



INSTITUTO TÉCNICO VEINTISÉIS DE MARZO

RESOLUCIÓN NO. 0080 ENERO/2020
NIT. 829-000-293-9 DANE: 168081001471
BARRANCABERMEJA

Proceso:
MI

Código:
MI-PP-GU-01

Fecha:
17/02/
2020

Aprobó:
Rectoría

Página:
1

GUÍA DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS SOCIALES

Grado:	Segundo		
Docentes:	María Mérida Arciniegas – Amparo García Damaris Rodríguez – Yolanda Galvis – Maroloth López		
Fecha de inicio:	05/04/2021	Fecha de finalización:	23/04/2021
Nombre del estudiante:			

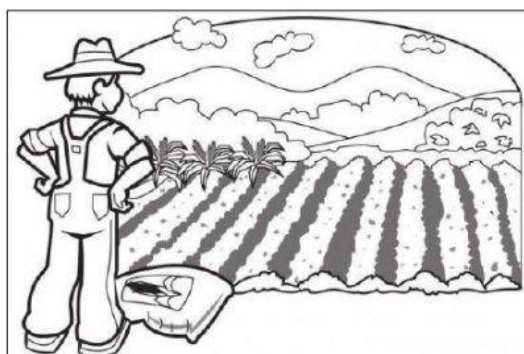
Objetivo de aprendizaje

- ✓ Reconoce el concepto de Paisaje, relieve y sus diferentes formas que se pueden encontrar en nuestro país.
- ✓ Identifica las diferentes formas de representación de un lugar.



Exploración (Reconocimiento de saberes previos frente al eje temático y objetivo de aprendizaje)

- Observa las siguientes imágenes.



- Responde las siguientes preguntas.

¿Qué nos muestran las imágenes?

¿Qué actividades desarrollan los pobladores en cada una de las imágenes?

Estructuración (Acciones de aprendizaje, uso de materiales educativos, conceptualización y modelación frente al eje temático)

El paisaje

- Observa el siguiente video.

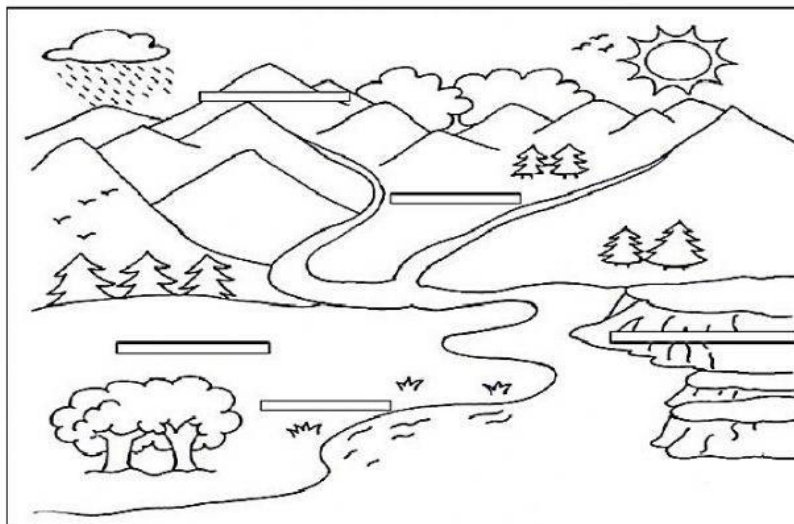


El relieve

El relieve es la representación de las diversas formas que hay en la tierra. Las principales formas de relieve que nos encontramos son:

➤ Lleva los nombres al lugar correspondiente.

- Llanuras
- Mesetas
- Ríos
- Cordilleras
- Sierras
- Montañas
- Mares
- Colinas
- Valles



