BAB I

Melihat karena cahaya, Mendengar karena bunyi

Topik A : Cahaya dan Sifatnya

5

Disusun Oleh : Esbon Barutu

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan kebaikan-Nya, sehingga penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) elektronik berbasis *Liveworksheets* pada mata pelajaran IPAS materi Cahaya untuk siswa kelas V SD dapat diselesaikan dengan baik.

LKPD ini dirancang sebagai salah satu sumber belajar yang bertujuan untuk membantu peserta didik memahami konsep cahaya melalui kegiatan pembelajaran yang interaktif dan bermakna. Pengembangan LKPD elektronik ini diharapkan mampu meningkatkan keaktifan siswa, melatih kemampuan berpikir kritis, serta membantu peserta didik dalam memecahkan permasalahan sederhana yang berkaitan dengan materi cahaya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan memanfaatkan media digital berbasis *Liveworksheets*, proses pembelajaran diharapkan menjadi lebih menarik, efektif, dan sesuai dengan perkembangan teknologi pendidikan saat ini.
Penulis menyadari bahwa LKPD Elektronik yang dikembangkan ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan LKPD elektronik ini. Semoga LKPD elektronik berbasis *Liveworksheets* ini dapat memberikan manfaat serta menjadi alternatif sumber belajar yang inovatif dan menyenangkan bagi peserta didik.

Penyusun

Esbon Barutu
2286206026

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Topik A : Cahaya dan Sifatnya

Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.

LIVEWORKSHEETS

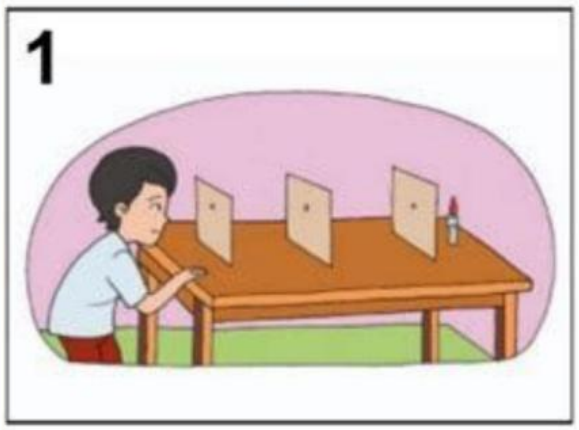
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Topik A : Cahaya dan Sifatnya

A. Membuktikan sifat-sifat cahaya

1. Simaklah video pembelajaran di bawah ini!
Klik untuk menonton video!

B. Lakukanlah Percobaan berikut untuk membuktikan sifat-sifat cahaya tersebut!



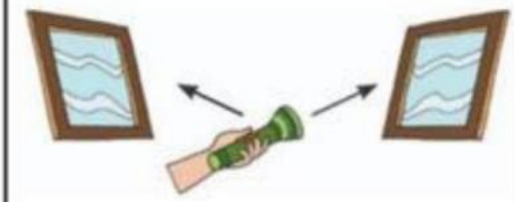
LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Topik A : Cahaya dan Sifatnya

B. Lakukanlah Percobaan berikut untuk membuktikan sifat-sifat cahaya tersebut!

3



4

C. Tuliskan hasil percobaan yang telah kalian lakukan di kolom bawah ini!

| Hasil Percobaan I

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Topik A : Cahaya dan Sifatnya

C. Tuliskan hasil percobaan yang telah kalian lakukan di kolom bawah ini!

Hasil Percobaan 2

Hasil Percobaan 3

Hasil Percobaan 4

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mencari kata

Perhatikan kumpulan kata dibawah ini! Yuk kita temukan kata-kata tersembunyi di dalamnya!

P	A	F	L	R	D	I	S	P	E	R	S	I	T
R	R	E	F	R	A	K	S	I	S	G	R	I	A
I	U	S	R	I	T	E	R	A	N	G	R	I	S
N	L	T	D	K	L	K	R	K	A	U	P	D	N
E	S	U	R	U	L	T	A	B	M	A	R	E	M
S	S	R	N	F	A	I	R	I	K	K	U	R	S
I	M	S	I	S	K	A	R	F	I	D	I	I	A
U	S	F	I	N	S	R	A	K	A	L	I	G	G
G	N	A	L	R	E	M	E	C	B	I	D	A	U
R	A	L	A	R	R	E	M	U	U	I	U	K	I
S	E	L	E	I	U	E	E	E	R	R	N	N	R
K	I	L	A	U	T	P	A	K	K	R	K	A	U
U	D	I	P	A	N	T	U	L	K	A	N	A	R
R	D	A	N	G	R	I	M	U	P	M	A	L	M

Kata apa saja yang sudah kalian temukan?

1.
2.
3.
4
5.
6.
7.
8.
9.
10.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PETUNJUK : Beri tanda ✅ untuk pernyataan yang benar dan ❌ untuk pernyataan yang salah

Cahaya dapat merambat lurus.

Cahaya tidak bisa dipantulkan oleh cermin.

Cahaya dapat diuraikan menjadi warna pelangi.

Cahaya tidak bisa menembus kaca bening

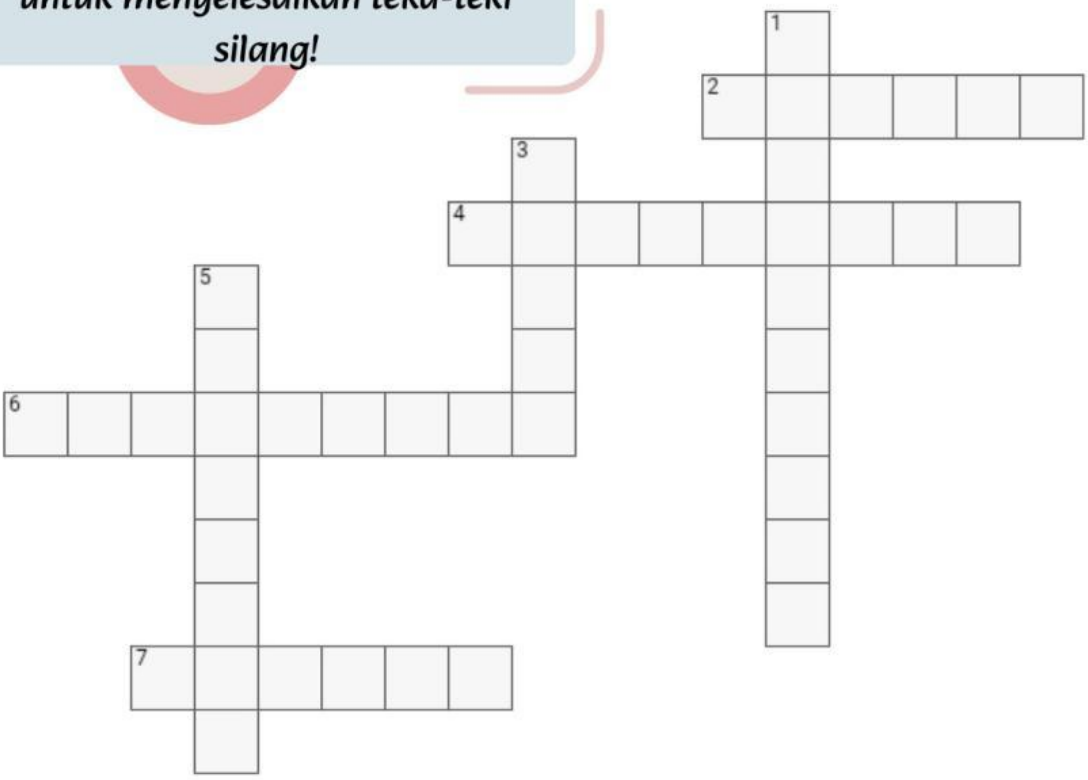
Cahaya dapat dibiaskan saat melewati air.

Cahaya Tidak Dapat Diuraikan Atau Dispersi.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Gunakan Petunjuk di bawah untuk menyelesaikan teka-teki silang!



Mendatar

2. Jenis benda yang dapat meneruskan cahaya.
4. Peristiwa berubahnya arah cahaya saat melalui dua medium berbeda.
6. Alat untuk melihat benda yang sangat kecil dengan bantuan cahaya adalah..
7. Benda yang dapat memancarkan cahaya sendiri.

Menurun

1. Sifat cahaya yang dapat dipantulkan oleh permukaan benda adalah...
3. Sifat benda yang tidak dapat ditembus cahaya sehingga membentuk bayangan
5. Sifat cahaya yang dapat bergerak dari satu tempat ke tempat lain.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

