



โรงเรียนสองพิทยาคม อำเภอสอง จังหวัดแพร่
แบบทดสอบกลางภาค วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบฉบับนี้ มีจำนวน ๒ ตอน จำนวน ๓๐ ข้อ ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๔๐ นาที
๒. แบบทดสอบนี้แบ่งเป็น ๒ ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ ๑ แบบทดสอบปรนัย จำนวน ๒๘ ข้อ ๑๔ คะแนน
 - ตอนที่ ๒ แบบทดสอบอัตนัย จำนวน ๒ ข้อ ๖ คะแนน

ตอนที่ ๑ แบบทดสอบปรนัย ๔ ตัวเลือก ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท X ลงในกระดาษคำตอบข้อที่ถูกที่สุด

ท ๑.๑ ม.๑/๔ ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบ และคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน

๑. การอ่านตีความหมายความว่าอย่างไร
 - ก. การอ่านเพื่อให้เข้าใจความหมาย
 - ข. การอ่านเพื่อเข้าใจความคิดสำคัญของเรื่อง
 - ค. การอ่านเพื่อให้เข้าใจความรู้สึก และอารมณ์สะท้อนใจจากบทประพันธ์
 - ง. ถูกทุกข้อ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อที่ ๒

กรุงเทพมหานครเปรียบประดุจ **"เมืองฟ้าอมร"** ที่งดงามเรื่องรองด้วยวัดวาอารามและปราสาทราชวัง ผู้ที่เดินทางเข้าสู่ใจกลางกรุงเทพ ฯ ที่เรียกว่า เกาะรัตนโกสินทร์ จะได้เห็นที่ร่มรื่นอยู่ติดกับพระบรมมหาราชวัง รูปแบบสถาปัตยกรรมไทยที่วิจิตร วัดที่สำคัญที่สุดคือวัดพระศรีรัตนศาสดาราม นอกจากนี้ยังมีปูชนียสถานที่สำคัญอีกมากมาย และยังมีหอสมุดแห่งชาติเป็นแหล่งวิทยาการที่เยาวชนพึงไปศึกษาค้นคว้า

๒. ข้อความที่ขีดเส้นใต้หมายถึงข้อใด
 - ก. เมืองที่งดงามด้วยศิลปกรรม
 - ข. เมืองที่ร่มเย็นเหมือนสรวงสวรรค์
 - ค. เมืองที่อุดมด้วยแหล่งวิทยาการ
 - ง. เมืองที่ทุกคนใฝ่ฝันจะไปท่องเที่ยว

๓. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

(๑) เข้าวันนี้พอได้อ่านข่าวสำคัญ (๒) ที่รัฐบาลมีมติถอนอนุมัติงบประมาณขยายถนน

ส่วนใหญ่เป็นอัมพาตยาวเหยียด (๓)คนใช้รถใช้ถนนต่างหุ่ดหิดไปตาม ๆ กัน (๔) ที่ไม่สามารถเดินทางได้ตามเวลาที่กำหนด

ข้อความหมายเลขใดมีความหมายเปรียบเทียบ

ก. หมายเลข ๑

ข. หมายเลข ๒

ค. หมายเลข ๓

ง. หมายเลข ๔

๔. การอ่านตีความต้องพิจารณาสิ่งใดก่อน

ก. ชื่อของงานเขียน

ข. ประเภทของงานเขียน

ค. เนื้อหาของงานเขียน

ง. น้ำเสียงของผู้เขียน

๕. ลักษณะข้อคิดเห็นตรงกับข้อใด

ก. มีหลักฐานเชื่อถือได้

ข. มีความสมเหตุสมผล

ค. เป็นการคาดคะเน

ง. สามารถพิสูจน์ได้

๖. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดเป็นข้อความแสดงข้อเท็จจริง

๑) ผู้เขียนเป็นนักประพันธ์สมัครเล่นในช่วงที่มีการระบาดของโรคโควิด-๑๙ ๒) นับว่าเป็นการเลือกทำงานได้ถูกที่ถูกเวลาเป็นอย่างมาก ๓) เพราะได้ทำงานอยู่กับบ้าน ดีกว่าออกไปพบปะผู้คนนอกบ้าน ๔) แต่ละวันจึงผ่านไปอย่างมีชีวิตชีวา

ก. ส่วนที่ ๑

ข. ส่วนที่ ๒

ค. ส่วนที่ ๓

ง. ส่วนที่ ๔

๗. ข้อใดคือหลักการอ่านวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของสาร

