Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD Matematika

Pengukuran Luas dengan Satuan Baku

Untuk SD/MI Kelas IV Semester II

LIVEWORKSHEETS

Isilah identitas dibawah ini!

Kelompok : _____

Nama : _____

_____

_____

_____

Kelas : _____

Alokasi waktu : 15 Menit

Tujuan LKPD

Peserta didik mampu mengukur luas suatu benda menggunakan satuan baku dengan tepat.

Indikator Pencapaian

Melalui aktivitas pada e-LKPD, peserta didik mampu menguraikan langkah-langkah pengukuran luas menggunakan satuan baku dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengerjaan :

1. **Bacalah e-LKPD yang diberikan dengan cermat.**
2. **Diskusikan jawaban dengan teman sekelompokmu dalam menentukan jawaban yang paling benar.**
3. **Kerjakan setiap langkah yang ada pada e-LKPD yang diberikan.**
4. **Jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan e-LKPD, tanyakan pada guru dengan tetap berusaha semaksimal mungkin.**
5. **Klik tombol "finish" jika sudah menjawab semua soal dan isilah biodata terlebih dahulu.**

Alat :

1. **Perangkat digital (Handphone/Laptop)**

LIVEWORKSHEETS

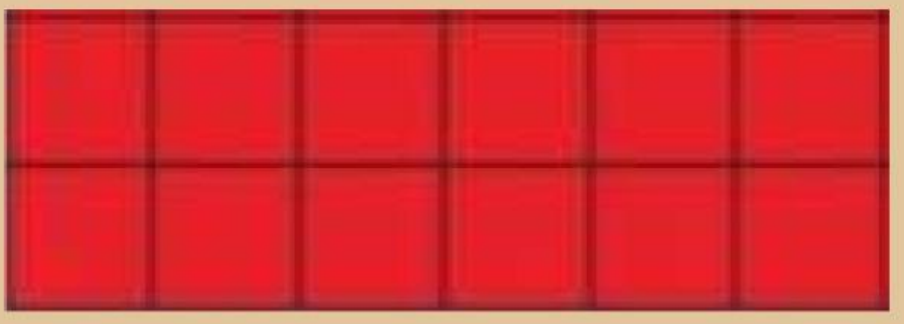
1. Orientasi peserta didik kepada masalah

Di kelasmu terdapat karpet yang akan diganti dengan karpet baru. Guru ingin mengetahui luas karpet tersebut agar karpet yang dibeli cukup dan tidak berlebih.

1. Bagaimana cara menentukan luas karpet yang akan dibeli?
2. Apa yang dibutuhkan untuk mengukur karpet?

2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Perhatikan gambar berikut ini!



Jika gambar berikut ini merupakan gambaran lantai kelas yang akan diberi karpet dalam satuan m, maka bersama teman kelompokmu tentukanlah luas karpet dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mengukur panjang lantai dalam satuan meter
2. Mengukur lebar lantai dalam satuan meter
3. Menentukan satuan baku
4. Menghitung luas dalam satuan meter

LIVEWORKSHEETS

3. Membimbing penyelidikan kelompok

Lakukanlah kegiatan berikut:

1. Ukur panjang lantai kelas
2. Ukur lebar lantai kelas
3. Hitung luas lantai menggunakan rumus:
   Luas = panjang x lebar

Tabel Isian:

Hasil pengukuran	Nilai
Panjang lantai	..... **m**
Lebar lantai	..... **m**
Luas lantai	..... m^2

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Simpulkanlah dan presentasikan hasil yang kamu peroleh dengan mengisi titik-titik di bawah ini!

1. Berdasarkan aktivitas yang telah dilakukan, tuliskan cara menentukan luas lantai tersebut!

   .....

   .....

   .....

   .....

2. Untuk menentukan luas karpet yang akan dibeli, maka kita perlu mengukur ..... dan ..... lantai dalam satuan ..... Cara menghitung luas dapat dilakukan dengan cara kalikan hasil pengukuran ..... dan ..... Satuan luas yang digunakan adalah .....

   Mengapa kita perlu mengetahui luas lantai sebelum membeli karpet?

   .....

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

1. Berapa banyak persegi satuan yang menutupi seluruh lantai kelas?

   .....

   .....

2. Apa hubungan antara jumlah persegi satuan dengan luas lantai kelas?

   .....

   .....

3. Bagaimana cara menentukan luas karpet yang akan dibeli setelah mengetahui panjang dan lebar lantai kelas?

   .....

   .....

4. Apakah hasil pengukuran luas lantai sudah tepat? Jelaskan alasanmu.

   .....

   .....

5. Jika karpet yang tersedia tidak sesuai dengan luas lantai, apa yang sebaiknya dilakukan agar seluruh lantai kelas dapat tertutup?

   .....

   .....

Selamat Mengerjakan!!!

LIVEWORKSHEETS