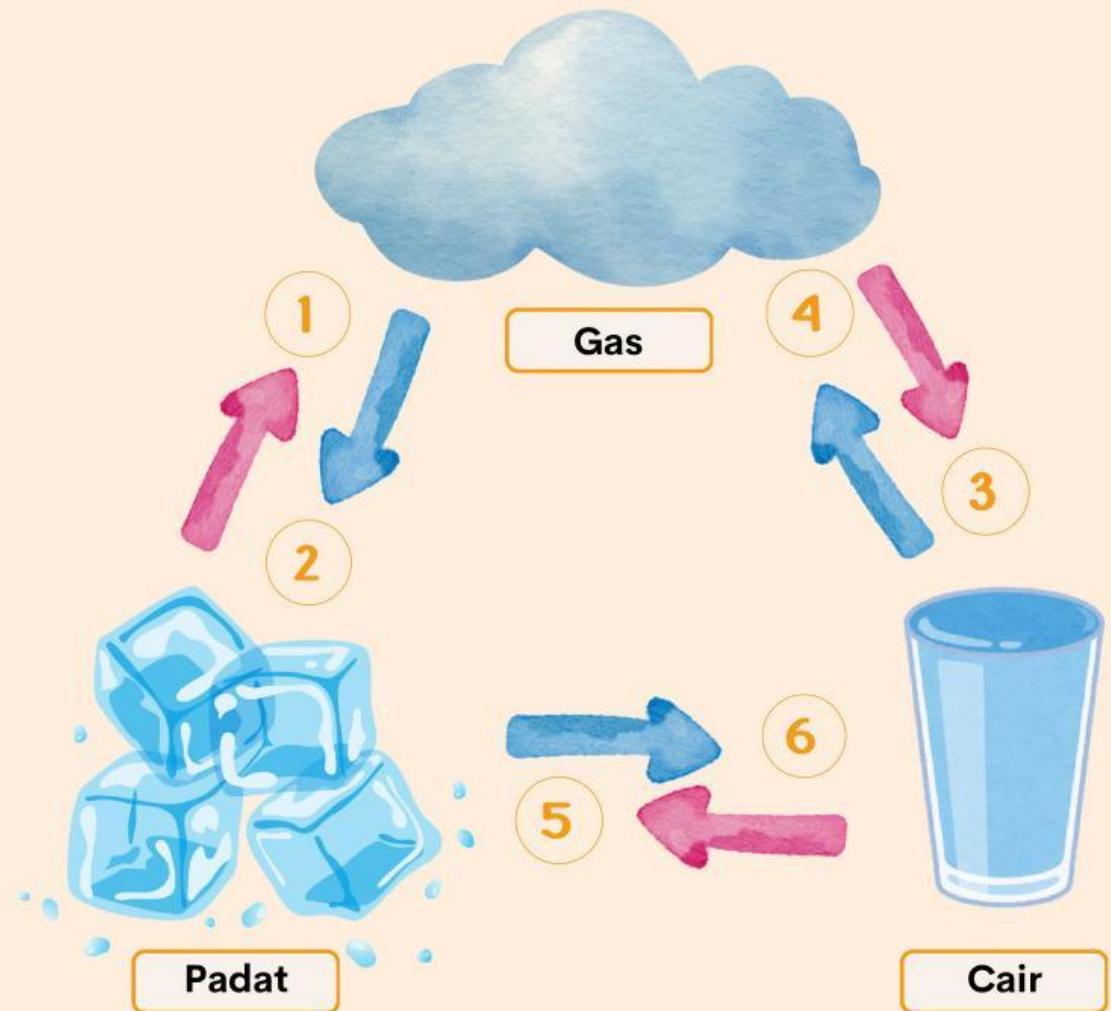


# PERUBAHAN WUJUD BENDA

Menulis peristiwa perubahan wujud benda

Tulis perubahan wujud benda yang terjadi pada bagan berikut.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

# Perubahan Wujud Zat

Mencocokkan gambar dengan nama perubahan wujud zat yang terjadi pada gambar tersebut dengan menggambar garis dari gambar ke kotak nama yang sesuai.



Es Batu



Air dipanaskan



Embun di pagi hari

Mencair

Mengembun

Menguap

Tutup panci saat memasak

Mentega di panaskan

Pakaian di jemur



Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_



## PERUBAHAN WUJUD BENDA

Hubungkan perubahan wujud yang tepat dengan nama proses perubahan wujudnya!



Mencair



Mengembun



Membeku



Menyublim



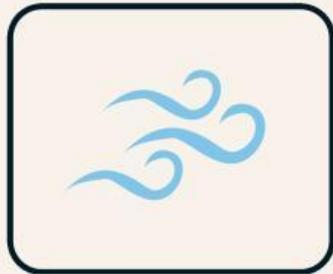
Menguap

Nama:

Kelas:

## MENGENAL PERUBAHAN WUJUD BENDA

Tuliskanlah perubahan wujud benda yang terjadi berdasarkan gambar berikut ini!





