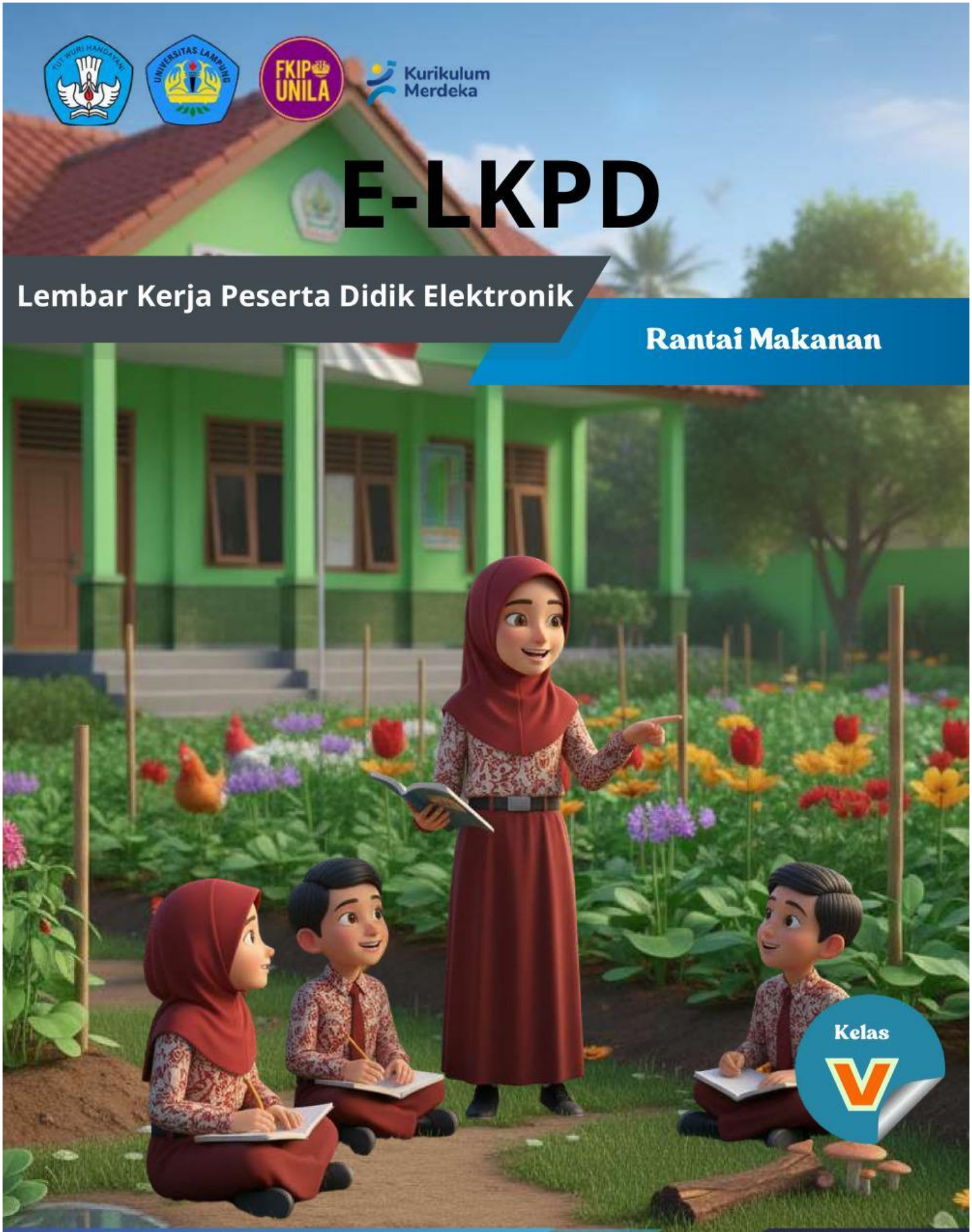
Kurikulum Merdeka

E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Rantai Makanan



Kelas V

Penyusun

Wahyu Titi Pratitis

Dr. Pramudiyanti, M.Si.

Dr. Ryzal Perdana, M.Pd.

Model Discovery Learning

Ilustrasi Oleh:
Wahyu Titi Pratitis

LIVEWORKSHEETS

Pertemuan 2

Rantai Makanan

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan e-LKPD

Baca dan pahami petunjuk penggunaan agar kita mudah menggunakan e-LKPD!

