

# 1 LKPD 2

# Matematika

## Bilangan Cacah



Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

# Kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran

## A. Kompetensi dasar

3.1 Memahami konsep bilangan cacah melalui kegiatan membilang, membandingkan, mengurutkan, serta mengenal nilai tempat dengan menggunakan benda konkret

4.1 Menyajikan dan menggunakan bilangan cacah dalam kegiatan membilang, membandingkan, mengurutkan, dan menyelesaikan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

## B. Tujuan pembelajaran

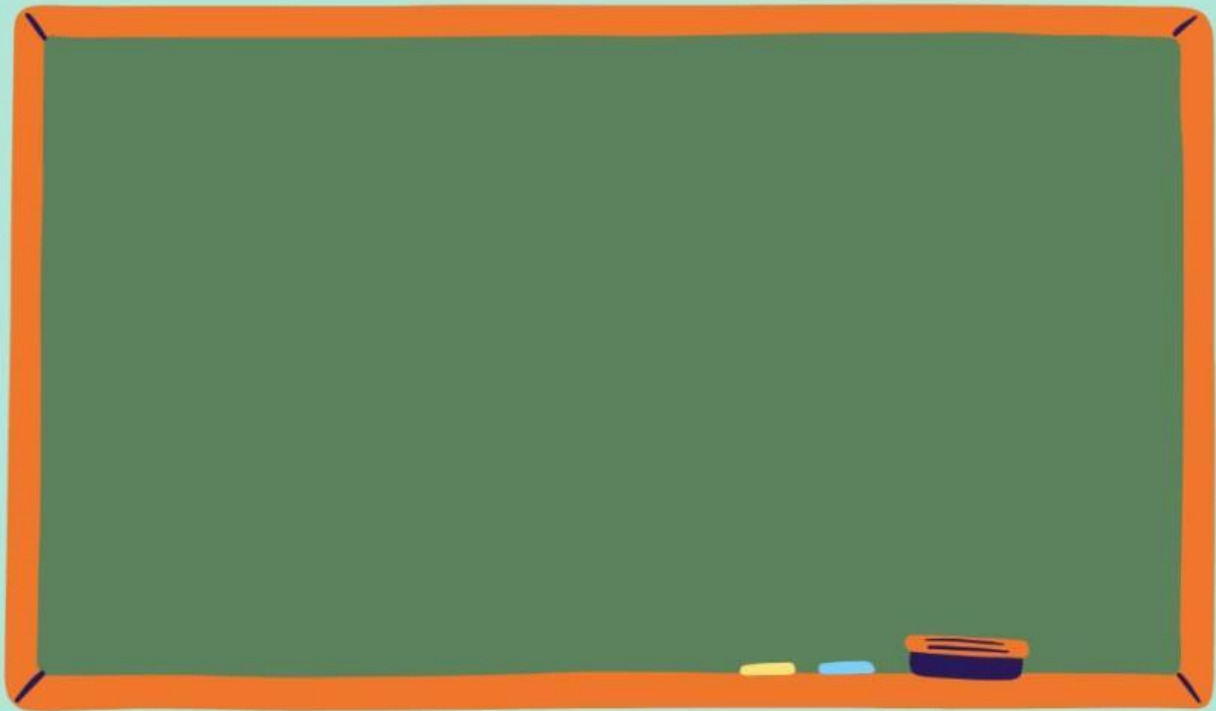
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengetahui dan menyebutkan bilangan cacah dengan benar  
Membilang bilangan cacah secara urut menggunakan benda konkret atau media pembelajaran.
2. Membandingkan dua bilangan cacah dengan menggunakan tanda lebih dari ( $>$ ), kurang dari ( $<$ ), dan sama dengan ( $=$ ).
3. Mengurutkan bilangan cacah dari yang terkecil ke terbesar atau sebaliknya.
4. Menyelesaikan masalah sederhana yang berkaitan dengan bilangan cacah dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.





sebelum mengisi soal tonton terlebih  
dahulu video berikut:





# Membaca Bilangan Cacah

tuliskan bilangan yang terdapat pada gambar  
dibawah ini serta cara membacanya!