ก. พิจารณาจุดมุ่งหมาย เจตนา น้ำเสียงของผู้เขียนว่ามีวิธีโน้มน้าวใจอย่างไร

ข. อ่านจับใจความหรือสาระสำคัญของเรื่องว่าคืออะไร

ค. พิจารณาความถูกต้องและความสมเหตุสมผลของข้อมูล

ง. ถูกทุกข้อ

๘. จากข้อความ ผู้เขียนใช้กลวิธีใดในการโน้มน้าวใจ

การตัดต้นไม้ทำลายป่า การใช้พลังงานอย่างฟุ่มเฟือยล้วนเป็นมูลเหตุในการทำลายสภาพแวดล้อมแล้วพຽนนี้จะมีอากาศหลงเหลืออยู่อีกหรือเรามาช่วยกันปกป้องชีวิตและสภาพแวดล้อมให้ปราศจากมลพิษเสียตั้งแต่วันนี้ พຽนนี้จะได้อากาศบริสุทธิ์ไว้หายใจ

ก. แสดงให้เห็นถึงความรู้สึกร่วมกัน

ข. การเสนอทางเลือกให้ปฏิบัติตาม

ค. แสดงให้เห็นตามกระบวนการของเหตุผล

ง. แสดงให้เห็นทางเลือกทั้งด้านดีและด้านเสีย

การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ

การบำรุงรักษาตัวถังภายในเครื่องซักผ้า ควรล้างทำความสะอาดเดือนละครั้ง หรือสูงสุดสามเดือนครั้ง วิธีการล้างถังซัก ให้ตั้งโปรแกรมการซักผ้าหนา ตั้งอุณหภูมิน้ำไว้ที่สูงสุด เปิดเครื่องและปล่อยให้ทำงานจนจบโปรแกรม โดยไม่ต้องใส่เสื้อผ้าและผงซักฟอก ในกรณีที่ไม่มีโปรแกรมน้ำร้อนให้ใช้น้ำส้มสายชู ๑ ถัง

โปรแกรมการซักผ้าหนา และโปรแกรมสกปรกปานกลาง ไม่ต้องใส่เสื้อผ้าและผงซักฟอก เปิดเครื่องและปล่อยให้เครื่องทำงานไปจนจบโปรแกรม

๙. จากบทความ ตัวถังเครื่องซักผ้าของบุคคลใดน่าจะใช้งานได้นานที่สุด
- ก. เพลงทำความสะอาดตัวถังเครื่องซักผ้าทุกสัปดาห์
 - ข. เพลินใส่เสื้อผ้าลงไปตอนที่ทำความสะอาดตัวถังเครื่องซักผ้า
 - ค. พลอยเปิด ปิดเครื่องเป็นระยะในขณะที่ทำความสะอาดตัวถังเครื่องซักผ้า
 - ง. พลายใส่น้ำส้มสายชูลงไปในถังเครื่องซักผ้า

อ่านบทความต่อไปนี ตอบคำถามข้อที่ ๑๐

" อาหารที่ทำให้เกิดลมพิษที่พบบ่อยได้แก่ ถั่วลิสง ไข่ ถั่วต่าง ๆ ช็อกโกแลต สตรอเบอร์รี่ ซอสปรุงรส เครื่องเทศ ผลไม้สด เช่น ส้ม ข้าวโพด เนื้อปลา เนื้อหมูและยังพบว่าอาหารสด ก่อให้เกิดลมพิษบ่อยกว่าอาหารที่ปรุงสุกแล้วนอกจากนี้สีแต่งอาหารและผงชูรสอาจก่อให้เกิดลมพิษได้ ลมพิษจากการแพ้อาหารลมพิษมักเกิดขึ้นในเวลา ๑๐ นาทีถึง ๘ ชั่วโมงหลังจากรับประทานอาหาร แล้วแต่ระบบทางเดินอาหารจุดใดที่เป็นตัวดูดซึมอาหารที่แพ้เข้าสู่ร่างกาย "

๑๐. บุคคลใดปฏิบัติเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาตามข้อมูลที่อ่านข้างต้น
- ก. วิทยาลัยจะรับประทานอาหารที่มีสีสั่นสวยงาม
 - ข. วิภา เลือกรับประทานอาหารที่สุกจากเตาทันที
 - ค. สุนีย์ ใส่สารปรุงรสทุกครั้งที่ทำอาหารรับประทาน
 - ง. สุตารับประทานสตรอเบอร์รี่เพราะเป็นผลไม้ที่ชอบ