Peserta Didik

- Buka link yang telah di berikan.
- Duduklah secara berkelompok yang terdiri dari 4-5 peserta didik untuk memudahkan proses diskusi.
- Mulailah mengerjakan e-LKPD dengan berdoa.
- Isi identitas pada lembar yang tersedia.
- Baca dan pahamilah petunjuk yang ada pada setiap kegiatan.
- Lakukan setiap kegiatan dengan berurutan.
- Jika ada yang kurang dipahami, tanyakanlah kepada guru.
    - Ajak teman-teman kelompokmu bekerja sama supaya belajar kita makin seru dan asyik.
    - Kliklah tombol *finish* pada akhir e-LKPD jika telah menyelesaikan semua kegiatan.

Guru

- Gunakan e-LKPD sebagai media pengantar materi atau penguatan konsep dalam pembelajaran.
- Dampingi peserta didik saat menggunakan media.

LIVEWORKSHEETS

Peta Konsep

Ekosistem

- Biotik dan Abiotik
- Rantai Makanan
- Jaring-jaring Makanan

LIVEWORKSHEETS

CP, TP dan ATP

Capaian Pembelajaran

Peserta didik menyelidiki hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya.

Tujuan Pembelajaran

Tujuan dari menyelesaikan tugas ini, Sobat alam diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian rantai makanan sebagai proses perpindahan energi dari satu makhluk hidup ke makhluk hidup lainnya melalui hubungan makan dan dimakan dengan benar.
2. Menjelaskan peran makhluk hidup dalam rantai makanan di ekosistem lingkungan sekolah dengan tepat.
3. Menjelaskan urutan rantai makanan di ekosistem lingkungan sekolah dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

Buku Petunjuk Petualangan

Discovery Learning

1. Stimulation (Stimulasi)
2. Problem Statement (Identifikasi Masalah)
3. Data Collection (Pengumpulan Data)
4. Data Processing (Pengolahan Data)
5. Verification (Pembuktian)
6. Generalization (Kesimpulan)

ALOKASI WAKTU

2 x 35 menit (1 x pertemuan)

LIVEWORKSHEETS

Identitas Peserta Didik

Sobat Alam, sebelum berpetualang, duduklah bersama kelompokmu dan isi identitas di bawah ini, ya!

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

LIVEWORKSHEETS

RANTAI MAKANAN

Pertemuan 2

Materi

- **Produsen** adalah makhluk hidup yang dapat menghasilkan sendiri makanannya, misalnya melalui fotosintesis contohnya adalah tanaman dan alga.
- **Konsumen** adalah makhluk hidup yang tidak dapat menghasilkan sendiri makanannya, contohnya hewan.
- **Pengurai** adalah makhluk hidup yang menguraikan sisa makhluk hidup lain yang mati, contohnya jamur, bakteri, pembusuk dan cacing.

LIVEWORKSHEETS

RANTAI MAKANAN

Pertemuan 2

1. Stimulation (Stimulasi)

Sobat Alam, setelah mengenal komponen biotik dan abiotik, kita akan belajar tentang rantai makanan di ekosistem kebun sekolah.

Sobat Alam, Perhatikan gambar berikut dengan seksama! Pernahkah kalian melihat ulat memakan daun di kebun sekolah? Atau burung yang sedang mematok ulat? Mengapa hal itu terjadi?

Hasil Pengamatan

LIVEWORKSHEETS

RANTAI MAKANAN

Pertemuan 2

2. Problem Statement (Identifikasi Masalah)

Sobat Alam. Setelah mengamati gambar pada tahap stimulasi, coba kamu pikirkan apa yang sedang terjadi di kebun sekolah tersebut. Pilih dan klik pada dua pertanyaan utama yang akan menjadi teka-teki yang harus kita pecahkan hari ini!

- [ ] Mengapa daun di kebun sekolah bisa berlubang-lubang?
- [ ] Bagaimana cara menyiram tanaman agar tidak dimakan ulat?
- [ ] Apakah burung itu menolong tanaman dengan memakan ulat?
- [ ] Bagaimana urutan proses makan dan dimakan yang terjadi antara tanaman, ulat, dan burung?

LIVEWORKSHEETS

RANTAI MAKANAN

Pertemuan 2

3.Data Collection (Pengumpulan Data)

Sobat Alam, untuk memecahkan masalah, mari kita kumpulkan informasi tentang siapa memakan siapa dan apa peran mereka.