**Rp. 50.000**

ditulis:

dibaca:



**Rp. 35.000**

ditulis:

dibaca:



**Rp.100.000**

ditulis:

dibaca:



**Rp. 25.000**

ditulis:

dibaca:



# Nilai Tempat Bilangan Cacah



Tuliskan angka di tempat yang sesuai yaitu  
ribuan, ratusan, puluhan, satuan

**Ribuan**

**Ratusan**

**puluhan**

**Satuan**

**1.267**



**3.233**



**2.561**



**5.780**



**4.438**



1

**Menulis Bilangan Cacah sampai  
10.000**

2

**5.896 dapat  
ditulis**

**1.054 dapat  
ditulis**

**2.984 dapat  
ditulis**

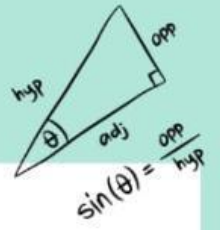
**9.996 dapat  
di tulis**

**7.592 dapat  
di tulis**

3



# Mencocokkan



Tarik garis dan pasangkan lambang bilangan dengan nama bilangan yang tepat

225

Dua Ratus Tujuh  
Puluh Enam

276

Tiga Ratus Empat  
Puluh Enam

346

Seratus Empat  
Puluh Sembilan

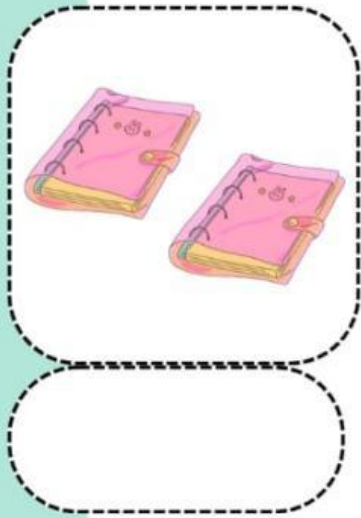
149

Dua Ratus Dua  
Puluh Lima

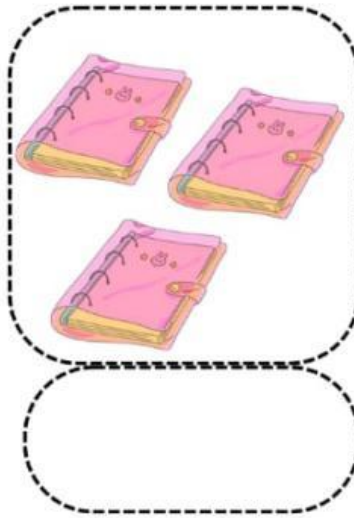


# Penjumlahan Sederhana

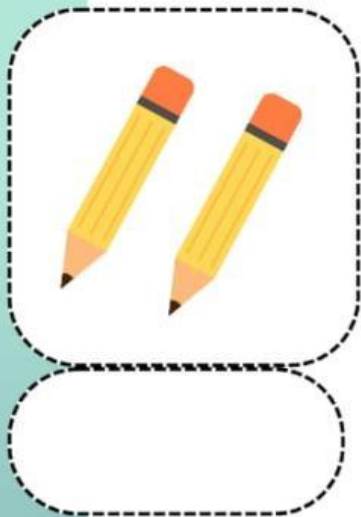
Jumlahkan benda pada setiap kotak dibawah ini:



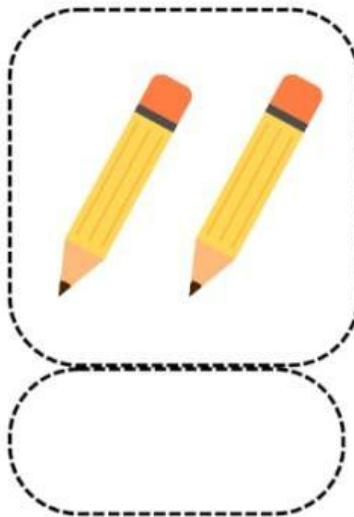
+



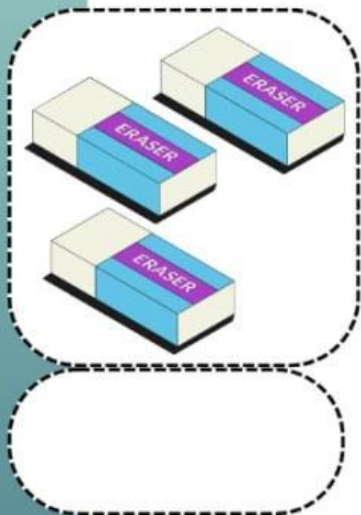
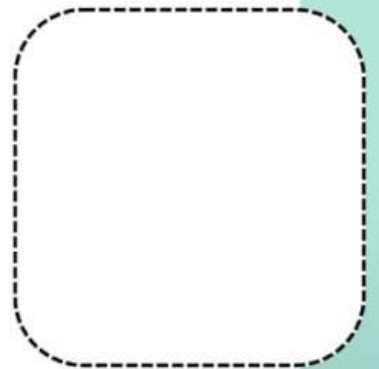
=



