

# **Colegio Bilingüe en Computación San Bernabé**

3ro. Básico - Ciencias Sociales y Formación Ciudadana  
Primer Bimestre – Examen parcial No. 1

Nombre: \_\_\_\_\_

Clave: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

- I. Elija la respuesta correctamente.
1. Fue un documento donde varios personajes de la vida política de Guatemala pedían la renuncia de Jorge Ubico.
  - a. Memorial 311
  - b. Cartas al presidente
  - c. La última carta
  - d. Ninguno de los anteriores
2. ¿Cuál es el propósito principal del inicio del texto?
  - a. Narrar una anécdota personal
  - b. Ubicar al lector en el contexto del inicio de la Guatemala moderna
  - c. Defender a un personaje histórico de Guatemala
  - d. Resumir toda la historia del país en un solo Tomo
3. ¿Cómo se describe a la Guatemala de inicios del siglo XX?
  - a. Industrial y urbana
  - b. Rural, atrasada y mayoritariamente indígena
  - c. Moderna y alfabetizada
  - d. Democrática y estable
4. ¿Qué característica define la participación política de la población indígena según el texto?
  - a. Participación activa
  - b. Liderazgo nacional
  - c. Exclusión de la toma de decisiones
  - d. Dominio del poder local
5. ¿Qué efecto tuvo la reforma liberal en Guatemala?
  - a. Impulsó la agricultura de exportación, especialmente del café
  - b. Eliminó la desigualdad social
  - c. Democratizó el país
  - d. Urbanizó el área rural

6. ¿Qué rasgo del gobierno de Jorge Ubico destaca el autor?
  - a. Flexibilidad política y democrática
  - b. Debilidad institucional y creciente violencia
  - c. Participación popular y apoyo internacional
  - d. Centralización y control absoluto del poder
7. ¿Por qué la reducción salarial a empleados públicos no generó gran resistencia?
  - a. Porque fue temporal y luego se iba a restaurar
  - b. Porque se eliminó el sistema de pago en "tarjetas"
  - c. Porque hubo protestas reprimidas
  - d. Porque se aumentaron los impuestos
8. ¿Qué buscaba Ubico con la Ley contra la Vagancia?
  - a. Proteger los derechos laborales
  - b. Garantizar mano de obra para las fincas
  - c. Fomentar la educación rural
  - d. Eliminar la servidumbre
9. ¿Qué se puede inferir sobre el régimen de Ubico respecto a la oposición?
  - a. Fue tolerante
  - b. Permitió elecciones libres
  - c. Reprimió y eliminó a sus opositores
  - d. Compartió el poder
10. ¿Qué relación mantuvo Ubico con Estados Unidos?
  - a. Hostil y distante
  - b. Neutral
  - c. Cercana y estratégica
  - d. Conflictiva y negociadora
11. Según el texto, ¿qué factor internacional influyó en el contexto político de 1944?
  - a. La Segunda Guerra Mundial
  - b. La Guerra Fría
  - c. La Revolución Rusa
  - d. La Gran Depresión
12. ¿Quiénes fueron el núcleo inicial del movimiento contra Ubico?
  - a. Campesinos y amigos del presidente
  - b. Militares
  - c. Estudiantes universitarios
  - d. Empresarios
13. ¿Qué institución jugó un papel clave en la organización estudiantil?
  - a. Los diputados del Congreso
  - b. La Universidad de San Carlos (USAC)
  - c. El Ejército de Guatemala
  - d. La Iglesia