ท ๒.๑ ม๑/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้ ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย

๑๑. ข้อใดคือความหมายของคำว่า รายงาน
- ก. การเสนอผลการปฏิบัติงาน
 - ข. การเสนอข้อมูลที่ได้จากการอ่าน
 - ค. การเสนอผลจากการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบ
 - ง. การเสนอรายละเอียดของเนื้อหาวิชาที่เรียน
๑๒. จุดมุ่งหมายโดยทั่วไปของการเขียนรายงานค้นคว้าคือข้อใด
- ก. มีนิสัยรักการอ่าน
 - ข. มีทักษะในการค้นคว้ารวบรวม
 - ค. รู้จักเรียบเรียงสิ่งที่ได้ค้นมา
 - ง. รู้จักรวบรวม เรียบเรียง ความรู้ ความคิดแล้วนำเสนออย่างถูกหลักวิชา
๑๓. ข้อใดคือขั้นตอนแรกในการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า
- ก. วางโครงเรื่อง
 - ข. กำหนดจุดมุ่งหมาย
 - ค. กำหนดหัวข้อเรื่อง
 - ง. สืบหาข้อมูลที่ต้องการจะทำ

๑๔. ข้อใดไม่ได้อยู่ในส่วนประกอบที่สำคัญของการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

- ก. ส่วนนำ
- ข. ส่วนสรุป
- ค. ส่วนเนื้อเรื่อง
- ง. ส่วนท้าย

๑๕. ข้อใดอยู่ในส่วนท้ายของการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

- ก. บรรณานุกรม
- ข. ส่วนสรุป
- ค. ปกใน
- ง. สารบัญตาราง

๑๖. การเขียนรายงานเชิงวิชาการ ควรเรียงลำดับขั้นตอนอย่างไร

- ๑. วางโครงเรื่อง
- ๒. การเลือกหัวข้อเรื่อง
- ๓. การกำหนดจุดมุ่งหมายของเรื่อง
- ๔. การกำหนดขอบเขตของเรื่อง
- ๕. การค้นคว้าและรวบรวมความรู้

- ก. ๑ ๒ ๓ ๕ ๔
- ข. ๒ ๓ ๔ ๑ ๕
- ค. ๓ ๕ ๔ ๑ ๒
- ง. ๔ ๕ ๑ ๒ ๓

๑๗. โครงเรื่องรายงานทางวิชาการเรื่อง " เครื่องจักรสานไทย " ควรจัดเรียงลำดับตามข้อใด

- ๑. ประเภทของเครื่องจักสาน
- ๒. เอกลักษณ์เครื่องจักสานของแต่ละท้องถิ่น
- ๓. วัตถุดิบที่ใช้ทำเครื่องจักสาน
- ๔. เครื่องจักสานกับวิถีชีวิตของไทย
- ๕. วิธีทำเครื่องจักสาน

- ก. ๑ ๕ ๔ ๓ ๒
- ข. ๔ ๑ ๓ ๕ ๒
- ค. ๑ ๔ ๓ ๒ ๕
- ง. ๑ ๒ ๔ ๓ ๕

๑๘. ภาคผนวกของการศึกษาค้นคว้าเป็นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับอะไร

- ก. รูปภาพ
- ข. บทสัมภาษณ์
- ค. ร่องรอยจากการเก็บข้อมูล
- ง. ถูกทุกข้อ

๑๙. ถ้านักเรียนจะทำงานในหัวข้อ “ เกษตรกรรม ” เนื้อหาไหนเกี่ยวข้องน้อยที่สุด

- ก. ราคาผลผลิตตกต่ำ

- ข. อาหารเพื่อสุขภาพ
 - ค. การขยายตัวของอุตสาหกรรม
 - ง. ปัจจัยที่มีผลต่อการทำเกษตรกรรม
๒๐. การทำโครงเรื่องมีประโยชน์อย่างไร ในการเขียนรายงาน
- ก. ทำให้ดำเนินเรื่องได้ต่อเนื่องกัน
 - ข. ทำให้รู้แนวทางการเรียบเรียง
 - ค. ทำให้ไม่เขียนนอกนอกเรื่อง
 - ง. ถูกทุกข้อ
๒๑. ข้อใดเลือกเรื่องที่เขียนรายงานศึกษาค้นคว้า **ไม่ถูกต้อง**ตามหลักการ
- ก. คมเลือกเรื่องที่ยังไม่มีผู้เขียน หรือยังไม่แพร่หลาย
 - ข. เมื่อเลือกเรื่องที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคม
 - ค. ซึ่มอลเลือกเรื่องที่ตนเองมีความสนใจ และมีประสบการณ์
 - ง. ใหม่เลือกเรื่องที่ผู้อ่านสนใจ เหมาะสมกับผู้อ่าน และเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่าน
๒๒. ข้อใด **ไม่จำเป็น**ต้องเขียนในรายการบรรณานุกรม
- ก. ชื่อผู้แต่ง ปีที่พิมพ์ ครั้งที่พิมพ์
 - ข. ชื่อเรื่อง วันเดือนปีที่ค้นคว้า
 - ค. จำนวนหน้า ราคา
 - ง. สถานที่พิมพ์ สำนักพิมพ์
๒๓. การคัดลอกข้อความสั้น ๆ เฉพาะบางตอนมาใช้ประกอบการเขียนรายงานต้องปฏิบัติตามข้อใด จึงจะไม่ผิดกฎหมาย
- ก. ไม่ต้องขออนุญาต ไม่ต้องอ้างชื่อผู้แต่ง
 - ข. ต้องขออนุญาตเจ้าของลิขสิทธิ์เป็นลายลักษณ์อักษรทุกครั้ง
 - ค. ไม่ต้องขออนุญาต แต่ต้องทำอ้างอิง หรือแสดงให้ปรากฏว่าได้คัดลอกมาจากแหล่งใด
 - ง. ถ้าเจ้าของลิขสิทธิ์เป็นคนไทย ต้องขออนุญาต ถ้าเป็นชาวต่างประเทศไม่ต้องขออนุญาต

ท ๓.๑ ม.๑/๕ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา

๒๔. ข้อใด **ไม่ใช่**หัวข้อในการพุดนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า
- ก. ชื่อเรื่อง
 - ข. ผลที่ได้จากการศึกษา
 - ค. บรรณานุกรม
 - ง. ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาค้นคว้า
๒๕. ข้อใดเรียงลำดับการพุดนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าได้ถูกต้อง
- ก. จุดมุ่งหมายของการศึกษา ขอบเขตของการศึกษา วิธีการศึกษาค้นคว้า ผลที่ได้จากการศึกษา

ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาค้นคว้า

ข. ขอบเขตของการศึกษา จุดมุ่งหมายของการศึกษา วิธีการศึกษาค้นคว้า ผลที่ได้จากการศึกษา

ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาค้นคว้า

ค. ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาค้นคว้า ขอบเขตของการศึกษา จุดมุ่งหมายของการศึกษา
วิธีการศึกษาค้นคว้า ผลที่ได้จากการศึกษา

ง. ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาค้นคว้า จุดมุ่งหมายของการศึกษา ขอบเขตของการศึกษา
วิธีการศึกษาค้นคว้า ผลที่ได้จากการศึกษา

๒๖. เพราะเหตุใดผู้พูดควรกวาดสายตามองผู้ฟังอย่างทั่วถึง

ก. สามารถทำให้จดจำเนื้อหาที่ต้องการพูดได้

ข. เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้ฟัง

ค. เพื่อลดความตึงเครียด

ง. เพื่อชมเชยผู้ฟัง

๒๗. เพราะเหตุใดจึงควรมีมารยาทในการฟัง

ก. เกรงใจผู้พูด

ข. การฟังจะมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ค. เนื้อหาของผู้ฟังมีความเข้าใจยาก

ง. เพราะครูสั่งให้ฟัง

๒๘. สิ่งแรกที่เราควรทำในการพูดคืออะไร

ก. แนะนำตนเอง

ข. การแสดงเหตุผล

ค. เปิดโอกาสให้ผู้พูดซักถาม

ง. แจ้งให้ทราบถึงวัตถุประสงค์

ตอนที่ ๒

ท ๑.๑ ม.๑/๔ ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน

ท ๒.๑ ม๑/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้ ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย

คำชี้แจง : ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (เขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้)

๒๙. ให้นักเรียน แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น จากข้อความที่กำหนด (๓ คะแนน)

๓๐. ให้นักเรียนบอกประโยชน์ของการเขียนรายงานมา ๒ ข้อ พร้อมให้เหตุผลประกอบ (๓ คะแนน)

ลงชื่อ

ผู้ออกข้อสอบ

(นางสาววิไลรัตน์ ชาญพฤติ)

ลงชื่อ

ผู้ตรวจทานข้อสอบ

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(นางสาวทิวารัตน์ ไข่คำ)

(นางแสงเดือน วงศ์ทา)