Makhluk Hidup	Apa yang dilakukan?	Peran dalam Rantai Makanan
Tanaman/Daun	Menghasilkan makanan sendiri dengan bantuan sinar matahari.	
Ulat	Mendapatkan energi dengan cara memakan daun.	
Burung	Mendapatkan energi dengan cara memakan ulat.	
Jamur/Bakteri	Menghancurkan bangkai makhluk hidup menjadi nutrisi tanah.	

Produsen

Konsumen 2

Konsumen 1

Pengurai

LIVEWORKSHEETS

RANTAI MAKANAN

Pertemuan 2

4. Data Processing (Pengolahan Data)

A. Menyusun Rantai Makanan

Sobat Alam, urutkan gambar makan dan dimakan agar terbentuk rantai makanan dengan cara menggeser gambar yang ada kedalam kotak yang telah disediakan!

a

b

Setelah menyusun gambar di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan memilih jawaban yang tersedia di dalam kurung!

B. Analisis Aliran Energi

1. Anak panah dalam rantai makanan gambar a berarti "dimakan oleh". Jadi, aliran energi berpindah dari daun ke (Ulat / Burung).
2. Jika semua burung di kebun sekolah tiba-tiba hilang karena ditangkap pemburu, maka jumlah ulat di kebun akan menjadi (Semakin Banyak / Semakin Sedikit).
3. Jika jumlah ulat sangat banyak, maka kondisi tanaman di kebun sekolah akan (Semakin Subur / Cepat Rusak)

LIVEWORKSHEETS

RANTAI MAKANAN

Pertemuan 2

5. Verification (Pembuktian)

Sobat Alam, setelah kalian pahami ternyata makhluk hidup melakukan proses makan dan dimakan, mari kita buktikan dengan menjawab pertanyaan!

Tariklah garis sehingga mendapatkan jawaban yang tepat!

- Apa yang terjadi pada aliran energi jika ulat memakan daun tanaman?
- Mengapa burung bisa menjadi konsumen 1 dan juga konsumen 2
- Bagaimana peran pengurai terhadap kelangsungan rantai makanan?

- Burung bisa memakan dan di makanan hewan lain
- Energi berpindah dari tanaman ke ulat
- Mengembalikan nutrisi dari organisme mati ke lingkungan sehingga bisa digunakan kembali oleh produsen(tumbuhan)

LIVEWORKSHEETS

RANTAI MAKANAN

Pertemuan 2

6. Generalization (Kesimpulan)

Sobat Alam, kita sudah berada di tahap akhir. Yuk, Kita simpulkan dari kegiatan yang telah kita lakukan! Tarik jawaban ke dalam kolom pertanyaan yang sesuai!

Rantai makanan adalah proses perpindahan ..... dari satu makhluk hidup ke makhluk hidup lainnya melalui hubungan ..... dan dimakan. Di kebun sekolah, tumbuhan hijau bertindak sebagai ..... karena dapat membuat makanan sendiri melalui proses ..... . Hewan yang memakan tumbuhan disebut ....., sedangkan jamur atau bakteri yang menguraikan sisa makhluk hidup yang mati disebut ..... . Jika salah satu makhluk hidup dalam rantai makanan terganggu, maka ..... ekosistem akan terganggu.

energi | makan | fotosintesis

produsen | pengurai | konsumen

keseimbangan

LIVEWORKSHEETS

RANTAI MAKANAN

Pertemuan 2

Reflection (Refleksi)

Sobat Alam, isi tabel pemahaman dengan memberi tanda centang pada pertanyaan yang sesuai!

Sobat Alam, kalian sudah berhasil menyelesaikan tahapan kegiatan pembelajaran, sekarang saatnya kita refleksi.

No	Pernyataan	Sudah	Belum
1	Saya dapat menjelaskan pengertian rantai makanan sebagai proses perpindahan energi dari satu makhluk hidup ke makhluk hidup lainnya melalui hubungan makan dan dimakan		
2	Saya dapat menjelaskan peran makhluk hidup pada rantai makanan dalam ekositem lingkungan sekolah		
3	Saya dapat menyusun urutan rantai makanan		

Perasaanku selama mengikuti pembelajaran hari ini

Berhasil memahami materi

Masih sedikit bingung

Butuh bantuan guru

Perasaanku

"Terima kasih sudah menjadi Sobat Alam hari ini! Jangan lupa klik FINISH dan kirimkan jawabanmu ke guru ya!"

LIVEWORKSHEETS