



เตรียมความพร้อม

- 1 ใช้เครื่องวัดความยาว เช่น ไม้เมตร ไม้บรรทัด สายวัดตัว สายวัดชนิดดัดกลับ วัดสิ่งของภายในบ้าน แล้วบันทึกผลการวัดลงในตาราง



สิ่งของ	ความยาวหรือความสูง
1)	เมตรเซนติเมตร
2)	เมตรเซนติเมตร
3)	เมตรเซนติเมตร
4)	เมตรเซนติเมตร
5)	เมตรเซนติเมตร

* นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง โดยให้ผู้ปกครองตรวจสอบความถูกต้อง

- 2 เติมคำว่า มากกว่า น้อยกว่า หรือ เท่ากับ

- | | | |
|------------------------|-------|---------------------|
| 1) 120 เซนติเมตร | | 1 เมตร 20 เซนติเมตร |
| 2) 3 เมตร 5 เซนติเมตร | | 5 เมตร 3 เซนติเมตร |
| 3) 6 เมตร 57 เซนติเมตร | | 6 เมตร 75 เซนติเมตร |
| 4) 40 เมตร 9 เซนติเมตร | | 409 เซนติเมตร |
| 5) 150 เซนติเมตร | | 1 เมตร 5 เซนติเมตร |

3 เติมตัวเลขแสดงจำนวน พร้อมเครื่องหมายบวกหรือเครื่องหมายลบ

- 1) นำเชือก 4 เมตร 76 เซนติเมตร กับเชือก 169 เซนติเมตร วางต่อกันยาวเท่าไร

วิธีทำ

เชือก

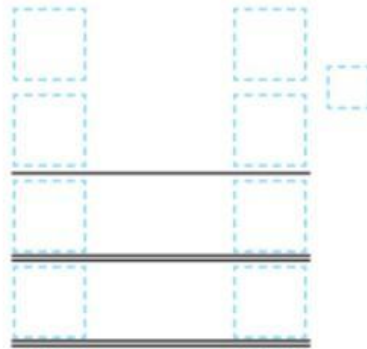
เชือก

วางต่อกันยาว

หรือ

เมตร

เซนติเมตร



ตอบ วางต่อกันยาว เมตร เซนติเมตร

- 2) อาคารเรียนสูง 8 เมตร 30 เซนติเมตร เสาธงสูง 10 เมตร 15 เซนติเมตร เสาธงสูงกว่าอาคารเรียนเท่าไร

