1. Pada suatu hutan terdapat berbagai jenis tumbuhan dan hewan. Setiap jenis memiliki ciri yang berbeda, dan hidup pada lingkungan yang saling berinteraksi. Berdasarkan pernyataan tersebut, konsep keanekaragaman hayati yang paling tepat adalah ....

   a. keberadaan banyak manusia yang tinggal di sekitar hutan
   b. perbedaan makhluk hidup berdasarkan gen, jenis, dan ekosistem
   c. kesamaan ciri makhluk hidup yang hidup pada satu wilayah tertentu
   d. keberadaan makhluk hidup yang hanya hidup di lingkungan perairan

2. Perhatikan gambar berikut!



(1) (2) (3) (4)

Contoh keanekaragaman hayati pada tingkat gen ditunjukkan pada gambar nomor ...

   a. 1 dan 2
   b. 1 dan 3
   c. 1 dan 4
   d. 2 dan 3

3. Pak Budi memiliki kebun yang menghasilkan beragam tumbuhan diantaranya :

   1) Jagung dijual di pasar
   2) Daun sirih digunakan sebagai obat luka kecil
   3) Pisang yang diolah menjadi jajanan kemudian dimakan bersama keluarga

   Manfaat keanekaragaman hayati sebagai bahan pangan ditunjukkan oleh ...

   a. jagung dan pisang
   b. jagung dan daun sirih
   c. daun sirih dan pisang
   d. semua jawaban benar





LIVEWORKSHEETS

4. Sekolah merenanakan beberapa kegiatan berikut untuk dilakukan oleh siswa. Kegiatan yang paling tepat untuk mendukung pelestarian keanekaragaman hayati di lingkungan sekolah adalah ...
   a. menghabiskan waktu isirahat dengan bermain game di dalam kelas
   b. mengisi waktu luang dengn bermain music bersama teman
   c. melakukan kegiatan olahraga agar tubuh tetap sehat dan bugar
   d. melaksanakan kegiatan kerja bakti, menanam pohon ataupun membuat kompos

5. Saat pelajaran IPAS, guru mengajak siswa berkeliling kebun sekolah. Siswa melihat banyak makhluk hidup yang berbeda, seperti pohon mangga, pohon jambu, berbagai bunga, kupu-kupu, dan burung. Istilah yang paling tepat untuk menjelaskan kondisi tersebut adalah ....
   a. adaptasi makhluk hidup untuk bertahan hidup
   b. perubahan makhluk hidup secara bertahap
   c. keanekaragaman hayati atau biodiveritas
   d. hubungan makan dan dimakan antar makhluk hidup

6. Pak Budi memiliki sebuah kebun di belakang rumahnya. Di kebun itu hidup beberapa hewan peliharaan, yaitu ayam, itik, dan angsa. Setiap pagi, hewan-hewan itu dikeluarkan dari kandang untuk mencari makan bersama-sama. Hewan peliharaan Pak Budi tersebut termasuk keanekaragaman pada tingkat ...
   a. gen
   b. spesies
   c. ekosistem
   d. habitat

7. Edo memperhatikan bahwa banyak orang di desanya menanam tanaman obat keluarga (TOGA) seperti jahe, kunyit, dan serai. Selain digunakan untuk obat, sebagian hasil panen dijual ke pasar. Manfaat keanekargaman hayati dari cerita tersebut adalah ....
   a. hanya sebagai bahan obat
   b. hanya sebagai bahan pangan
   c. sebagai bahan obat dan sumber pendapatan
   d. tidak ada manfaatnya





LIVEWORKSHEETS

8. Perhatikan pernyataan berikut!
   1) Mengurangi penggunaan plastik sekali pakai
   2) Menanam berbagai tanaman di halaman rumah
   3) Membuang sampah sembarangan
   4) Memelihara hewan peliharaan dengan baik

   Langkah yang termasuk usaha melestarikan keanekaragaman hayati ditunjukkan oleh nomor ...

   a. 1), 2), dan 3)
   b. 1), 2), dan 4)
   c. 2), 3), dan 4)
   d. 1), 3), dan 4)

9. Perhatikan gambar berikut!



Di kebun sekolah ada mangga arumanis, mangga manalagi, dan mangga golek. Semua pohon itu sama-sama mangga, tetapi berbeda varietas. Keanekaragaman tersebut termasuk tingkat ...

   a. Gen
   b. Spesies
   c. Ekosistem
   d. Habitat

10. Di sebuah kebun binatang terdapat banyak jenis hewan. Namun, masing-masing hewan memiliki ukuran tubuh, bentuk, dan kebiasaan hidup yang berbeda. Hewan yang termasuk pada tingkat keanekaragaman spesies adalah ...

   a. Gajah, monyet, dan orang utan
   b. Buaya, kadal, dan Komodo
   c. Kakatua, kupu-kupu, dan kura-kura
   d. Jerapah, zebra, dan kuda



LIVEWORKSHEETS