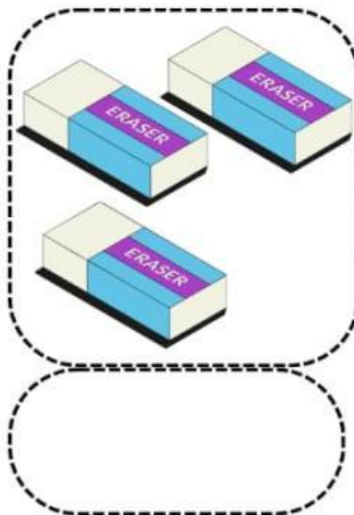
+



=



+



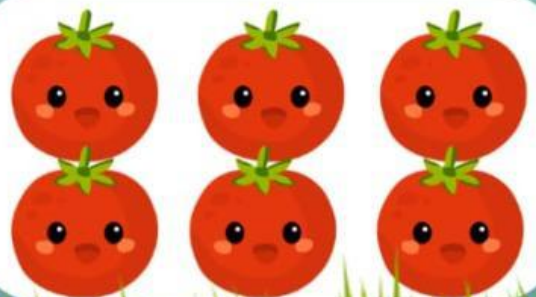
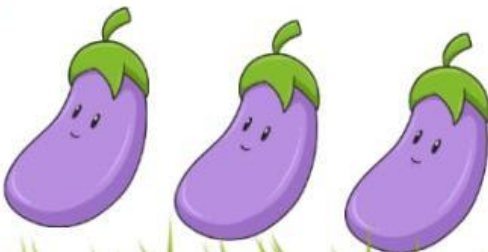
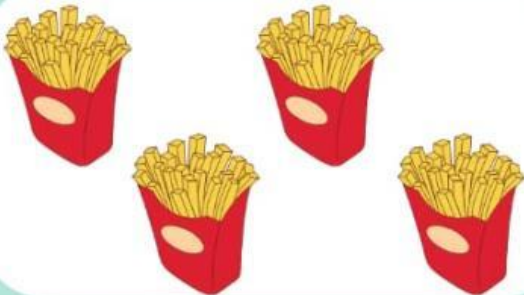
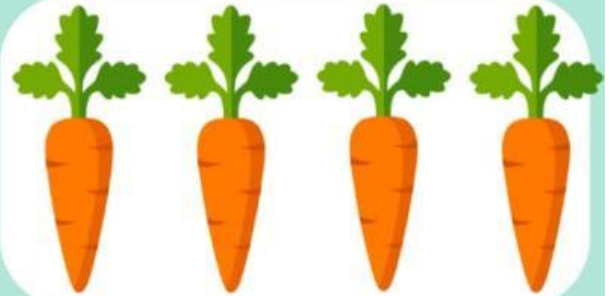
=





# Perbandingan

Hitunglah jumlah benda pada masing-masing kotak kemudian bandingkan keduanya dengan menuliskan tanda ">" "<" atau "=" pada lingkaran yang telah disediakan



# Lengkapi Angka-angka yang hilang

1



3

4

5



7

8

9



11

12



14

15





# Berhitung & Mencocokkan

Hitunglah jumlah benda di bawah ini, dan cocokkan dengan angka di sampingnya menggubakan garis



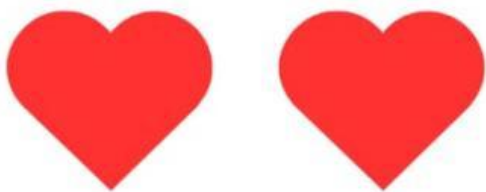
•

• 2



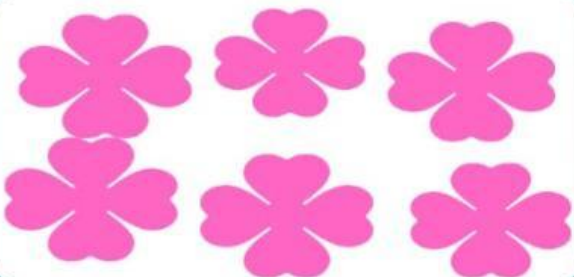
•

• 6



•

• 3



•

• 4