วิธีทำ

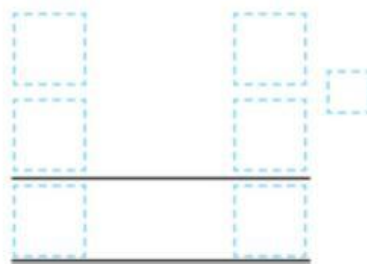
เสาธงสูง

อาคารเรียนสูง

เสาธงสูงกว่าอาคารเรียน

เมตร

เซนติเมตร



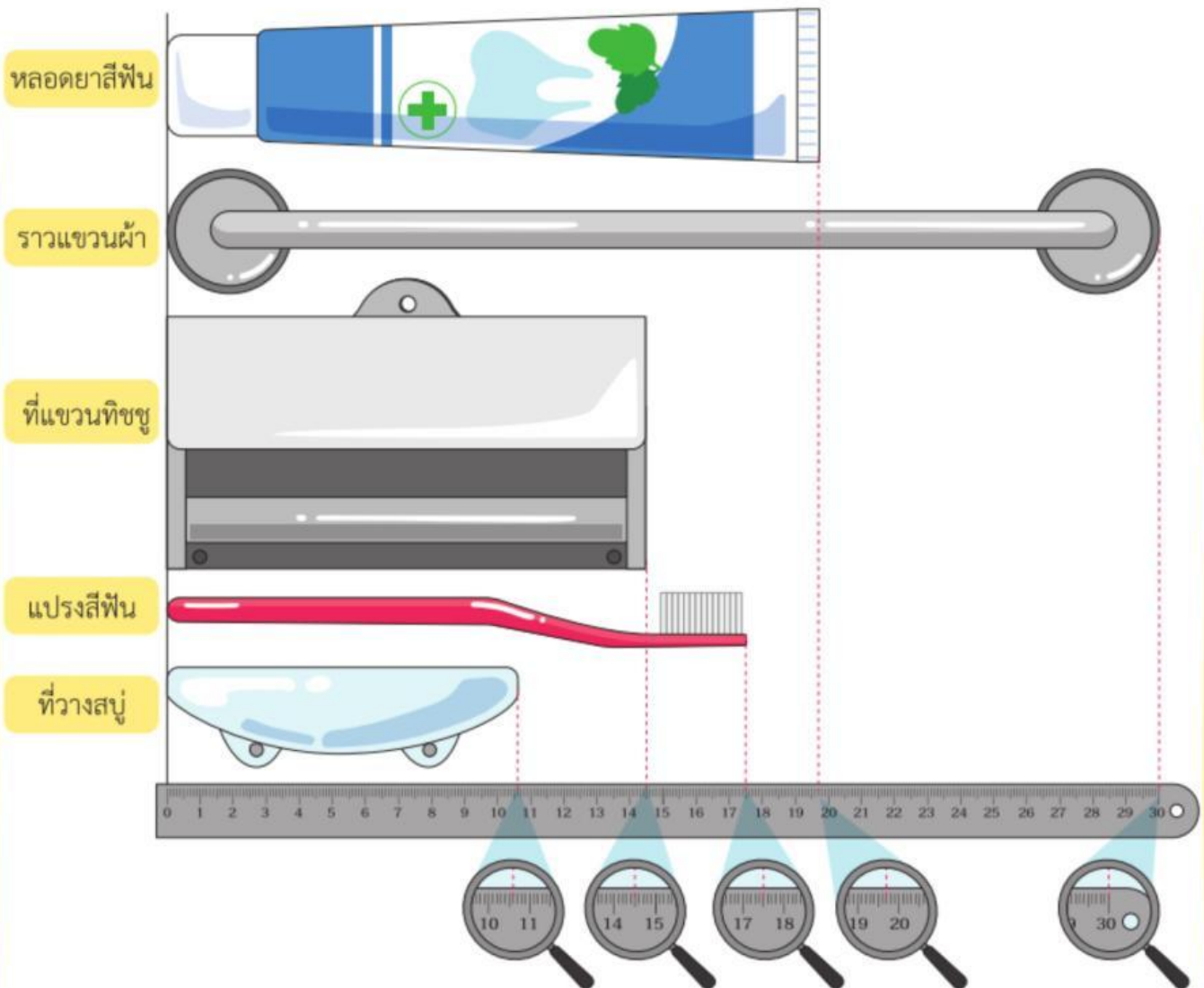
ตอบ เสาธงสูงกว่าอาคารเรียน เมตร เซนติเมตร

