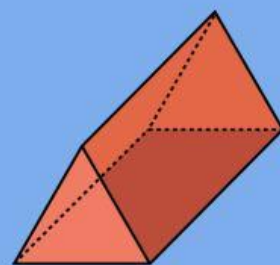
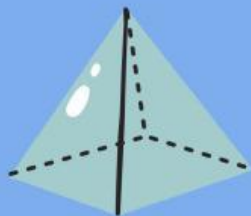


LEMBAR AKTIVITAS SISWA

Bangun Ruang Prisma & Limas



Oleh :

Dinda Putri Utami

KELAS

VII



Lembar Aktivitas Siswa

KELOMPOK :
NAMA ANGGOTA :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dengan penalaran kritis dan cinta ilmu, peserta didik dapat menjelaskan pengertian bangun ruang sisi datar serta menyebutkan jenis-jenisnya (kubus, balok, prisma dan limas) dengan tepat

Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah doa terlebih dahulu sebelum mengerjakan LAS
2. Isilah identitas kelompok pada kolom yang telah disediakan
3. Bacalah arahan dengan cermat dan lengkapilah jawaban pada LAS secara berkelompok
4. Setelah menemukan jawaban dari hasil diskusi kelompok, klik "kirim" untuk mengirimkan jawaban LAS.
5. Ketika waktu habis perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya.

Perhatikan dan Lengkapilah Aktivitas Berikut !

Amati gambar dibawah ini !





Aktivitas I



1. Diketahui, terdapat sebuah kotak tisu berbentuk seperti balok. Maka, tentukan:

- Jelaskan apa yang dimaksud dengan bangun ruang sisi datar berdasarkan bentuk kotak tisu tersebut!
- Apakah pernyataan "kotak tisu termasuk bangun ruang sisi datar" dapat dipercaya? Jelaskan alasanmu !
- Berdasarkan pengamatanmu, simpulkan jenis bangun ruang yang sesuai dengan kotak tisu !
- Jelaskan ciri-ciri bangun ruang tersebut berdasarkan bentuk dan susunan sisinya !
- Strategi apa yang dapat kamu gunakan untuk menjelaskan bentuk bangun ruang kotak tisu kepada temanmu ?

Penyelesaiannya :

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____



Aktivitas II



2. Diketahui terdapat sebuah rubrik yang berbentuk seperti bangun ruang sisi datar yang memiliki sisi-sisi yang sama besar semua.

Pertanyaan:

- Jelaskan pengertian bangun ruang sisi datar berdasarkan bentuk rubik.
- Apakah benar rubik termasuk bangun ruang sisi datar? Jelaskan alasanmu.
- Buatlah kesimpulan tentang jenis bangun ruang yang dimiliki rubik.
- Jelaskan mengapa rubik termasuk kubus dan bukan balok.
- Strategi apa yang dapat digunakan untuk membedakan kubus dan balok menggunakan rubik dan kotak tisu?

Penyelesaiannya :

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____
