

- A. berani
- B. sompong

- C. serakah
- D. pembangkang

Soal No.2

Apa peribahasa yang paling tepat untuk menggambarkan akhir cerita di atas?

- A. makan buah simalakama
- B. ada udang di balik batu
- C. seperti katak dalam tempurung
- D. nasi sudah menjadi bubur

Soal No.3

Manakah pernyataan yang sesuai dengan cerita di atas?

Pilihlah jawaban yang benar! Jawaban benar lebih dari satu.

Petani mendapatkan banyak uang dari hasil penjualan angsa emas.

Angsa pernah menghasilkan lebih dari satu butir telur emas dalam sehari.

Keinginan menjadi kaya raya dengan cepat membuat petani menyesal.

**Teks untuk soal nomor 4 s.d. 6!**

### **Makanan Bergizi Seimbang**

Makanan bergizi seimbang sangat penting bagi anak usia sekolah. Manfaatnya adalah untuk menjaga energi mereka dalam menjalani berbagai aktivitas serta mendukung tumbuh kembang yang lebih optimal. Selain itu, makanan bergizi juga berperan dalam menjaga daya tahan tubuh dan meningkatkan konsentrasi belajar. Gizi seimbang merupakan susunan atau pengaturan pola makan harian yang mengandung sejumlah nutrisi sesuai dengan kebutuhan tubuh. Gizi seimbang dapat diperoleh dengan mengonsumsi beragam jenis makanan dan memperhatikan kebutuhan gizi harian. Anak-anak dapat menerapkan konsep Tumpeng Gizi Seimbang yang menggantikan prinsip 4 Sehat 5 Sempurna. Kandungan gizi makanan pada konsep Tumpeng Gizi Seimbang menekankan pada pembangian porsi seperti makanan pokok (karbohidrat), lauk pauk (sumber protein), dan memperbanyak konsumsi buah-sayur (sumber vitamin, mineral, serat), dan membatasi garam, gula, serta lemak. Selain itu makan sehat bergizi dan seimbang, pastikan tubuh selalu terhidrasi dengan mengonsumsi minimal 8 gelas air putih per hari.

Soal No.4

Teks di atas memuat kosakata khusus.

Tentukan **Tepat** atau **Tidak Tepat** untuk setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Tepat	Tidak Tepat
1 Kata <i>gizi</i> termasuk kosakata khusus. Kata tersebut digunakan untuk menyebut zat makanan pokok yang diperlukan bagi pertumbuhan dan kesehatan badan.		
2 Kata <i>aktivitas</i> termasuk kosakata khusus. Kata tersebut digunakan untuk menyebut kegiatan atau kesibukan yang dilakukan sebagai pekerjaan.		
3 Kata <i>tubuh</i> termasuk kosakata khusus. Kata tersebut digunakan untuk menyebut keseluruhan jasad manusia atau binatang yang kelihatan dari bagian ujung kaki sampai ujung rambut.		

#### Soal No.5

Setiap paragraf dalam teks di atas memuat ide pendukung. Manakah ide pendukung paragraf pertama? Pilihlah jawaban yang benar! Jawaban benar lebih dari satu.

Makanan bergizi seimbang sangat penting bagi anak usia sekolah

Manfaatnya adalah untuk menjaga energi mereka dalam menjalani berbagai aktivitas serta mendukung tumbuh kembang yang lebih optimal.

Makanan bergizi juga berperan dalam menjaga daya tahan tubuh dan meningkatkan konsentrasi belajar.

#### Soal No.6

Apa yang perlu diperbanyak untuk dikonsumsi dalam konsep Tumpeng Gizi?

- A. lauk pauk
- B. sayur
- C. garam
- D. air putih

**Infografik berikut untuk soal nomor 7 s.d. 9!**

# JEJAK KI HADJAR DEWANTARA

Ki Hadjar Dewantara lahir di Yogyakarta tanggal 2 Mei 1889 dengan nama Raden Mas Soewardi Soeryaningrat. Ki Hadjar Dewantara dikenal sebagai Bapak Pendidikan Indonesia yang mengagus pendidikan karakter di tanah air. Tanggal lahirnya diperingati sebagai Hari Pendidikan Nasional.