# PERUBAHAN WUJUD BENDA

Kelompok : .....

Anggota : .....

## Tujuan

Siswa dalam kelompok dapat mengamati dan menuliskan enam perubahan wujud benda: mencair, membeku, menguap, mengembun, menyublim, dan mengkristal.

*Siapkan bersama teman kelompokmu!*

### Alat & Bahan (Tiap Kelompok)

Es batu , Air dalam wadah , Gelas plastik,  
Kapur barus, Gula pasir, Sendok dan  
wadah kecil.



### *Ikuti kata perintah ini !*

1. Letakkan es batu di wadah. Amati es berubah jadi air (mencair).
2. Amati es batu. Tuliskan bahwa es berasal dari air yang membeku (membeku).
3. Biarkan air hangat di tempat terbuka. Amati uap yang muncul (menguap).
4. Tempelkan gelas berisi es. Amati titik air di luar gelas (mengembun).
5. Letakkan kapur barus di ruang terbuka. Amati baunya dan bentuknya mengecil (menyublim).
6. Larutkan gula dalam air panas, lalu diamkan. Amati gula muncul kembali di dasar wadah (mengkristal).



*Tuliskan apa yang terjadi pada benda dan bukti pengamatan yang terlihat langsung berdasarkan hasil diskusi kelompokmu!*

Jenis Perubahan	Apa yang terjadi?	Bukti Pengamatan
Mencair Membeku	..... .....	..... .....
Menguap Mengembun	..... .....	..... .....
Menyublim Mengkristal	..... .....	..... .....

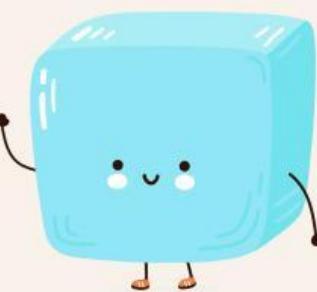
Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

# WUJUD BENDA

Amatilah gambar wujud air di bawah ini, lalu tuliskan sifat yang dimilikinya!

**Wujud Air :** \_\_\_\_\_



**Sifat yang dimiliki :**

Jenis :  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Wujud Air :** \_\_\_\_\_



**Sifat yang dimiliki :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Wujud Air :** \_\_\_\_\_



**Sifat yang dimiliki :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nama: \_\_\_\_\_

Penilaian: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_



## PERUBAHAN WUJUD BENDA

Jawablah pertanyaan berikut dengan penjelasan singkat.

- 1 Sebutkan dua sifat utama benda padat, cair, dan gas!

Jawab: \_\_\_\_\_



- 2 Bandingkan perubahan wujud lilin yang meleleh dan air yang membeku! Apa perbedaannya?

Jawab: \_\_\_\_\_



- 3 Tuliskan contoh peristiwa menguap, menyublim, dan mengembun yang terjadi di rumahmu!

Jawab: \_\_\_\_\_



- 4 Balon bisa pecah jika dibiarkan di bawah terik matahari terlalu lama? Menurutmu kenapa hal itu bisa terjadi?

Jawab: \_\_\_\_\_



Paraf:

LIVEWORKSHEETS

## Eksperimen Kelompok

### Sifat-sifat Benda

**Ikuti langkah-langkah berikut bersama kelompokmu, lalu catat hasilnya!**

Alat dan bahan :

- |                                 |                             |                               |
|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> Batu      | <input type="radio"/> Air   | <input type="radio"/> Mangkok |
| <input type="radio"/> Penghapus | <input type="radio"/> Gelas | <input type="radio"/> Balon   |
| <input type="radio"/> Buku      | <input type="radio"/> Botol |                               |

**Langkah kegiatan : Eksperimen 1**

1. Pegang batu, penghapus dan buku dan amati bentuknya
2. Pindahkan benda-benda tadi ke tempat lain
3. Catat hasil pengamatamu!

**Langkah kegiatan : Eksperimen 2**

1. Ambil air, tuang air ke dalam gelas
2. Lalu pindahkan ke botol dan mangkok
3. Amati perubahan bentuk air!

**Langkah kegiatan : Eksperimen 3**

1. Ambil balon lalu tiup dan ikat
2. Raba dan amati balon!

**Catat hasilnya dalam tabel berikut!**

Benda	Wujud benda	Sifat yang diamati	Keterangan
Batu			
Penghapus			
Buku			
Air			
Udara			

NAMA :

KELAS :



# Perubahan Wujud di Sekitar Kita

Bacalah cerita dan jawab pertanyaan!



Budi membuat es teh. Ia memasukkan es batu ke dalam gelas. Lama-kelamaan es mencair. Setelah itu, ia meletakkan gelas di bawah terik matahari. Air teh mulai berkurang karena sebagian menguap.