14. ¿Qué reclamaban principalmente los estudiantes en 1944?
  - a. Aumento salarial
  - b. Elecciones municipales
  - c. Cambio de moneda
  - d. Ninguno de los anteriores
15. ¿Cómo respondió Ubico ante el crecimiento del movimiento social?
  - a. Dialogó con los grupos revolucionarios
  - b. Renunció de inmediato
  - c. Declaró estado de emergencia y cerró la universidad
  - d. Convocó elecciones presidenciales para desviar la atención
16. ¿Qué tipo de manifestación describe el texto del 24 de junio?
  - a. Pacífica y simbólica
  - b. Armada
  - c. Violenta
  - d. Espontánea sin organización
17. ¿Qué actitud muestra el autor al analizar el régimen de Ubico?
  - a. Total condena
  - b. Defensa absoluta
  - c. Neutral sin valoración
  - d. Análisis crítico con contextualización histórica
18. ¿Por qué se afirma que el régimen tuvo cierto apoyo social?
  - a. Por el crecimiento económico general
  - b. Por la participación indígena
  - c. Por la democracia
  - d. Por el orden y la seguridad percibidos
19. ¿Cuál fue una causa clave de la caída de Ubico?
  - a. Invasión extranjera
  - b. Crisis económica interna
  - c. La presión social y el cambio del contexto internacional
  - d. Rebelión militar
20. ¿Cuál era el objetivo principal de los conspiradores frente al gobierno de Ponce Vaides?
  - a. Reformar el sistema económico
  - b. Derrocar al gobierno y evitar una nueva dictadura
  - c. Fortalecer al ejército
  - d. Convocar elecciones inmediatas
21. ¿Por qué el control del ejército era clave en el plan revolucionario?
  - a. Porque garantizaba apoyo internacional
  - b. Porque evitaba protestas civiles
  - c. Porque definía el control real del poder político
  - d. Porque protegía al presidente

22. ¿Qué hecho marca el inicio decisivo del levantamiento armado?
- a. La huelga estudiantil
  - b. La captura y muerte del general Francisco Corado
  - c. La renuncia de Ponce
  - d. La llegada de refuerzos civiles
23. ¿Por qué resultó imposible un “golpe de los generales” alternativo?
- a. La iniciativa ya estaba en manos de la Guardia de Honor
  - b. Falta de líderes
  - c. Rechazo civil
  - d. Intervención extranjera
24. ¿Cómo evolucionaron los combates durante la noche del 20 de octubre?
- a. Se detuvieron rápidamente
  - b. Fueron aislados
  - c. Se intensificaron hasta dominar a los defensores
  - d. Se trasladaron al área rural
25. ¿Por qué el autor señala que la revolución fue “urbana y ladina”?
- a. Por su ideología
  - b. Por su carácter económico
  - c. Por el liderazgo extranjero
  - d. Porque se concentró en la capital y no en el campo indígena
26. ¿Qué ocurrió tras el control militar de la capital?
- a. Se proclamó una dictadura
  - b. Se disolvió el ejército
  - c. Se convocó a elecciones inmediatas
  - d. Se formó una Junta Revolucionaria de Gobierno
27. Según el autor, ¿por qué el 20 de octubre puede considerarse una revolución?
- a. Porque combinó acción armada, participación civil y cambio estructural
  - b. Por ser una insurrección espontánea
  - c. Porque fue totalmente pacífica
  - d. Porque eliminó de inmediato los conflictos sociales
28. ¿Qué situación política caracterizó el inicio del gobierno de Juan José Arévalo?
- a. Estabilidad absoluta
  - b. Polarización y tensiones entre diversas fuerzas políticas
  - c. Apoyo unánime de la población
  - d. Ausencia de oposición



29. ¿Por qué Arana era visto como una figura clave por distintos sectores?
- Por su control de las fuerzas armadas
  - Por su liderazgo estudiantil
  - Por su ideología comunista
  - Por su experiencia diplomática
30. ¿Qué efecto tuvo la aprobación del Código de Trabajo?
- Redujo los conflictos sociales
  - Benefició principalmente a los empresarios
  - Eliminó la oposición
  - Aumentó la polarización política
31. ¿Qué logro educativo destaca el texto durante el gobierno de Arévalo?
- Expansión del sistema educativo y aumento de maestros
  - Creación de universidades privadas
  - Reducción del analfabetismo total
  - Eliminación de la educación rural
32. ¿Qué institución financiera se creó durante este período?
- Banco Central
  - Banco Agrario
  - Banco de Guatemala y el Instituto de Fomento a la Producción
  - Caja de Ahorros Nacional
33. ¿Qué ley provocó fuertes debates por su impacto político?
- Ley Agraria
  - Ley Mordaza (control de la prensa)
  - Ley Electoral
  - Ley de Defensa Nacional
34. ¿Por qué la Constitución de 1945 generó problemas de gobernabilidad?
- Por ser demasiado conservadora
  - Por su duración limitada
  - Por excluir derechos sociales
  - Porque reflejaba solo a un sector político
35. ¿Qué dificultad principal enfrentó Arévalo al ejercer el poder?
- Falta de legitimidad electoral
  - Llevar a la práctica un proyecto político complejo en un país dividido
  - Ausencia de apoyo internacional
  - Escasez de recursos naturales