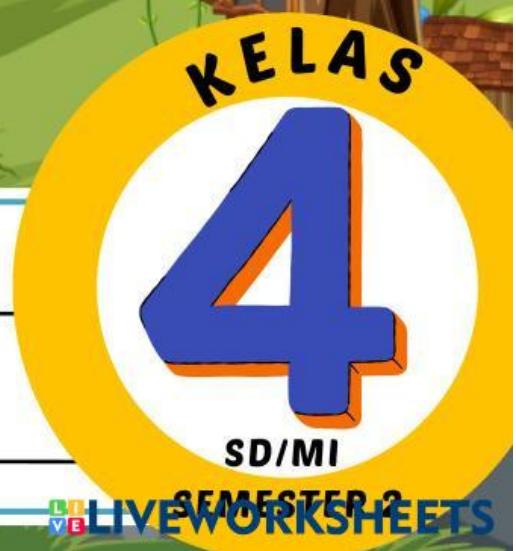




E-LKPD IPAS

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING
“Menjadi Pahlawan Lingkungan”

Sub Materi Lingkungan
Tercemar



Nama:

Kelompok:



KATA PENGANTAR



Alhamdulillah

Puji syukur penyusun ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta Hidayah-NYa sehingga Lembar Kerja Peserta Didik berbasi problem based learning digital pada bab menjadi pahlawan lingkungan ini dapat penulisan selesaikan.

LKPD ini diperuntuk bagi siswa kelas SD/MI kelas 4. E-LKPD ini disusun sebagai salah satu sumber belajar yang bertujuan membantu peserta didik memahami materi tentang lingkungan yang tercemar melalui kegiatan pemecahan masalah nyata. Dengan pendekatan Problem Based Learning, siswa diharapkan tidak hanya mengetahui jenis-jenis pencemaran lingkungan, tetapi juga mampu berpikir kritis, mencari solusi sederhana, serta menumbuhkan sikap peduli terhadap kebersihan dan kelestarian lingkungan sekitar. Kami menyadari bahwa E-LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, masukan dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan. Semoga E-LKPD ini bermanfaat dan dapat menjadi salah satu sarana pembelajaran yang menarik, menyenangkan, serta menumbuhkan kesadaran siswa untuk menjaga lingkungan.

Penyusun

Diani Ria Agustin
2286206024



DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
Pendahuluan.....	1
Petunjuk Penggunaan.....	2
Peta Konsep.....	3
Video Pembelajaran.....	4
Tahap Orientasi Pada Masalah.....	5
Tahap Mengorganisir Siswa.....	5
Tahap Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok.....	6
Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Pemecahan Masalah.....	8
Tahap Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah.....	9
Profil Penyusun.....	10

PENDAHULUAN



Capaian Pembelajaran



Peserta didik mampu mengenali dan menganalisis permasalahan lingkungan di sekitarnya dan memahami pentingnya menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan. Peserta didik dapat melakukan tindakan sederhana untuk menjaga lingkungan



Tujuan Pembelajaran



1. Siswa dapat mengenal dan memahami permasalahan dilingkungan sekitar
2. Siswa dapat mengklasifikasikan jenis-jenis pencemaran
3. Siswa mengetahui akibat dan solusi dari suatu permasalahan



PETUNJUK PENGGUNAAN

Sebelum mengerjakan mari kita membaca petunjuk penggunaan dalam E LKPD ini agar memudahkan kalian untuk mempelajari materi Menjadi Pahlawan Lingkungan

- 1** Berdoalah sebelum mengerjakan E LKPD ini
- 2** Siapkan laptop/smartphone dan paket internet/jaringan yang baik untuk mengerjakan E-LKPD ini!
- 3** Baca dan pahamilah E-LKPD ini dengan teliti, Pastikan sudah mengisi nama, kelas dan kelompok dengan benar
- 4** Jawablah pertanyaan pada kalam yang telah disediakan dengan tepat
- 5** Setelah selesai, klik Finish pada bagian bawah E-LKPD > Klik email my answer to my teacher isi enter your full name dengan nama lengkap > isi group/level dengan kelas kalian > isi school subject dengan "IPAS" > isi enter your teacher's email or key code dengan dianiriaagustin@gmail.com lalu klik send
- 6** Jika ada yang kurang jelas, bertanyalah kepada guru.
- 7** Periksa kembali jawaban sebelum menekan tombol finish



PETA KONSEP



MENJADI
PAHLAWAN
LINGKUNGAN

Lingkungan
Kita Sedang
Tercemar

Mengurangi
Jejak Karbon

Lestari
Budayaku,
Lestari Jati
Diriku

HALO ANAK ANAK
HARI INI KITA
BELAJAR SUB
MATERI 1



“

Nah anak-anak dalam mengerjakan E-LKPD ini akan terbagi menjadi 3 kegiatan dengan sub materi yang berbeda. Silahkan kerjakan sesuai dengan petunjuk yang sudah diberikan.

