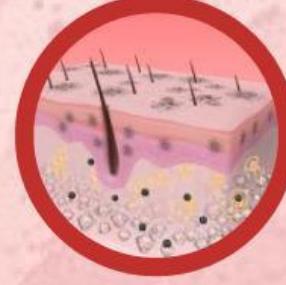


LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Sistem Ekskresi



Kelompok :

Anggota :

.....

.....

.....

.....

.....

CAPAIAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik mampu mengaitkan hubungan antara struktur dan fungsi organel di dalam sel; menerapkan prinsip-prinsip bioproses yang terjadi di dalam sel; **menganalisis keterkaitan antar sistem organ dalam tubuh untuk merespons stimulus internal dan eksternal**; menerapkan prinsip pewarisan sifat; mengaitkan mekanisme evolusi dengan proses terjadi keanekaragaman dan kelangsungan hidup organisme; menerapkan prinsip pertumbuhan dan perkembangan; serta menganalisis proses bioteknologi modern.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui media interaktif "Ekskrelia" terintegrasi Augmented Reality berbasis model *Problem Based Learning*, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi permasalahan terkait gangguan yang terjadi pada organ-organ sistem ekskresi dalam kehidupan nyata dengan cermat.
2. Mengaitkan struktur dan fungsi antar organ-organ penyusun sistem ekskresi pada manusia dengan cermat.
3. Menganalisis mekanisme dan faktor yang mempengaruhi proses pembentukan urin dengan benar.
4. Menyelidiki permasalahan terkait gangguan yang terjadi pada organ-organ sistem ekskresi di lingkungan sekitar dengan cermat.
5. Menciptakan solusi untuk mengatasi permasalahan gangguan yang terjadi pada organ-organ sistem ekskresi dalam kehidupan nyata dengan tepat.
6. Mempresentasikan hasil penyelidikan terkait gangguan sistem ekskresi dalam bentuk poster dengan baik.
7. Mengevaluasi keefektifan solusi untuk mengatasi gangguan yang terjadi pada organ-organ sistem ekskresi dengan tepat.

PETUNJUK PENGERJAAN

- Bacalah dengan cermat setiap intruksi yang diberikan!
- Diskusikan jawaban dari pertanyaan dan permasalahan yang diberikan secara berkelompok.
- Gunakan bahasa yang baik sesuai dengan kaidah bahasa indonesia dalam menyampaikan jawaban!
- Manfaatkan berbagai sumber belajar seperti buku, internet, atau sumber lain yang relevan guna membantu dalam mencari jawaban yang benar!uug
- Tanyalah kepada guru apabila terdapat hal-hal yang kurang jelas

Fase 1: Mengorganisasikan Peserta Didik Pada Masalah

Scan kode QR dibawah ini yang berisi artikel mengenai materi sistem ekskresi sesuai dengan kelompok masing-masing. Bacalah artikel yang disajikan dengan cermat!

Viral Remaja 18 Tahun Kram Kaki Tiap Malam, Ternyata Gagal Ginjal Stadium 5 & Harus Cuci Darah Seumur Hidup

Rubrik Depok | 21 Agu 2020, 09:51 WIB

Penulis: Jannah Ali Dani
Editor: Tim Rubrik Depok



6,5 Juta Warga RI Terinfeksi Hepatitis B, Begini Penularannya

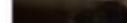
Rabatalk | 28 Agu 2020, 09:51 WIB



Terus Meningkat, Hampir 2 Ribu Anak di RI Idap Diabetes Tipe 1

OMN Indonesia

Terima kasih atas kunjungan Anda



SCAN ME



Kelompok 1&2

SCAN ME



Kelompok 3&4

SCAN ME



Kelompok 5&6

Setelah membaca artikel diatas, buatlah minimal 2 rumusan masalah yang esensial mengenai permasalahan diatas, rumusan masalah yang dibuat, nantinya akan kalian selidiki untuk menemukan solusi

1

2

Fase 1: Mengorganisasikan Peserta Didik Pada Masalah

Bagaimana langkah-langkah yang dapat kelompok anda lakukan untuk menemukan solusi dari permasalahan diatas?