1908

Menjadi anggota **Budi Oetomo** bagian seksi propaganda untuk mensosialisasikan persatuan dan kesatuan bangsa

1912

Pendiri *Indische Partij* bersama Tjipto Mangoenkoesomo dan Ernest Douwes Dekker

1913

Diasingkan ke Belanda karena mengkritik pemerintah kolonial melalui tulisannya yang berjudul "*Als ik een Nederlander was*"

1942

Menjadi anggota **Empat Serangkai**, dan pada tahun 1943 mendirikan **Pusat Tenaga Rakyat** untuk menyiapkan kemerdekaan Indonesia

1922

Mendirikan sekolah dengan nama **Taman Siswa** di Yogyakarta

1945

Menjadi Menteri Pendidikan, Pengajaran, dan Kebudayaan yang pertama

1959

Wafat 26 April 1959 di Yogyakarta, dan ditetapkan sebagai **Pahlawan Nasional** pada tanggal 28 November 1959



# ***"Ing Ngarsa Sung Tuladha, Ing Madya Mangun Karsa, Tut Wuri Handayani"***

Sumber: Skripsi Jamilatus Zahrah (2016), "Keteladanan dalam Pendidikan Karakter pada Anak Remaja: Kajian Pemikiran Ki Hajar Dewantara", UIN Sunan Ampel.

INFOGRAFIK: TAUFIK

KOMPAS/PEDIA

## Soal No.7

Manakah pernyataan yang sesuai dengan informasi dalam infografik tersebut? Pilihlah jawaban yang benar! Jawaban benar lebih dari satu.

Ki Kajar Dewantara dikenal sebagai Bapak Pendidikan Indonesia.

Ki Kajar Dewantara mendirikan organisasi yang bernama Budi Oetomo.

Ki Kajar Dewantara ditetapkan sebagai pahlawan nasional setelah wafat.

## Soal No.8

Perhatikan penggunaan imbuhan dalam infografik "Jejak Ki Hajar Dewantara"!

Tentukan **Tepat** atau **Tidak Tepat** untuk setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Tepat	Tidak Tepat
1 Kata <i>diperangi</i> menunjukkan bentuk aktif karena memiliki awalan di-.		
2 Kata <i>menyiapkan</i> berasal dari kata siap dan diberi imbuhan men- dan -kan.		
3 Kata <i>menggagas</i> berasal dari kata dasar yang tidak luluh saat diberi imbuhan.		

## Soal No.9

Manakah kalimat tanya yang sesuai dengan isi infografik "Jejak Ki Hajar Dewantara"?

- A. Mengapa Ki Hajar Dewantara menjadi menteri pendidikan?
- B. Mengapa Ki Hajar Dewantara mendirikan *indische Partij*?

- C. Mengapa Ki Hajar Dewantara diasingkan ke Belanda?
- D. Mengapa Ki Hajar Dewantara menjadi anggota Empat Serangkai?

**Kutipan cerita berikut untuk soal nomor 10 s.d. 12!**

**Bunga Anyelir**



Bunga anyelir atau carnation adalah lambang kelahiran bulan Januari. Di beberapa negara seperti Jepang dan Amerika Serikat, bunga anyelir selalu dipajang pada saat perayaan hari Ibu. Bunga anyelir melambangkan daya tarik, keaguman, dan kasih sayang. Biasanya, orang yang lahir dengan simbol bunga anyelir ini adalah orang yang bertanggung jawab dan dapat diandalkan.

Soal No.10

Teks "Bunga Anyelir" tersusun atas fakta dan opini.

Tentukan **Fakta** atau **Opini** untuk setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Fakta	Opini
1 Bunga anyelir atau carnation adalah lambang kelahiran bulan Januari.		
2 Bunga anyelir selalu dipajang pada saat perayaan hari Ibu di Jepang dan Amerika Serikat.		
3 Biasanya, orang yang lahir dengan simbol bunga anyelir ini adalah orang yang bertanggung jawab.		

Soal No.11

Tentukan penggunaan huruf kapital yang benar pada Teks "Bunga Anyelir"! Pilihlah jawaban yang benar! Jawaban benar lebih dari satu.

Kata **Januari** di tulis dengan huruf kapital karena nama bulan.

Kata **anyelir** pada pertengahan kalimat seharusnya ditulis dengan huruf kapital karena nama bunga.

Kata **hari** pada frase hari Ibu seharusnya ditulis dengan huruf kapital karena nama peristiwa sejarah atau hari raya resmi.

Soal No.12

Apa sinonim dari kata **lahir**?

- A. muncul
- B. mati
- C. tumbuh
- D. berkembang

Kutipan cerita berikut untuk soal nomor 13 s.d. 15!