SEMANGAT!!



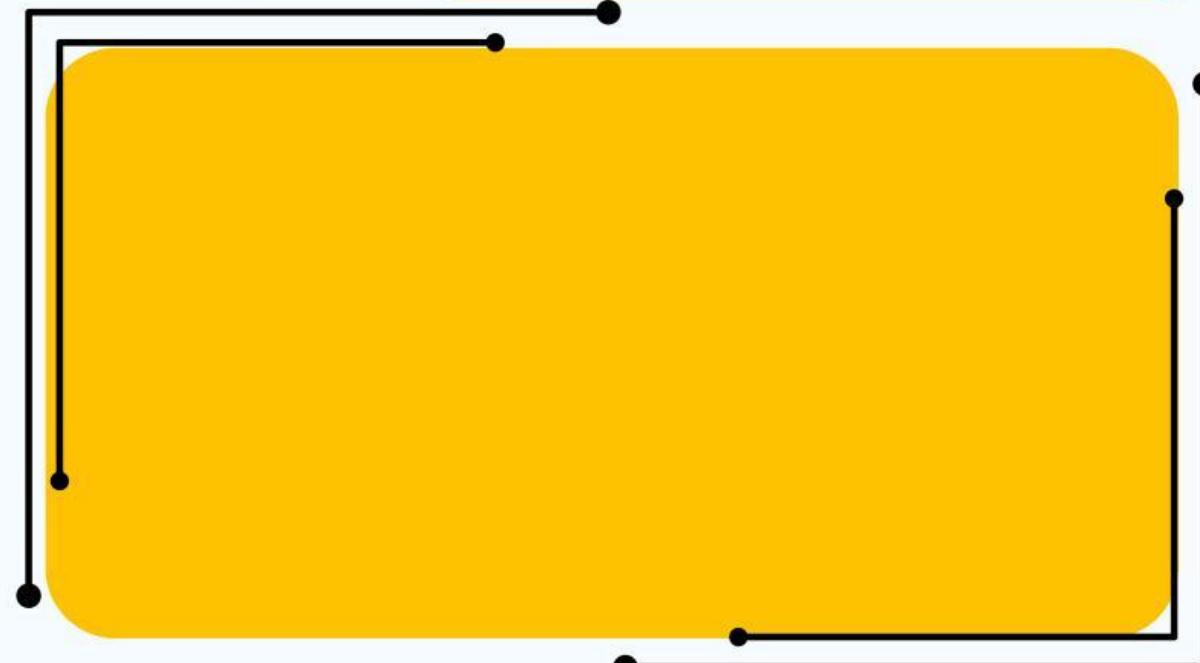
SELAMAT MENGERJAKAN

Kalian juga bisa akses video pada barcode dibawah ini



“

Sebelum mengerjakan E-LKPD, silahkan kalian simak video pembelajaran dibawah ini untuk mendapatkan hasil yang maksimal