แบบฝึกหัด

9.1

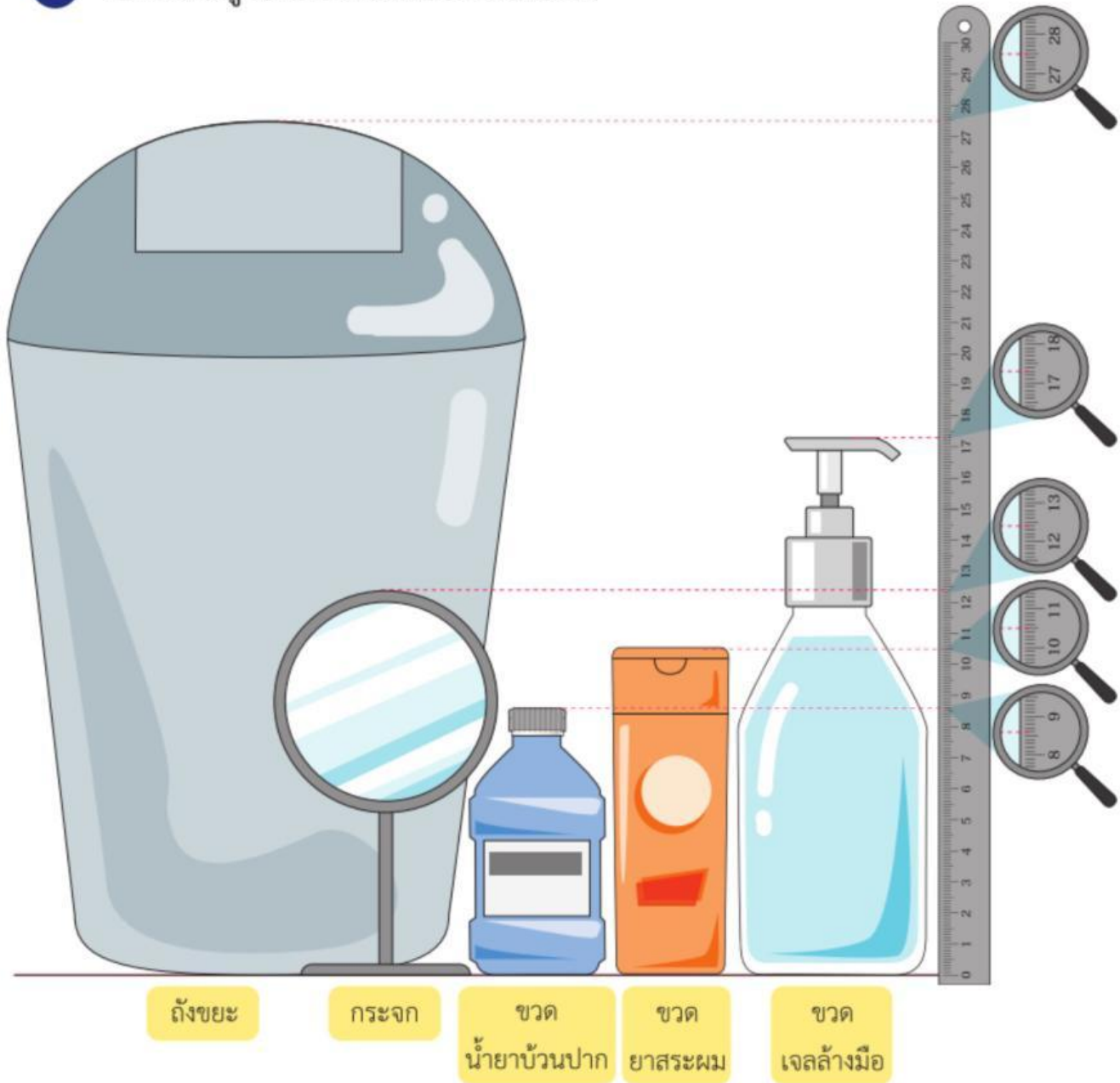
การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร

1 บอกความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร



- 1) หลอดยาสีฟันยาว เซนติเมตร มิลลิเมตร
- 2) ราวแขวนผ้ายาว เซนติเมตร มิลลิเมตร
- 3) ที่แขวนทิชชูยาว เซนติเมตร มิลลิเมตร
- 4) แปรงสีฟันยาว เซนติเมตร มิลลิเมตร
- 5) ที่วางสบู่ยาว เซนติเมตร มิลลิเมตร

2 บอกความสูงเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร



- 1) ถังขยะสูง เซนติเมตร มิลลิเมตร
- 2) กระຈกสูง เซนติเมตร มิลลิเมตร
- 3) ขวดน้ำยาบ้วนปากสูง เซนติเมตร มิลลิเมตร
- 4) ขวดยาสระผมสูง เซนติเมตร มิลลิเมตร
- 5) ขวดเจลล้างมือสูง เซนติเมตร มิลลิเมตร