



**UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL HUMBERTO MATA MARTÍNEZ**  
**EDUCACIÓN A DISTANCIA VIRTUAL**

**DATOS INFORMATIVOS DEL ESTUDIANTE**

**Nombres y Apellidos:**

**Asignatura:** Lengua y Literatura

**Unidad:** Uno

**Curso:** Octavo EGBS

**Fecha de entrega:**

**Actividad formativa 3 – U1**

**1** Lea atentamente el texto y, a continuación, responda las preguntas planteadas, considerando el nivel de comprensión lectora requerido en cada una (literal, inferencial y crítico).

**La Responsabilidad Ciudadana en nuestras Decisiones**



Decidir bien es un acto de ciudadanía que va más allá del beneficio personal, pues cada una de nuestras elecciones diarias impacta directamente en los demás. Actuar con responsabilidad y ética demuestra un profundo respeto y compromiso con la comunidad a la que pertenecemos. Ser ciudadano no se limita únicamente a conocer nuestros derechos, sino que implica asumir con madurez el cumplimiento de nuestros deberes para construir un entorno armonioso. Por ejemplo, cuando elegimos

informarnos antes de votar o cuando decidimos separar los residuos en casa, estamos ejerciendo una ciudadanía activa que piensa en el bienestar colectivo.

En la práctica, la integridad se manifiesta en acciones cotidianas que fortalecen la confianza social y mejoran la convivencia. Actuar con honestidad, como devolver un objeto encontrado que no nos pertenece, es un pilar fundamental para una sociedad sana. Asimismo, el respeto por las normas comunes, como cumplir con los horarios establecidos, respetar los turnos en una fila y cuidar los espacios públicos como parques y plazas, refleja nuestra educación cívica. Otros ejemplos claros de esta conducta incluyen ceder el asiento a quien lo necesita en el transporte público o evitar ruidos molestos que puedan perturbar la tranquilidad de los vecinos durante la noche.

Finalmente, la capacidad de dialogar sin violencia y escuchar opiniones diferentes es lo que permite resolver conflictos de manera justa y vivir en un ambiente seguro y solidario. Comprender los mensajes, reglas y acuerdos de nuestra sociedad nos guía para tomar decisiones éticas que contribuyan al bienestar común. Al actuar con coherencia y respeto, demostramos que somos ciudadanos responsables capaces de transformar nuestra realidad. En definitiva, cada pequeño gesto de civismo, desde respetar un semáforo hasta participar en una junta vecinal, es un ladrillo fundamental en la construcción de una sociedad más fuerte y unida.

## SELECCIONE UNA SOLA RESPUESTA

### NIVEL LITERAL

**1. ¿Cuáles son ejemplos de acciones que demuestran el ejercicio de una ciudadanía activa?**

- a) Conocer los derechos personales y buscar el beneficio individual constante.
- b) Informarse adecuadamente antes de votar y separar los residuos en el hogar.
- c) Devolver objetos perdidos y evitar el diálogo en situaciones de conflicto.
- d) Participar en juntas vecinales solo cuando hay beneficios económicos directos.

**2. ¿Qué acciones cotidianas se mencionan en el segundo párrafo como pilares para mejorar la convivencia social?**

- a) Cuidar los parques y plazas, y cumplir con los horarios establecidos.
- b) Escuchar opiniones diferentes y transformar la realidad social mediante quejas.
- c) Respetar los semáforos únicamente cuando hay autoridades presentes en la vía.
- d) Ceder el asiento en el transporte público solo si la persona lo solicita.

### NIVEL INFERENCIAL

**3. A partir de la lectura, se puede inferir que una persona que cumple sus deberes ciudadanos:**

- a) Recibe premios económicos de parte del Estado por su buen comportamiento cívico.
- b) Tiene más derechos que el resto de las personas que no cumplen con sus normas.
- c) Contribuye directamente a fortalecer la confianza y la armonía dentro de su comunidad.
- d) Actúa de forma responsable únicamente para evitar sanciones o multas legales.

**4. ¿Por qué el diálogo se considera una herramienta fundamental para la sociedad?**

- a) Porque es la única manera de convencer a los demás de que nuestra opinión es correcta.
- b) Porque permite resolver los desacuerdos de forma justa sin recurrir a la violencia.
- c) Porque ayuda a que las personas con escolaridad inconclusa aprendan reglas básicas.
- d) Porque garantiza que nunca existan conflictos o diferencias entre los vecinos.

### NIVEL CRÍTICO

**5. Considerando la idea de que "cada pequeño gesto es un ladrillo", ¿cuál es la intención principal del autor?**

- a) Exigir que el gobierno castigue con más fuerza a quienes no respetan los semáforos.
- b) Explicar que las decisiones individuales no tienen peso frente a las decisiones políticas.
- c) Demostrar que la construcción de una sociedad es tarea exclusiva de los líderes vecinales.
- d) Motivar a los lectores a comprender que sus acciones diarias construyen la sociedad.



2 Identifique la función de la mayúscula en las palabras resaltadas y conecte con una línea cada enunciado con su regla correspondiente.

### ENUNCIADO

En junio se celebrará el **Inti Raymi** en varias provincias de la Sierra.

Mañana visitaremos el volcán **Chimborazo** con toda la familia.

La **Organización de las Naciones Unidas** busca mantener la paz.

**Doris** preparó una deliciosa cena para sus hermanos.

Las decisiones responsables mejoran la convivencia. **Siempre** debemos ser éticos.

### USO DE LA MAYÚSCULA

Porque representa el nombre propio de una institución.

Porque se escribe mayúscula después de un punto seguido.

Se utiliza al referirse a un evento o fecha histórica importante.

Uso de mayúscula por tratarse del nombre propio de una persona.

Es un nombre propio de un lugar o accidente geográfico.