

Lembar Kerja Peserta Didik

# 1 LKPD 2

# Matematika

Pengukuran Luas dengan Satuan Tidak Baku



Untuk SD/MI Kelas IV Semester II

**Isilah identitas dibawah ini!**

**Kelompok :** \_\_\_\_\_

**Nama :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Kelas :** \_\_\_\_\_

**Alokasi waktu : 15 Menit**

## **Tujuan Pembelajaran**

**Peserta didik dapat mengukur luas bidang menggunakan satuan tidak baku dengan tepat.**

## **Indikator Pencapaian**

**Melalui aktivitas pada e-LKPD, peserta didik mampu menguraikan langkah-langkah pengukuran luas menggunakan satuan tidak baku dengan benar.**

**Petunjuk Penggerjaan :**

- 1. Bacalah e-LKPD yang diberikan dengan cermat.**
- 2. Diskusikan jawaban dengan teman sekelompokmu dalam menentukan jawaban yang paling benar.**
- 3. Kerjakan setiap langkah yang ada pada e-LKPD yang diberikan.**
- 4. Jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan e-LKPD, tanyakan pada guru dengan tetap berusaha semaksimal mungkin.**
- 5. Klik tombol "finish" jika sudah menjawab semua soal dan isilah biodata terlebih dahulu.**

**Alat :**

- 1. Perangkat digital (Handphone/Laptop)**

## 1. Orientasi peserta didik kepada masalah



Dayu ingin membuat "miniatur kebun" untuk bonekanya dari papan kayu. Dayu memiliki dua potong papan berbentuk persegi panjang yang berbeda ukuran (Papan A dan Papan B). Dayu ingin menutupi permukaan papan tersebut dengan rumput sintetis. Untuk membeli rumput sintetis, dia perlu tahu papan mana yang lebih luas.

Masalahnya, Dayu tidak memiliki penggaris atau meteran. Dayu hanya menemukan beberapa lembar uang kertas.

1. Bagaimana cara Dayu mengetahui luas papan hanya dengan benda yang ada ?
2. Manakah papan yang lebih luas, A atau B?

Papan A



Papan B



## 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

Untuk membantu Dayu mengukur luas papan yang dibutuhkan maka bersama teman sekelompokmu, diskusikanlah mengenai hal-hal berikut:

1. Benda apa yang kamu gunakan sebagai alat ukur untuk mengetahui luas papan ?  
.....

2. Untuk mengukur luas papan, maka ikutilah langkah-langkah berikut:

- Letakkan alat ukur berdempatan menutupi papan.
- Hitung berapa banyak alat ukur yang dibutuhkan untuk menutupi seluruh permukaan papan tanpa celah dan tanpa tumpang tindih
- Catat jumlah alat ukur yang digunakan
- Menurut kamu, papan mana yang lebih luas?

### 3. Membimbing penyelidikan kelompok

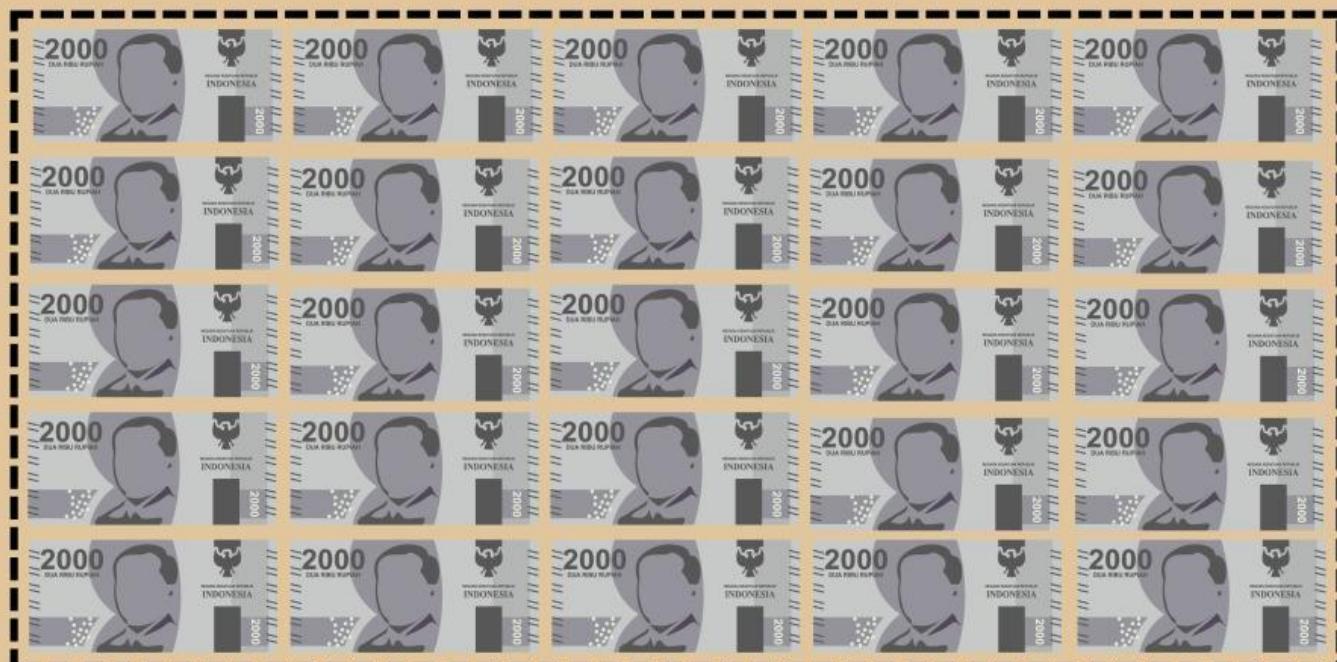
Ikutilah langkah-langkah berikut!

1. Ambil papan A dan papan B
2. Ukur luas papan dengan menggunakan satuan yang sudah ditentukan dengan memindahkan gambar satuan pada papan A dan papan B.

**Papan A**



**Papan B**



### 3. Catat hasilnya

Nama Bidang	Banyaknya Satuan yang Digunakan	Luas (dalam satuan tidak baku) misal: 2 uang kertas
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Kesimpulan sementara: papan yang lebih luas adalah papan ..... karena membutuhkan lebih banyak satuan ukur.

### 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Presentasikan hasil temuan kelompokmu di depan kelas!

Kesimpulan Cara Mengukur:

- 1.Untuk mengukur luas dengan satuan tidak baku, kita perlu menutupi seluruh bidang dengan satuan ukur tanpa ..... dan ..... Luas bidang dinyatakan sebagai ..... satuan ukur yang digunakan.

#### 2.Solusi untuk Dayu

Dayu dapat membandingkan luas dua papan dengan satuan tidak baku. Papan yang membutuhkan lebih banyak lembar uang kertas adalah papan yang lebih ..... Berdasarkan hal itu, maka papan ..... merupakan papan yang lebih luas dibandingkan papan .....

## 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

1. Berapa jumlah uang kertas yang diperlukan untuk menutupi papan A dan papan B?

.....  
.....

2. Papan manakah yang memiliki luas lebih besar? Jelaskan berdasarkan hasil pengukuranmu.

.....  
.....

3. Mengapa jumlah uang kertas yang digunakan pada papan A dan papan B bisa berbeda?

.....  
.....

4. Apakah cara pengukuran yang kamu lakukan sudah tepat (tanpa celah dan tumpang tindih)? Jelaskan.

.....  
.....

5. Apa yang perlu diperbaiki jika kamu mengukur ulang agar hasilnya lebih akurat?

.....  
.....

**Selamat Mengerjakan!!!**