**Kebati**



Di sebuah hutan di Nusa Tenggara Barat, hidup beragam hewan seperti komodo, burung kakak tua, musang, kelelawar, dan beberapa jenis hewan lainnya. Mereka hidup rukun dan saling berdampingan. Di antara mereka, hiduplah seekor kelelawar berhati malaikat bernama Kebati. Suatu malam, Kebati mendengar teriakan minta tolong dari bibi burung

kakak tua. Ternyata, anak bibi kakak tua sakit demam tinggi, dan sang ibu tidak bisa mencari obat karena cuaca terlalu gelap dan dingin. Dengan sigap, Kebati menawarkan bantuan untuk mengambil daun katuk yang dibutuhkan sebagai obat, meskipun lokasinya berada di perbatasan hutan yang cukup jauh. Dengan memanfaatkan kemampuan ekolokasinya, Kebati terbang dalam kegelapan hingga tiba di perbatasan hutan. Ia berhasil menemukan daun katuk dan segera membawanya kembali kepada bibi kakak tua. Bibi kakak tua pun segera meramu daun tersebut menjadi obat untuk anaknya, yang akhirnya berangsur sembuh. Keesokan harinya, bibi kakak tua mengunjungi Kebati untuk mengucapkan terima kasih dan memberikannya berbagai buah segar. Semua penduduk hutan semakin menyayangi Kebati karena sikapnya yang baik hati dan suka menolong.

#### Soal No.13

Apakah pernyataan-pernyataan berikut mengandung makna konotatif?

Tentukan **Setuju** atau **Tidak Setuju** untuk setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1 Hiduplah seekor kelelawar berhati malaikat bernama Kebati.		
2 Kebati mendengar teriakan minta tolong dari bibi burung kakak tua.		
3 Kebati terbang dalam kegelapan hingga tiba di perbatasan hutan.		

#### Soal No.14

Apa contoh peristiwa yang dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan kejadian yang dialami Kebati pada cerita tersebut? Pilihlah jawaban yang benar! Jawaban benar lebih dari satu.

Wira berusaha membantu tetangganya yang sedang kesusahan meskipun mereka berbeda suku.

Andi menawarkan diri membersihkan langit plafon kelas karena dia lebih tinggi dibandingkan teman-teman sekelasnya.

Made memberikan sebagian hasil panen kebunnya sebagai ucapan terima kasih kepada Windu karena sudah membantu.

#### Soal No.15

Apa makna kata **sigap** dalam paragraf kedua kutipan cerita tersebut ?

- A. berjalan lamban
- B. bergerak cepat
- C. ragu-ragu bertindak
- D. bertindak ceroboh

**Kutipan cerita berikut untuk soal nomor 16 s.d. 18!**

**Energi menjadi Sumber Kekuatan untuk Kehidupan**



Energi adalah kemampuan untuk melakukan suatu usaha atau menyebabkan suatu perubahan. Bayangkan, ketika kamu berlari, mengayuh sepeda, atau bahkan menyalakan lampu untuk belajar, kamu membutuhkan energi. Tanpa energi, tidak akan ada gerak, cahaya, atau panas. Energi tidak dapat diciptakan atau dimusnahkan, tetapi dapat berubah dari satu bentuk ke bentuk lainnya. Berdasarkan ketersediaannya, sumber energi dibedakan menjadi dua, yaitu energi tak terbarukan dan energi terbarukan. Energi Tak Terbarukan adalah sumber energi yang suatu hari akan habis jika digunakan terus-menerus. Contohnya adalah batu bara, minyak bumi, dan gas alam. Sebaliknya, Energi Terbarukan adalah sumber energi yang tidak akan pernah habis karena selalu tersedia dan dapat diperbarui secara alami. Energi terbarukan terdiri atas berbagai jenis yang memanfaatkan kekuatan alam di sekitar kita. Beberapa jenis energi terbarukan yang utama antara lain energi matahari, energi angin, energi air, dan energi panas bumi. Energi terbarukan tidak mencemari lingkungan. Energi jenis ini terus dikembangkan untuk digunakan secara masif.

Matahari adalah sumber energi terbesar bagi Bumi. Kita dapat menangkap sinar matahari menggunakan panel surya. Panel ini mengubah sinar matahari langsung menjadi listrik. Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA) memanfaatkan air yang jatuh dari ketinggian, biasanya dari sebuah bendungan. Air yang deras ini memutar turbin, dan putaran turbin tersebut menghasilkan listrik. Setiap jenis energi terbarukan memiliki cara kerja yang unik dan memanfaatkan sumber daya yang berbeda-beda.

Soal No.16

Bagan mana yang sesuai untuk menggambarkan informasi pada teks tersebut?

A.

Pengertian Energi



Jenis-Jenis Energi  
Terbarukan



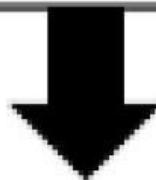
Contoh Energi  
Terbarukan



Cara Kerja Energi  
Terbarukan

B.

Pengertian Energi



Jenis-Jenis Energi  
Terbarukan



Cara Kerja Energi  
Terbarukan



Contoh Energi  
Terbarukan

c.

Pengertian Energi



Jenis-Jenis  
Utama Energi



Jenis-Jenis Energi  
Terbarukan



Cara Kerja Energi  
Terbarukan

D.

Pengertian Energi



Jenis-Jenis  
Utama Energi



Cara Kerja Energi  
Terbarukan



Jenis-Jenis Energi  
Terbarukan