Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD Matematika

SIstem Persamaan Linear Tiga Variabel

Di susun oleh :
Mia Sri Nuraeni

LIVEWORKSHEETS

Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :

Capaian Pembelajaran (CP):
Di akhir fase E, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan system persamaan linear tiga variabel.

Tujuan Pembelajaran (TP):

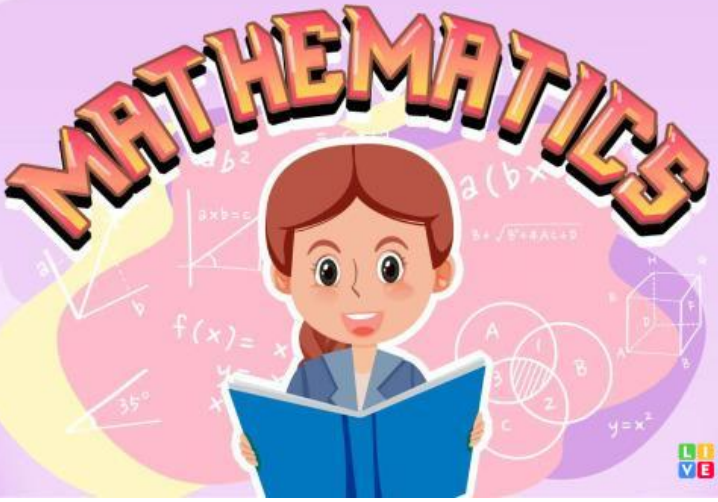
1. Peserta didik dapat menganalisis (C4) keterkaitan antara tiga persamaan linear dan menentukan kondisi yang menjadikannya sebagai satu sistem SPLTV.
2. Peserta didik dapat Menyusun (C6) sendiri SPLTV dari suatu permasalahan kontekstual dengan memasukkan variabel serta hubungan antar besaran secara benar.
3. Peserta didik dapat mengorganisasi dan menyajikan (P4) informasi SPLTV dalam bentuk diagram, bagan, atau paparan visual lainnya untuk menggambarkan hubungan antar variabel.

Indikator Tujuan Pembelajaran (ITP):

1. Setelah peserta didik dan guru mengamati penjelasan konsep SPLTV pada powerpoint (Collaboration, TPACK, C), peserta didik (A) dapat menganalisis (C4, B) keterkaitan antara tiga persamaan linear dan menentukan kondisi yang menjadikannya sebagai satu sistem SPLTV dengan tepat (D).
2. Setelah peserta didik mengkaji permasalahan kontekstual yang disajikan guru (Collaboration, Communication, C), peserta didik (A) dapat menyusun (C6,B) sendiri model SPLTV dengan memasukkan variabel dan hubungan antar besaran secara benar (D).
3. Setelah peserta didik mengamati contoh representasi visual SPLTV pada powerpoint (Collaboration, TPACK, C), peserta didik (A) dapat mengorganisasi dan menyajikan (P4,B) informasi SPLTV dalam bentuk diagram, bagan, atau visualisasi lain dengan sistematis dan jelas (D).

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Isilah identitas LKPD ini dengan benar
2. Diskusikan LKPD secara berkelompok
3. Isilah LKPD sesuai instruksi dengan kelompok masing-masing
4. Setiap anggota kelompok diharapkan berpartisipasi aktif dalam penyelesaian LKPD ini



LIVEWORKSHEETS

1 ORIENTASI SISWA PADA MASALAH

Seorang pedagang buah hendak memenuhi persediaan buah di kiosnya. Berdasarkan penjualan sehari-hari ada tiga jenis buah yang banyak dicari oleh pembeli, yaitu buah nanas, pisang, dan mangga. Namun karena keterbatasan modal dia tidak dapat sekaligus membeli buah-buahan yang banyak diminati tersebut. Oleh karenanya pedagang tersebut hanya dapat membeli jika modal sudah terkumpul. Hari pertama modal yang terkumpul adalah Rp 2.640.000,00 sehingga pedagang tersebut dapat membeli 3 dus buah nanas, 2 dus buah pisang, dan 5 dus buah mangga. Untuk hari kedua pedagang tersebut memperoleh modal Rp 1.510.000,00 dan dapat membeli 1 dus buah nanas, 3 dus buah pisang, serta 2 dus buah mangga. Sedangkan untuk hari ketiga dengan modal Rp 2.750.000,00 pedagang tersebut dapat membeli 4 dus buah nanas, 5 dus buah pisang, dan 3 dus buah mangga.

1. informasi apa saja yang diketahui dari masalah di atas?
2. Apa tujuan matematis yang dapat dicapai dari data modal selama tiga hari tersebut?
3. Bagian mana dari data di atas yang dapat dijadikan hubungan linear?

Jawaban:

2 MENGORGANISASIKAN DAN MEMBIMBING PENYELIDIKAN KELOMPOK

3

1. Tuliskan variabel yang akan digunakan untuk membentuk model SPLTV
   Misalkan harga 1 dus nanas = ...
   Misalkan harga 1 dus pisang = ...
   Misalkan harga 1 dus mangga= .....
2. Gunakan data modal dari hari 1 - 3 dan variabel yang telah di tentukan:
   Persamaan Hari 1:.....
   Persamaan Hari 2:.....
   Persamaan Hari 3:.....
3. Apakah ketiga persamaan tersebut membentuk satu sistem SPLTV? Mengapa?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

4. **Bagaimanaa hubungan antara variabel nanas, pisang, dan mangga dalam ketiga persamaan?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. **Apakah model yang kalian buat sudah mewakili kondisi nyata? berikan argumen!**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

1. **Tuliskan model SPLTV final yang telah disepakati kelompok:**

.....

.....

.....

.....

2. **Buatkan tabel hubungan antara variabel dan data tiap hari**

Hari	Koef. .....(dus)	Koef. .....(dus)	Koef. .....(dus)	Total Modal (Rp)
1				
2				
3				

LIVEWORKSHEETS

5

MENGANALISIS DAN EVALUASI

Dari permasalahan di atas apa yang dapat Anda simpulkan?

GOOD LUCK !

LIVEWORKSHEETS