



LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam

oleh : Evy Setyaningsih, S.Pd.

Monera



Protista



Fungi



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-HALIMIYAH

SMP ISLAM TERPADU AL-HALIMIYAH

Lembar Kerja Peserta Didik



Jl. Robusta Raya No. 31 Pondok Kopi, Duren Sawit, Jakarta Timur 13460 Telp.021-86601447

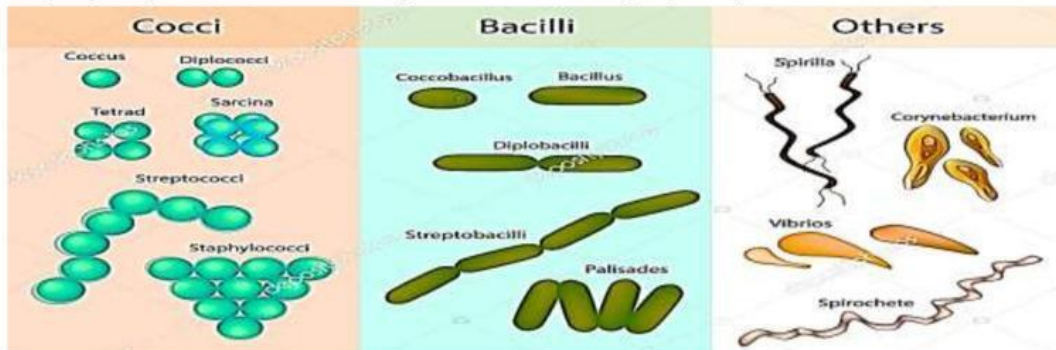
Mata Pelajaran : IPA Hari, tanggal :
Nama Kelompok : Materi : **KLASIFIKASI MONERA, FUNGI, PROTISTA**
Kelas : VII - ...

- TP : - Mengamati dan mengidentifikasi ciri-ciri Monera, Fungi, dan Protista.
- Menyajikan hasil pengelompokan makhluk hidup dalam bentuk tabel atau bagan.

A. Materi Singkat

Kingdom Monera

Monera adalah makhluk hidup **bersel satu** yang **tidak memiliki inti sel sejati (prokariotik)**, berukuran sangat kecil, dan berkembang biak dengan **pembelahan biner**; sebagian hidup bebas, sebagian lain sebagai pengurai, simbiosis, atau penyebab penyakit. Contoh organisme Monera adalah **bakteri *Escherichia coli*** yang hidup di usus manusia dan **cyanobacteria *Nostoc*** yang mampu berfotosintesis.



Sumber : <https://depositphotos.com/id>

Kingdom Fungi (Jamur)

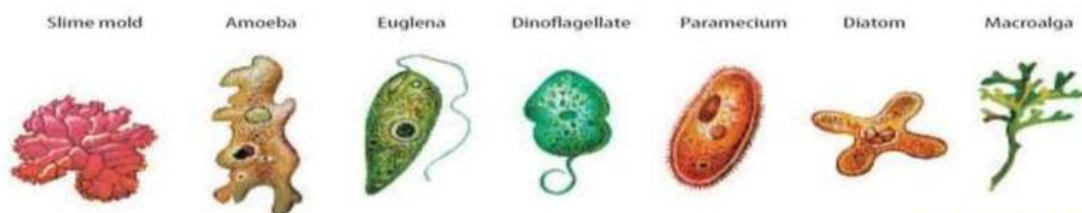
Fungi atau jamur adalah makhluk hidup **eukariotik**, **tidak berklorofil**, bersifat **heterotrof**, dan berkembang biak dengan **spora**, dengan tubuh tersusun atas **hifa** dan dinding sel dari **kitin**; umumnya hidup di tempat lembap dan berperan sebagai pengurai. Contoh Fungi yaitu **jamur roti (*Rhizopus*)**, **ragi (*Saccharomyces*)**, dan **jamur tiram**.



Sumber : <https://www.harianhaluan.com>

Kingdom Protista

Protista merupakan makhluk hidup **eukariotik** yang umumnya **bersel satu** atau multiseluler sederhana, hidup di **air atau tempat lembap**, dan memiliki cara hidup yang beragam seperti mirip hewan, tumbuhan, atau jamur. Contoh Protista antara lain **Amoeba** dan **Paramecium** (mirip hewan) serta **ganggang hijau** sebagai protista mirip tumbuhan.



Sumber : <https://www.zenius.net/>

B. Langkah pembelajaran.

1. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang diberikan.
2. Gunakan bahan ajar dan buku referensimu untuk melengkapi hasil analisismu dalam menjawab pertanyaan dan melengkapi tabel yang telah tersedia.
3. Kemudian jawablah pertanyaan tersebut!
4. Presentasikan hasil pengamatan kelompok di depan kelas.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan 1. Isilah kotak kosong di bawah gambar dengan mengklik tanda panah dan menuliskan jawaban singkat tentang ciri-ciri 5 kingdom.

Sistem 5 Kingdom adalah sistem klasifikasi makhluk hidup yang dikemukakan oleh Robert H. Whittaker (1969). Makhluk hidup dikelompokkan berdasarkan struktur sel, jumlah sel, dan cara memperoleh makanan.

**SISTEM KLASIFIKASI
5 KINGDOM**

Sumber : <https://www.biotechfront.com>

Ciri-Ciri	Ciri-Ciri	Ciri-Ciri	Ciri-Ciri	Ciri-Ciri

Kegiatan 2. Isilah kotak kosong pada bagan kingdom Monera dengan memindahkan kata-kata pada kotak warna wani di bawah bagan.

Kingdom Monera

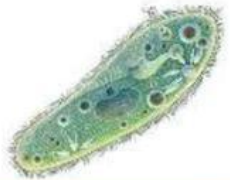
Sumber : <https://www.shutterstock.com>

Coccus	Bacillus	Spirulina	Alga Hijau Biru	Bakteri
--------	----------	-----------	-----------------	---------

Kegiatan 3. Isilah tabel Protista dan gambar Jamur di bawah ini dengan menuliskan jawaban singkat.

Kingdom Protista

A. Menyerupai Hewan

Organisme	Nama	Alat Gerak
		
		
		
		

Sumber : <https://www.shutterstock.com>

B. Menyerupai Tumbuhan

Organisme	Ciri-ciri
Alga Merah	
Alga Hijau	
Alga Kersik	
Alga Pirang	

Kingdom Fungi (Jamur)

Struktur Jamur



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Kegiatan 4. Cocokkan istilah-istilah di sebelah kanan dengan artinya pada kolom sebelah kiri dengan menarik garis.

A. Makhluk hidup yang dapat menyusun zat organik dari zat-zat anorganik melalui proses fotosintesis.

B. Makhluk hidup yang belum memiliki membran inti.

B. Makhluk hidup yang inti selnya sudah dilindungi oleh membran inti.

D. Makhluk hidup yang memperoleh nutrisi dengan cara memakan makhluk hidup yang lain

C. Makhluk hidup yang hanya terdiri dari satu sel.

F. Makhluk hidup yang tubuhnya terdiri dari banyak sel yang membentuk jaringan

• Uniseluler

• Prokariotik

• Multiseluler

• Eukariotik

• Autotrof

• Heterotrof

D. Kesimpulan

E. Refleksi

Bagaimana perasaan kalian setelah melakukan pengamatan ini. Ekspresikan dengan milih emoticon di bawah ini.