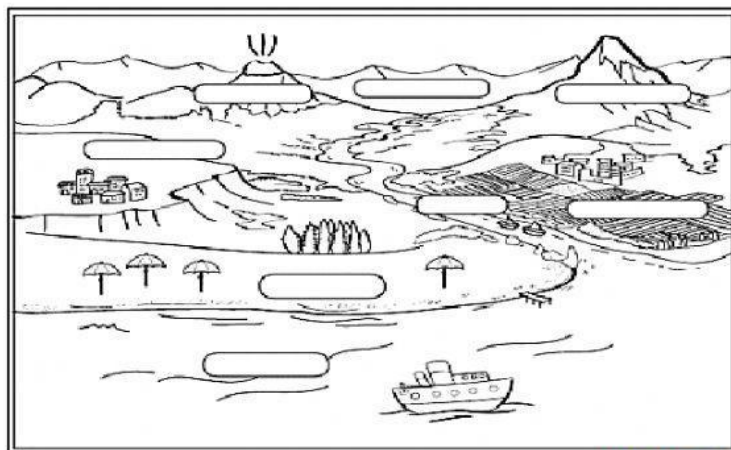
Transferencia (Momentos de cierre significativo para comprobar si se están alcanzando o se cumplieron los objetivos de aprendizaje)

1. Busca en la sopa de letras los elementos que puedas encontrar en un paisaje natural y en un paisaje cultural.

C	H	L	L	A	N	U	R	A	S
V	A	N	I	M	A	L	E	S	D
L	E	S	M	U	T	M	W	Z	S
G	H	O	A	P	Q	A	P	O	M
R	V	W	S	S	K	R	I	Y	X
C	A	R	R	E	T	E	R	A	S
E	T	N	E	U	P	S	O	U	T
C	O	M	P	U	T	A	D	O	R

2. Identifica las siguientes formas de relieve terrestre.

Valle Volcán Mar Meseta Cordillera Río Montaña Costa





INSTITUTO TÉCNICO VEINTISÉIS DE MARZO

RESOLUCIÓN NO. 0080 ENERO/2020
NIT. 829-000-293-9 DANE: 168081001471
BARRANCABERMEJA

Proceso:
MI

Código:
MI-PP-GU-01

Fecha:
17/02/
2020

Aprobó:
Rectoría

Página:
3

Refuerzo (Actividades para la casa que refuercen el objetivo de aprendizaje)

✚ Completa con las palabras del recuadro.

Sierra - Meseta - Valle - Llanura - Cordillera - Montaña - Colina

Extensión de terreno casi plana:

Gran elevación del terreno:

Llanura situada a cierta altura:

Terreno llano situado entre montañas:

Conjunto de sierras que están unas al lado de otras:

Pequeña elevación de terreno:

Conjunto de montañas alineadas:

Evaluación (Actividad para evaluar el objetivo de aprendizaje)

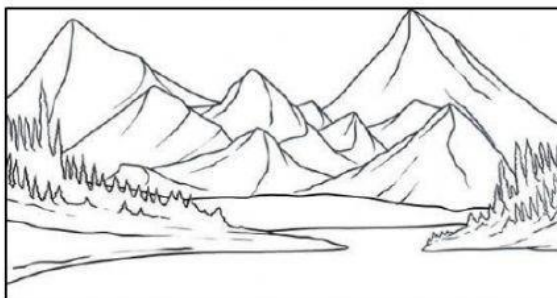
1. Escribe F (falso) o V (verdadero) de acuerdo con la imagen del paisaje.

- a) Es un paisaje en el que intervienen únicamente elementos humanos. ()
- b) Las actividades humanas se desarrollan de acuerdo con las condiciones del paisaje. ()
- c) Las actividades humanas no han logrado transformar el paisaje natural. ()
- d) Este paisaje combina elementos naturales y culturales. ()

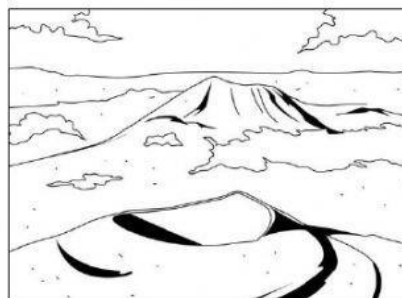


2. Observa la imagen y relaciona las preguntas con la respuesta.

Montaña



Llanura



• ¿En cuál de ellos se encuentran mejores condiciones para vivir?

• ¿En cuál de ellos se podría esquiar?

• ¿En cuál de ellos habrá terrenos cultivados?

• ¿En cuál de ellos podría haber un lago?

• ¿En cuál de ellos se podría encontrar un aeropuerto?

• ¿En cuál de ellos se podría escalar?