Sumber : Dokumentasi Pribadi

Kegiatan 1



Lingkungan Kita Sedang Tercemar



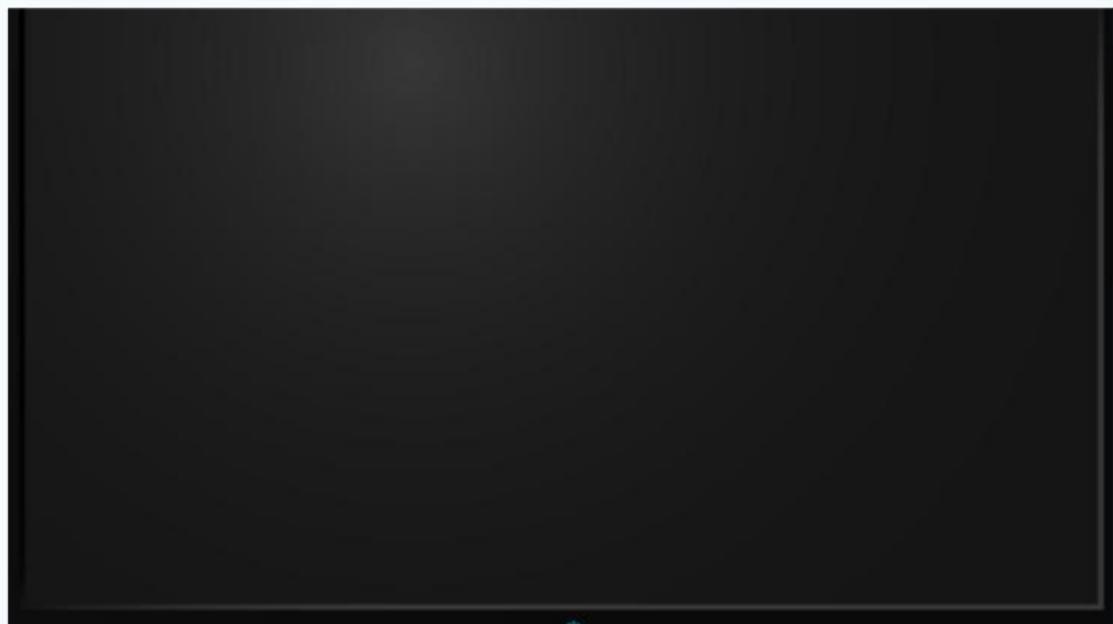
Tahap 1

Orientasi Siswa Pada Masalah

“
Simak video
dibawah ini!
”

Kalian juga bisa akses
video pada barcode
dibawah ini

SCAN ME



Tuliskan permasalahan yang ada di video pada kolom dibawah!

Dari video tersebut terdapat data mengenai sampah. Sumber sampah dan jenis sampah apakah yang paling banyak ?

Tahap 2

Mengorganisasikan Siswa



“Temukan kata yang berhubungan dengan akibat dan faktor dari video tersebut pada teka teki dibawah ini”

T	A	N	A	H	L	O	N	G	S	O	R
P	E	C	I	M	A	R	A	N	T	Y	B
E	O	T	R	N	G	E	L	U	V	N	U
N	B	D	K	C	R	H	A	K	E	X	A
Y	A	T	O	Y	A	L	M	L	W	M	T
A	N	R	T	S	O	J	I	G	H	Z	A
K	J	K	E	K	E	R	I	N	G	A	N
I	I	L	R	L	A	C	D	N	T	E	R
T	R	U	Y	R	D	V	G	R	E	Y	W

Tahap 3

Membimbing Penyelidikan Siswa



Cocokan gambar dibawah ini sesuai dengan jenis pencemaran lingkungan seperti pencemaran udara, air dan tanah



Pencemaran
Air



Pencemaran
Tanah



Pencemaran
Udara

Tahap 4

Mengembangkan dan Menyajikan Pemecahan Masalah



Perhatikan gambar dibawah ini!

Analisis permasalahan, faktor penyebab dan solusi. Tuliskan pada kolom dibawah ini!

1



Permasalahan

Faktor penyebab

Akibat

Solusi

2



Permasalahan

Faktor penyebab

Akibat

Solusi

3



Permasalahan

Faktor penyebab

Akibat

Solusi

Tahap 5

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Yuk baca rangkuman dibawah ini. Klik link dibawah ini!

<https://url-shortener.me/9XMN>

Kalian juga bisa akses rangkuman materi pada barcode dibawah ini



Setelah membaca rangkuman tersebut buatlah kesimpulan mengenai pembelajaran hari ini! Menurut kalian apakah ada kesulitan dalam pembelajaran hari ini?



DAFTAR PUSTAKA

Dian Nur Rachmawati & Marinda Anggita Murti (2024). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial: Buku Guru SD/MI Kelas IV (Kurikulum Merdeka). Surakarta: Surya Badra Fitri, Amalia, dkk. (2023). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial: Buku Guru SD/MI Kelas IV Kurikulum Merdeka (Edisi Revisi). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi



Profil Penyusun

Nama : Diani Ria Agustin

Tanggal Lahir : 11 Agustus 2002

**Jurusan : Pendidikan Sekolah Guru
Dasar**

**Instansi : Universitas PGRI Delta
Sidoarjo**

Alamat : Jl.Ketapang I No.37 Sukodono Sidoarjo



agustinria989@gmail.com

