Kurikulum Merdeka

E-LKPD

MATEMATIKA

TRIGONOMETRI



Bhatari Yustisia

Kelas X SMA

LIVEWORKSHEETS

NAMA ANGGOTA KELOMPOK



Nama anggota kelompok:

.....

.....

.....

.....

IDENTITAS E-LKPD

Mata pelajaran : Matematika
Kelas : X
Semester : Genap
Alokasi waktu : 20 Menit
Materi : Perbandingan Trigonometri



PETUNJUK

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan e-LKPD
2. Lengkapilah identitas kelompok
3. Bacalah setiap panduan dan petunjuk dalam e-LKPD dengan cermat
4. Selesaikan kegiatan yang ada di e-LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab
5. Diskusikan jawaban dengan anggota kelompok
6. Konsultasikan dengan guru apabila mengalami kesulitan

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN



Di akhir fase E, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan segitiga siku-siku yang melibatkan perbandingan trigonometri dan aplikasinya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah pembelajaran, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan penjumlahan dengan tepat
- Setelah pembelajaran, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan perkalian dengan tepat

PROFIL PELAJAR PANCASILA

Dimensi	Elemen
Bergotong Royong	Bekerja sama menyelesaikan permasalahan
Berpikir Kritis	Memperoleh dan menganalisis informasi
Kreatif	Mengeksplorasi budaya

LIVEWORKSHEETS

Langkah-Langkah Problem Based Learning (PBL)

1. Orientasi Masalah

Peserta didik mengidentifikasi masalah yang diberikan guru untuk diselesaikan

2. Mengorganisasikan Peserta Didik

Peserta didik melakukan klasifikasi informmasi dan data tentang masalah yang ada

3. Membimbing Penyelidikan Kelompok

Peserta didik mengolah hasil pengumpulan informasi/data untuk digunakan sebagai solusi dalam menyelesaikan masalah

4. Pengembangan & Penyajian Hasil Karya

Peserta didik merumuskan dan menetapkan solusi (pemecahan masalah) serta menyusun laporan hasil diskusi penyelesaian permasalahan diberikan, yang kemudian peserta didik mempresentasikan solusi yang dikemukakan untuk penyelesaian masalah di depan kelas

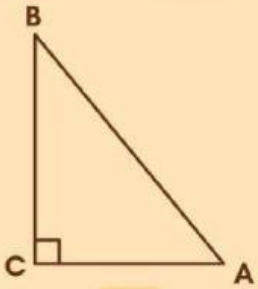
5. Analisis dan Evaluasi

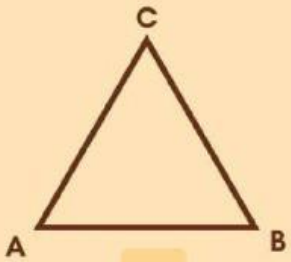
Peserta didik merevisi, menganalisis, mengevaluasi terhadap pemecahan masalah dalam diskusi kelas

LIVEWORKSHEETS

AYO MENGINGAT KEMBALI!

Amatilah ketiga segitiga di bawah ini. Klik pada kotak di bawah gambar untuk memberikan tanda centang pada segitiga yang merupakan segitiga siku-siku!







TAHU KAH KAMU?

LIVEWORKSHEETS



KEGIATAN I

FAKTA BUDAYA



Rumah Lamin adalah rumah adat Kutai di Kalimantan Timur yang berbentuk rumah panggung memanjang, dihiasi ukiran khas Kutai, dan berfungsi sebagai tempat tinggal sekaligus pusat kegiatan adat dan budaya

AYO MENYELESAIKAN MASALAH!



Rumah adat Lamin memiliki tangga sepanjang 4 meter yang menghubungkan tanah dengan lantai rumah. Tangga tersebut membentuk sudut 45° dengan tanah. Tentukan tinggi kolong rumah lamin tersebut!



LIVEWORKSHEETS

AYO MENGUMPULKAN INFORMASI!

Lengkapilah informasi berikut berdasarkan data yang tersedia!

1. Panjang tangga sebagai _____ adalah ____ meter.
2. Sudut yang terbentuk antara tanah dan tangga (θ) adalah ____.
3. Posisi kolong rumah berada di _____ sudut θ.

PENYELESAIAN

Karena diketahui sisi _____ dan ditanya sisi _____, maka digunakan aturan _____.

$$sin\ __\ ^\circ = \frac{sisi\ ____}{sisi\ ____}$$

$$____ = \frac{sisi\ ____}{____}$$

$$sisi\ depan = ____ \times ____$$

$$sisi\ depan = ____$$

Jadi, tinggi kolong rumah lamin tersebut adalah ____ meter.



LIVEWORKSHEETS