1 Perubahan wujud apa yang terjadi pada es batu?

2 Mengapa air teh berkurang?

3 Sebutkan 2 perubahan wujud benda dalam cerita!

4 Apa contoh lain perubahan wujud yang sering kamu lihat?

5 Apa manfaat memahami perubahan wujud benda?

Penilaian:



Nilai:

Paraf:

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_ Absen No: \_\_\_\_\_

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang benar di bawah ini.

1. Perubahan es menjadi air disebut...

- a. Membeku
- b. Menguap
- c. Mencair
- d. Mengembun



2. Kapur barus yang habis termasuk perubahan...

- a. Mencair
- b. Mengembun
- c. Menyublim
- d. Membeku



3. Wujud zat yang bentuknya tetap adalah...

- a. Padat
- b. Cair
- c. Gas
- d. Asap



4. Wujud zat yang mudah bergerak dan menyebar adalah...

- a. Padat
- b. Gas
- c. Logam
- d. Cair



5. Es krim akan berubah bentuk saat...

- a. Dipanaskan
- b. Dibekukan
- c. Ditiup
- d. Ditaruh kulkas



6. Proses air di daun menguap disebut...

- a. Fotosintesis
- b. Evaporasi
- c. Embun
- d. Pendinginan



7. Perubahan wujud gas menjadi cair disebut...

- a. Menguap
- b. Membeku
- c. Mencair
- d. Mengembun



8. Es yang diletakkan di bawah sinar matahari akan...

- a. Menguap
- b. Mencair
- c. Membeku
- d. Menyublim



Nama: \_\_\_\_\_

Penilaian:



Kelas: \_\_\_\_\_ Absen No: \_\_\_\_\_

Nilai: \_\_\_\_\_

Paraf: \_\_\_\_\_

Beri tanda silang (x) pada jawaban yang benar di bawah ini.

9. Perubahan lilin yang dibakar menjadi asap disebut...

- a. Membeku
- b. Menguap
- c. Mencair
- d. Terbakar



10. Perubahan uap menjadi es tanpa menjadi cair disebut...

- a. Menguap
- b. Membeku
- c. Mengkristal
- d. Mencair



11. Udara dalam balon adalah contoh zat...

- a. Padat
- b. Cair
- c. Gas
- d. Es



12. Es batu di freezer mengalami proses...

- a. Mencair
- b. Menguap
- c. Membeku
- d. Menyublim



13. Perubahan wujud yang tidak dapat kembali semula disebut...

- a. Reversibel
- b. Tetap
- c. Normal
- d. Irreversibel



14. Proses air yang dipanaskan akan...

- a. Membeku
- b. Menguap
- c. Mencair
- d. Membeku



15. Wujud zat yang volumenya tetap tetapi bentuknya berubah adalah...

- a. Gas
- b. Padat
- c. Cair
- d. Es



16. Minyak goreng termasuk wujud zat...

- a. Padat
- b. Cair
- c. Gas
- d. Awan



**Nama Kelompok :** .....

**Anggota :** .....



## Eksperimen Kelompok

### Es Batu Mencair (Padat-Cair)

**Ikuti langkah-langkah berikut bersama kelompokmu, lalu catat hasilnya!**

#### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mengamati dan menjelaskan perubahan wujud benda dari padat menjadi cair melalui kegiatan kelompok di kelas.

#### B. Alat dan Bahan



Es Batu



2 Gelas Plastik



Tisu

#### D. Tabel Pengamatan

Waktu (menit)	Gelas dekat jendela	Gelas di meja teduh
0		
2		
4		

#### C. Langkah Kegiatan

1. Masukkan es batu ke dalam dua gelas.
2. Letakkan satu gelas di dekat jendela (kena cahaya), satu gelas di meja teduh.
3. Amati perubahan es setiap 2 menit dan catatlah pada kolom tabel.
4. Diskusikan hasil pengamatan bersama kelompok.

*Diskusikan bersama kelompokmu, lalu tuliskan!*

#### Pertanyaan Kelompok

1. Apa yang terjadi pada es setelah beberapa menit?
2. Di gelas mana es lebih cepat mencair?
3. Mengapa es bisa berubah menjadi air?
4. Apa kesimpulan kelompokmu tentang sifat benda padat saat dipanaskan?



#### Refleksi

Tuliskan satu contoh perubahan wujud benda yang kalian lihat di rumah atau sekolah.



# WUJUD ZAT

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Temukan kata benda dan kelompokkan sesuai wujudnya!

A	L	I	L	I	N	I	N	A	I	R	S	U	C	I
B	E	M	U	T	A	L	I	K	O	L	I	B	E	R
I	G	E	L	A	N	G	G	E	T	A	R	A	N	I
N	A	J	U	L	A	N	N	C	A	R	U	A	P	D
A	N	A	S	I	R	F	S	A	I	L	P	G	A	N
O	K	S	I	G	E	N	A	P	U	T	R	A	K	U
K	A	R	B	O	N	D	I	O	K	S	I	D	A	T
I	S	I	U	T	B	E	N	S	I	N	S	A	I	I

ZAT PADAT

ZAT CAIR

ZAT GAS