LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BAGAIMANA PARU-PARU BEKERJA

Oleh : Rifa Pratiwi

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS LKPD

Satuan Pendidikan : SD

Mata Pelajaran : IPAS

Fase/Kelas : C / V

Materi : Mekanisme Pernapasan Manusia

Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)

IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

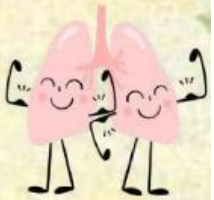
Kelompok :

LIVEWORKSHEETS

A. ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH (SINTAKS PBL 1)

Perhatikan ilustrasi sistem pernapasan manusia yang disajikan guru!

Saat bernapas, dada manusia dapat mengembang dan mengempis. Padahal paru-paru berada di dalam rongga dada dan tidak dapat dilihat secara langsung.

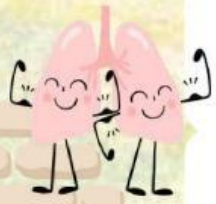


Masalah: Bagaimana mekanisme pernapasan manusia terjadi di dalam rongga dada sehingga paru-paru dapat mengembang saat menarik napas dan mengempis saat menghembuskan napas?

Masalah ini akan diselesaikan dengan menganalisis gambar dan informasi visual tentang sistem pernapasan.

LIVEWORKSHEETS

B. MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR (SINTAKS PBL 2)



1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 4–5 peserta didik.
2. Amati gambar mekanisme pernapasan yang dibagikan guru.
3. Setiap anggota kelompok memiliki peran:

- Pengamat gambar
- Penanya
- Pencatat hasil diskusi
- Penyaji hasil

LIVEWORKSHEETS

C. MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU DAN KELOMPOK (SINTAKS PBL 3)

Langkah Kegiatan:

1. Amati dua gambar berikut:
   - Gambar A: Proses menarik napas (inspirasi)
   - Gambar B: Proses menghembuskan napas (ekspirasi)
2. Beri tanda panah pada gambar untuk menunjukkan arah pergerakan udara.
3. Lengkapilah tabel hasil pengamatan berikut.

Tabel Analisis Mekanisme Pernapasan

Aspek yang Diamati	Inspirasi (Menarik Napas)	Ekspirasi (Menghembuskan Napas)
Posisi tulang rusuk		
Gerak diafragma		
Keadaan paru-paru		
Volume rongga dada		

LIVEWORKSHEETS

GAMBAR A

Inspirasi

Menarik Napas

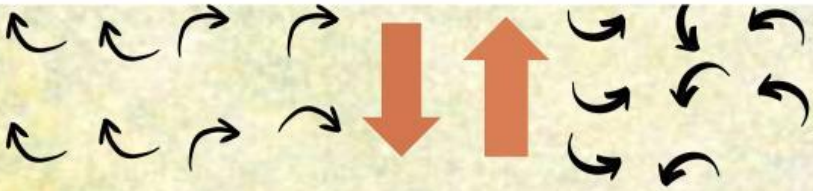
Diafragma :

GAMBAR B

Ekspirasi

Menghembuskan Napas

Diafragma :



LIVEWORKSHEETS

D. PENGUMPULAN DAN ANALISIS DATA

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil diskusi kelompokmu!

1. Mengapa paru-paru dapat mengembang saat proses inspirasi terjadi?

   .....

   .....

   .....

2. Apa yang menyebabkan udara keluar dari paru-paru saat ekspirasi?

   .....

   .....

   .....

3. Apa perbedaan utama mekanisme pernapasan saat inspirasi dan ekspirasi?

   .....

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

E. MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA (SINTAKS PBL 4)

1. Susunlah penjelasan singkat tentang mekanisme pernapasan manusia berdasarkan hasil analisis gambar.
2. Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas.

PENJELASAN :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

F. MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH (SINTAKS PBL 5)

Jawablah pertanyaan refleksi berikut secara mandiri:

1. Bagian mana dari mekanisme pernapasan yang paling penting menurutmu? Mengapa?
2. Bagaimana gambar membantu kamu memahami proses pernapasan manusia?
3. Apa yang dapat kamu lakukan untuk menjaga agar mekanisme pernapasan tetap sehat?

JAWABAN :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

G. REFLEKSI DIRI PESERTA DIDIK

Beri tanda (✓) pada pernyataan yang sesuai:

- □ Saya aktif menganalisis gambar dan berdiskusi
- □ Saya memahami perbedaan inspirasi dan ekspirasi
- □ Saya dapat menjelaskan mekanisme pernapasan dengan kata-kata sendiri

Hal baru yang saya pelajari hari ini adalah:

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS