

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Kelas/Semester : X / Ganjil**

**Materi : Pengenalan Norma dalam Kehidupan Sehari-hari**

**Alokasi Waktu : 1 × 45 menit**

**Penyusun : Yusup Saepul Rohman, S.Pd**

**TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

### A. Identitas Peserta Didik

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal :

---

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pada LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian norma dalam kehidupan bermasyarakat.
  2. Mengidentifikasi macam-macam norma yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.
  3. Menganalisis contoh penerapan dan pelanggaran norma di lingkungan sekitar.
  4. Menunjukkan sikap patuh terhadap norma dalam kehidupan sehari-hari.
- 

### C. Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah setiap petunjuk dan soal dengan cermat.
  2. Kerjakan LKPD ini secara mandiri.
  3. Jawablah pertanyaan sesuai dengan pemahaman dan pengalaman sehari-hari.
  4. Jika telah selesai, silakan klik "Finish", pilih "Email my answers to my teacher", dan masukkan alamat e-mail berikut ini: ysaepul138@gmail.com
- 

#### I. Pilihan Ganda

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang paling benar

1. Aturan atau kaidah yang mengatur perilaku manusia dalam kehidupan bermasyarakat disebut ....
  - a. Hukum
  - b. Etika
  - c. Norma

- d. Nilai
  - e. Kebiasaan
2. Norma yang bersumber dari hati nurani manusia dan bersifat pribadi disebut norma ....
- a. Agama
  - b. Kesopanan
  - c. Kesusilaan
  - d. Hukum
  - e. Kebiasaan
3. Contoh pelanggaran norma kesopanan adalah ....
- a. Tidak melaksanakan ibadah
  - b. Mencuri barang milik orang lain
  - c. Berbicara kasar kepada orang yang lebih tua
  - d. Tidak membayar pajak
  - e. Melanggar lampu lalu lintas
4. Norma yang bersumber dari ajaran Tuhan Yang Maha Esa disebut norma ....
- a. Hukum
  - b. Kesusilaan
  - c. Kebiasaan
  - d. Agama
  - e. Kesopanan
5. Norma hukum memiliki sanksi yang bersifat ....
- a. Teguran dari Masyarakat
  - b. Rasa penyesalan
  - c. Dikucilkan
  - d. Tidak tegas
  - e. Memaksa dan mengikat
6. Tujuan utama adanya norma dalam kehidupan masyarakat adalah ....
- a. Membatasi kebebasan manusia
  - b. Menjaga ketertiban dan keteraturan
  - c. Menentukan status sosial
  - d. Memberi hukuman semata
  - e. Menyatukan budaya
7. Berikut ini yang termasuk contoh norma hukum adalah ....

- a. Mengucapkan salam kepada guru
  - b. Menghormati orang tua
  - c. Tidak mencontek saat ujian
  - d. Mematuhi rambu lalu lintas
  - e. Mengikuti adat istiadat daerah
8. Norma yang terbentuk dari kebiasaan yang dilakukan secara berulang-ulang dalam masyarakat disebut norma ....
- a. Hukum
  - b. Agama
  - c. Kesusilaan
  - d. Kesopanan
  - e. Kebiasaan
9. Sanksi dari pelanggaran norma kesopanan biasanya berupa ....
- a. Hukuman penjara
  - b. Denda
  - c. Teguran atau celaan
  - d. Hukuman fisik
  - e. Sanksi administrative
10. Contoh penerapan norma dalam kehidupan di sekolah adalah ....
- a. Melaksanakan ibadah tepat waktu
  - b. Membayar pajak kendaraan
  - c. Mematuhi peraturan sekolah
  - d. Menghormati adat istiadat daerah
  - e. Mengikuti peraturan lalu lintas

## II. Soal Melengkapi Kalimat

1. Norma hukum dibuat oleh lembaga yang bersifat [ ] serta memiliki sanksi yang tegas berupa [ ] bagi pelanggarnya.
2. Tujuan utama adanya norma dalam kehidupan bermasyarakat adalah untuk menciptakan [ ] menjaga [ ] serta mewujudkan kehidupan sosial yang [ ]
3. Pada suatu pagi, Raka berangkat ke sekolah menggunakan sepeda motor. Saat melewati lampu lalu lintas, ia melihat lampu masih berwarna merah, tetapi jalan tampak sepi. Beberapa pengendara lain tetap berhenti dan menunggu lampu berubah menjadi hijau. Raka

sempat ragu, namun akhirnya ia memutuskan untuk [ ] karena ia sadar bahwa aturan lalu lintas harus dipatuhi demi keselamatan bersama.

Tindakan yang dilakukan Raka tersebut merupakan contoh penerapan norma [ ] dalam kehidupan sehari-hari.

4. Andi datang ke sekolah tepat waktu dan mengenakan seragam lengkap sesuai peraturan. Ketika bertemu guru, Andi mengucapkan salam dan bersikap sopan. Perilaku Andi tersebut menunjukkan kepatuhan terhadap norma [ ] dan norma [ ] yang berlaku di lingkungan sekolah.
5. Di sebuah sekolah menengah, Raka mengetahui bahwa temannya sering memalsukan tanda tangan orang tua pada surat izin. Raka berada dalam dilema karena tindakan tersebut jelas melanggar aturan sekolah dan berpotensi merugikan banyak pihak. Namun, jika ia melaporkan perbuatan tersebut, persahabatan mereka bisa rusak. Situasi ini menunjukkan adanya konflik antara norma [ ], norma [ ], serta pertimbangan norma [ ] yang berkaitan dengan perasaan bersalah dan tanggung jawab pribadi, sementara norma [ ] mengatur sanksi yang jelas dalam tata tertib sekolah.

### III. Soal Menjodohkan

**Norma** adalah aturan atau pedoman hidup yang mengatur tingkah laku manusia dalam masyarakat agar tercipta ketertiban dan keharmonisan.

#### Macam-macam Norma:

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. <b>Norma Agama</b>      | bersumber dari hati nurani manusia.          |
| 2. <b>Norma Kesusilaan</b> | bersifat mengikat dan memiliki sanksi tegas. |
| 3. <b>Norma Kesopanan</b>  | bersumber dari ajaran Tuhan.                 |
| 4. <b>Norma Hukum</b>      | bersumber dari kebiasaan masyarakat.         |

### IV. Soal Mencocokkan

Berilah tanda centang (✓) pada jenis norma yang sesuai dengan pernyataan berikut!

No	Pernyataan	Agama	Kesusilaan	Kesopanan	Hukum
1	Berdoa sebelum belajar				
2	Mengantre dengan tertib				

No	Pernyataan	Agama	Kesusilaan	Kesopanan	Hukum
3	Tidak mencuri				
4	Mematuhi rambu lalu lintas				
5	Menghormati orang tua dan guru				

## V. Soal Benar Dan Salah

Berilah tanda **B (Benar)** atau **S (Salah)** pada setiap pernyataan berikut!

1. Norma hukum selalu berawal dari norma kesopanan yang kemudian disahkan oleh negara.
2. Pelanggaran norma kesusilaan dapat berdampak pada rusaknya kepercayaan sosial meskipun tidak memiliki sanksi hukum tertulis.
3. Norma kesopanan bersifat relatif karena bergantung pada waktu, tempat, dan budaya masyarakat.
4. Semua norma memiliki sanksi yang bersifat memaksa dan dapat dipaksakan oleh negara.
5. Kepatuhan terhadap norma mencerminkan keberhasilan internalisasi nilai dalam diri seseorang.

