

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

KEANEKARAGAMAN HAYATI

Penyusun:
**Diko Arian Pratama, S.Pd., M.Pd.,
Gr**
SMA Negeri 13 Kerinci
2026



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Tujuan

Setelah membaca e-LKPD ini, diharapkan peserta didik mampu memahami Mengidentifikasi tingkatan keanekaragaman hayati dan Mendeskripsikan keanekaragaman hayati Indonesia.

Petunjuk Pengisian

1. Silakan lengkapi identitas kalian pada kolom di bawah ini!

Nama:

Kelas:

2. Kerjakan setiap aktivitas yang ada pada LKPD ini dengan benar !
3. Jika telah selesai, silakan klik **"Finish"**, pilih **"Email my answers to my teacher"**, dan masukkan alamat e-mail berikut ini:
dikoarian@gmail.com !

Aktivitas 1. Manfaat Keanekaragaman Hayati

Lengkapilah paragraf ini dengan pilihan jawaban yang tepat!

Keanekaragaman hayati bukan hanya memberikan manfaat langsung kepada manusia namun juga penting dalam mempertahankan keberlangsungan . Sebagai contoh hutan hujan tropis dengan keanekaragaman hayatnya yang tinggi, lebih mendukung untuk kelestarian ekosistem dibandingkan dengan ekosistem pertanian yang monokultur. Selain itu, petani juga harus menambahkan pupuk pada lahan agar tanaman padi dapat tumbuh dengan subur. Berbeda dengan hutan hujan tropis, dengan adanya tanaman dan hewan yang beranekaragam maka kesempatan satu jenis hewan untuk meningkatkan dengan cepat menjadi berkurang. Begitu pula dengan daur materi yang berjalan secara alami tanpa campur tangan manusia. Daun, ranting yang telah mati akan jatuh ke tanah kemudian diurai oleh lain yang ada di dalam tanah, sehingga tidak perlu dilakukan pemupukan pada lahan hutan hujan tropis.

Aktivitas 2. Keanekaragaman Hayati Indonesia

Tahukah Kalian bahwa Indonesia termasuk negara yang memiliki keanekaragaman hayati tertinggi kedua setelah Brazil. Indonesia secara astronomis terletak 60 LU sampai 110 LS dan 95o BT sampai 141o BT sehingga Indonesia memiliki iklim tropis. Wilayah Indonesia memiliki curah hujan yang tinggi dan cahaya matahari sepanjang tahun. Keadaan inilah yang mendukung untuk hidupnya berbagai organisme, sehingga Indonesia memiliki keanekaragaman hayati yang tinggi. Fauna Indonesia dapat dibagi menjadi 3 wilayah, wilayah barat (Sumatra, Kalimantan, Jawa dan pulau kecil di sekitarnya), wilayah tengah (Sulawesi dan Nusa Tenggara) dan wilayah timur (Papua dan pulau di sekitarnya).

Susunlah gambar-gambar berikut sesuai dengan karakteristik yang tepat!

Tabel Karakteristik Utama Keanekaragaman Hayati Indonesia.

Hewan Tipe Peralihan	Hewan Tipe Asiatis	Hewan Tipe Australis



Aktivitas 3. Taksonomi Tanaman Cabai

Keanekaragaman hayati berarti keberagaman yang ada pada makhluk hidup. Keberagaman dapat ditemukan pada tingkatan gen, spesies dan ekosistem. Keanekaragaman pada makhluk hidup ini terjadi akibat adanya faktor genetik atau keturunan dan perbedaan faktor lingkungan.

Tarik garis untuk mencocokkan Glosarium berikut ini dengan tepat dan benar !

GEN

Komponen penyusun ekosistem yang terdiri atas makhluk tak hidup

EKOSISTEM

Komunitas hewan yang mendiami suatu daerah atau pulau

FAUNA

Hubungan timbal balik antara komponen biotik dan abiotik

BIOTIK

Unit dasar pewarisan sifat.

FLORA

Komponen penyusun ekosistem yang terdiri atas makhluk hidup

ABIOTIK

Tempat suatu organisme mempertahankan kehidupannya.

Aktivitas 4. Keanekaragaman Hayati di Indonesia

Indonesia, yang terletak di garis ekuator, memiliki kekayaan alam yang luar biasa berkat keanekaragaman hayati yang tinggi. Keanekaragaman hayati adalah variasi semua bentuk kehidupan di bumi, mulai dari tingkat genetik, spesies, sampai ekosistem. Variasi yang dimaksud mencakup berbagai macam flora dan fauna yang hidup di darat dan di laut, termasuk mikroorganisme serta proses ekologis yang mendukung keberlangsungan hidup makhluk hidup.

Simaklah video di bawah ini, kemudian tentukan pernyataan di bawah ini benar atau salah!



No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Sebagai Negara yang terletak di daerah tropis, Indonesia merupakan negara yang memiliki keanekaragaman hayati tertinggi pertama di dunia		
2	Keanekaragaman yang ada pada organisme pada tingkatan gens dan spesies ini saling berhubungan namun bisa dipisahkan dalam beberapa hal dan keadaan		
3	Persebaran Fauna di Indonesia dipisahkan oleh garis wallace sebelah barat dan garis Webber sebelah timur		

Daftar Pustaka

- Anna Permanasari, dkk., 2021, Buku Guru dan Buku Siswa: *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMA Kelas X*, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Jakarta.
- Kemdikbud. 2020. *Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta:Kemdikbud.
- Kemdikbud. 2021. *Capaian Pembelajaran Fase E Mata Pelajaran Fisika, Kimia, Biologi*. Jakarta
- Irnaningtyas. 2019. *Biologi untuk SMA/ MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Sunarmi, 2014. *MELESTARIKAN KEANEKARAGAMAN HAYATI MELALUI PEMBELAJARAN DI LUAR KELAS DAN TUGAS YANG MENANTANG*, Jurnal Pendidikan Biologi Volume 6, Nomor 1, Agustus 2014, hlm. 38-49
<https://www.neliti.com/id/publications/117974/melestarikan-keanekaragaman-hayatimelalui-pembelajaran-di-luar-kelas-dan-tugas>
- Wahyuningsih, Tri. 2011. *Hakikat Biologi dan Keanekaragaman Hayati. Modul 1. Materi Kurikuler Biologi SMA*. In: Hakikat Biologi dan Keanekaragaman Hayati.
- Universitas Terbuka, Jakarta, pp. 1-49. ISBN 9789790113336
<http://repository.ut.ac.id/4375/>