姓名：　　班级：　　日期：

中二华文　单元 3.2——尉克冰《别把我当陌生人》 活动单

1. 全文共有 13 个自然段，按情节发展可分为 3 个主要部分。 【2.1.1】

	自然段	段落说明
第一部分	第 1-2 个自然段	用家人的　　，展开文章，交代写作背景，引起读者的阅读欲。
第二部分	第 3-12 个自然段	详写搭乘火车的情景与　　。
第三部分	第 10-13 个自然段	用友人的叮嘱短信作结尾，与开头互相呼应，也突显了作者搭乘火车前后　　的心境，点明文题。

地2-8题：请把以下答案“拉”进正确的格子里。

忐忑	信任	警惕	荔枝瓤	小偷	担心	激动	难受	不信任
心理障碍	戒备	紧张	真诚	打开心扉	惆怅	荔枝皮	羞愧	

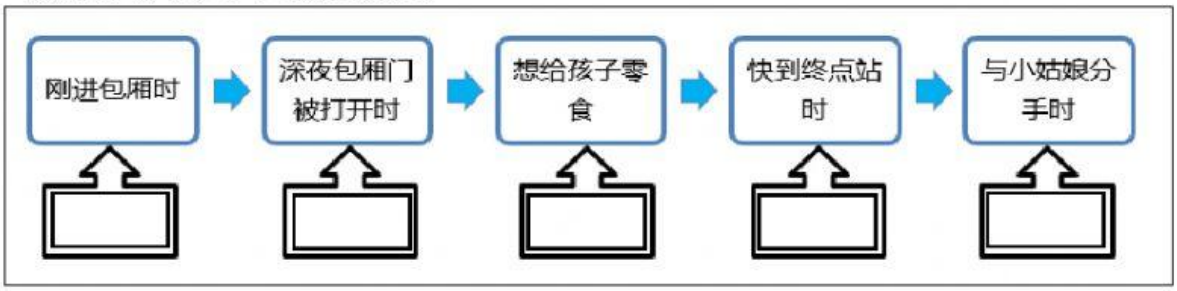
2. 文中第4段写作者与一个半夜上车的人见面的场景，作者把那人当成了 [　　]，这显示当时作者的精神是每时刻都处在 [　　] 的状态。 【2.1.1】

3. 早晨醒来，作者赶紧摸了摸枕头下面，检查钱包是否还在。这显示了作者对陌生环境的 [　　]，以及对陌生人极度 [　　] 的心理。 【2.1.1】

4. 作者愣了一下，连忙接过小女孩的荔枝，并轻轻地说了声谢谢。她当时的心里是很 [　　] 的，面对这天真无邪的孩子，她感到 [　　]。 【2.1.1】

5. 后来，小包厢成了快乐的大家庭，因为包厢里的搭客们都卸下了提防人的 [　　]，大家能够 [　　]，互相交流情感，共享美食。 【2.1.1】

6. 请根据下面流程图的提示，分析作者当时的心情，将文中表现作者心情的词语填写在下面的空格上。 【2.1.1】



7. 成人的世界如 [　　]，粉饰，坚硬，粗糙；孩子的世界如 [　　]，莹白，晶透，柔软。 【2.1.1】

8. 这篇课文的主旨是：人与人之间应该彼此 [　　]，[　　] 相待。 【2.1.1】

LIVEWORKSHEETS