

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

# STATISTIKA

Penyusun:

**Dona Mulyani, S.Pd.,Gr.**

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### A. Tujuan

1. Menyusun dan menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.
2. Menghitung ukuran pemusatan (mean, median, modus).
3. Menghitung ukuran penyebaran (jangkauan, kuartil, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi).
4. Menafsirkan makna data dari hasil pengolahan

### B. Petunjuk Pengisian

1. Silakan lengkapi identitas kalian pada kolom di bawah ini!

**Nama:**

**Kelas:**

2. Kerjakan setiap aktivitas yang ada pada LKPD ini dengan cermat!
3. Jika telah selesai, silakan klik “Finish”, pilih “Email my answers to my teacher”, dan masukkan alamat e-mail berikut ini:  
[donamulyani20@guru.sma.belajar.id](mailto:donamulyani20@guru.sma.belajar.id)!

### Aktivitas 1. Pengumpulan dan penyajian data

Lakukan survei sederhana tentang waktu belajar (dalam menit per hari) dari 20 teman sekelasmu. catat data tersebut dan buat tabel distribusi frekuensi seperti berikut:

**Kelas Interval Frekuensi**

40 - 49

50 - 59

Kemudian gambarkan histogram dan ogive dari data tersebut di buku kalian.

\_\_\_\_\_ { 2 } \_\_\_\_\_

## Aktivitas 2. Ukuran Pemusatan data

$$\frac{\quad}{3}$$

Hitunglah ukuran pemusatan data:

- *Mean (rata-rata)*
- *Median (nilai tengah)*
- *Modus (nilai yang paling sering muncul)*

*Gunakan rumus statistik data kelompok jika datamu sudah dalam bentuk distribusi frekuensi*

## Aktivitas 3. Ukuran Penyebaran data

- *Jangkauan (Range)*
- *Simpangan Rata-rata*
- *Varians*
- *Standar Deviasi (Simpangan Baku)*

## 4. Interpretasi

Jawab pertanyaan berikut berdasarkan data dan perhitungan yang kamu lakukan:

1. Apa arti dari rata-rata waktu belajar di kelasmu?
2. Apakah data waktu belajar di kelasmu menyebar lebar atau cenderung homogen?
3. Jika ada satu siswa yang waktu belajarnya sangat tinggi (outlier), bagaimana hal itu mempengaruhi hasil statistik?

## C. Refleksi

Tuliskan refleksi singkatmu: Apa hal baru yang kamu pelajari dari kegiatan ini? Apa yang masih membingungkan dan ingin kamu lebih lanjut?

\_\_\_\_\_ { 5 } \_\_\_\_\_