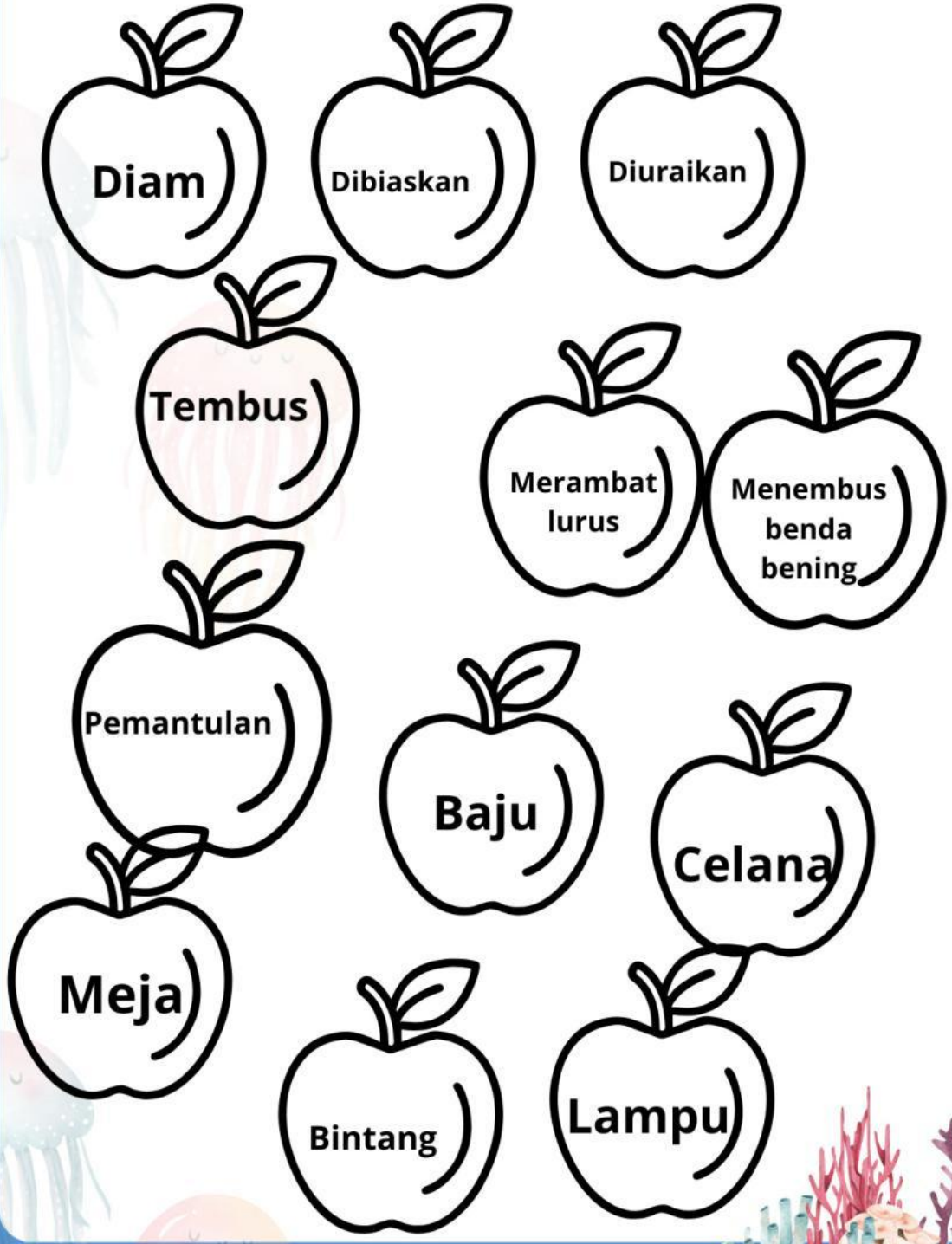
Ayo hubungkan pernyataan yang sesuai dengan gambar!

	cahaya dapat dipantulkan
	cahaya dapat diuraikan
	cahaya merambat lurus
	cahaya dapat menembus benda bening
	cahaya dapat dibiaskan

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

F. Temukan kata-kata di bawah ini yang masuk ke dalam sifat-sifat cahaya!



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

D. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Cahaya akan memantul beraturan apabila mengenai permukaan yang...
A. Datar
B. Tidak rata
C. Bergelombang
D. Tebal

2. Saat pagi hari, Sandy melihat ada cahaya yang masuk ke kamarnya melalui kaca jendela. Peristiwa tersebut membuktikan sifat cahaya yang dapat...
A. Dipantulkan
B. Diuraikan
C. Menembus benda bening
D. Dibiaskan

3. Benda-benda yang tidak dapat ditembus oleh cahaya disebut...
A. Benda bening
B. Benda transparan
C. Benda lebar
D. Benda gelap

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

D. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

4. Sony menyalakan lampu senter lalu mengarahkannya ke benda buram.
Peristiwa berikut yang akan terjadi setelahnya yaitu....
A. Semua cahaya bisa menembus benda
B. Hanya sebagian cahaya yang bisa ditembus
C. Cahaya yang akan masuk tidak akan bisa
D. Cahaya dipantulkan ke arah yang berlawanan

5. Pensil yang dimasukkan ke dalam gelas berisi air akan tampak patah. Hal ini disebut juga ...
A. Cahaya dapat dipantulkan
B. Cahaya dapat dibiaskan
C. Cahaya dapat ditransfer
D. Cahaya dapat merambat lurus

LIVEWORKSHEETS