

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

BAHASA INDONESIA KELAS VI

PERTEMUAN KE TIGA

DOSEN PENGAMPU : SOFI PARIS S.Pd M.pd



EDI MAHMUD : 004

LATIHAN

NAMA :

KELAS :

Hari yang Menyenangkan di Kampung



Udin tinggal di sebuah kampung yang asri. Setiap pagi, Udin bangun dan melihat ayam jago berkokok di belakang rumahnya. Setelah itu, Udin membantu Ibu membuat sarapan. Ayah Udin adalah seorang petani. Setiap hari, Ayah pergi ke sawah yang terletak di sebelah kanan rumah mereka. Setelah bermain dengan teman-temannya, Udin sering membantu Ibu di dapur. Kadang-kadang, Udin juga pergi ke warung Pak RT yang ada di depan rumah Bu Ani, tetangganya



? Pertanyaan :

1

Di mana ayam jago berkokok setiap pagi?

2

Apa pekerjaan Ayah Udin?

3

Di mana sawah milik Ayah Udin berada?

4

Ke mana Udin pergi setelah bermain dengan teman-temannya?

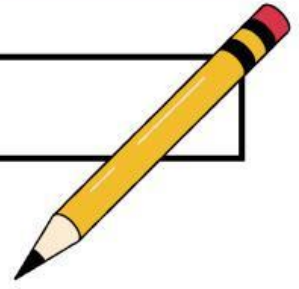
5

Di mana warung Pak RT berada?

Nama:

Kelas:

Tanda Baca



Pilih dan beri warna tanda baca yang tepat di tiap kalimat

| | | | |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Adik bermain sepeda | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Dimanakah Ayah bekerja | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Apakah kamu suka buah nanas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lihatlah awan itu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Aku membeli buah semangka | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Buanglah sampah pada tempatnya | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kakak berangkat sekolah | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sepatu adik berwarna biru | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ayo bermain basket | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Darimana bunga ini | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Nama:

Kelas:

Kalimat Majemuk

Gabungkan dua kalimat tunggal di bawah ini menjadi sebuah kalimat majemuk.

1. Rina _____ Rini adalah anak kembar.

karena

2. Janet selalu jadi juara _____ rajin berlatih.

dan

3. Adinda bercita-cita menjadi dokter _____ ia rajin belajar.

sehingga

4. Dina masih bingung akan berlibur ke pantai _____ rumah nenek.

sedangkan

5. Kakaknya rajin belajar _____ adiknya tidak.

atau



Nama :

Kelas :

Memahami Cerita Singkat

Baca dan jawablah pertanyaan di bawah ini!



Ardi duduk di kelas 4 sd, setiap pulang sekolah Ardi suka membantu orang tuanya dan menyempatkan belajar. Setelah belajar, Ardi tidur siang selama 1,5 jam, setelah tidur siang Ardi menyempatkan untuk bermain dengan temannya, lalu jam 5 sore Ardi mandi. Ardi adalah anak yang taat dan disiplin.

PERTANYAAN

- Kelas berapakah Ardi?

- Setelah pulang sekolah, kegiatan apa yang dilakukan Ardi?

- Berapa lama Ardi tidur siang?

- Jam berapa Ardi mandi?

- Sebelum mandi apa kegiatan yang dilakukan Ardi?

Nama:

Kelas:

Pilihlah kata sifat yang sesuai untuk melengkapi kalimat berikut ini!

1. _____ seperti madu.

Luas

2. _____ seperti empedu.

Lembut

3. _____ seperti samudra.

Pedih

4. _____ seperti sutra.

Manis

5. _____ seperti harimau.

Tinggi

6. _____ seperti merpati.

Asam

7. _____ seperti kapas.

Jinak

8. _____ seperti galah.

Pahit

9. _____ seperti cuka.

Buas

10. _____ seperti sembilu.

Ringan

LATIHAN

NAMA :

KELAS :

Liburan di Pantai



Pada suatu hari, Rina dan keluarganya pergi berlibur ke pantai. Mereka sangat senang karena sudah lama tidak pergi ke tempat yang indah. Di pantai, mereka bermain pasir, membuat istana pasir, dan berenang di laut. Rina juga melihat

banyak ikan berwarna-warni di dalam air. Setelah bermain seharian, mereka menikmati makan siang dengan ikan bakar dan kelapa muda. Rina merasa sangat bahagia. Sebelum pulang, Rina dan keluarganya mengumpulkan kerang-kerang cantik sebagai kenang-kenangan.



Pertanyaan :

1

Apa ide pokok dari cerita di atas?

2

Sebutkan dua ide pendukung dari cerita tersebut!

3

Apa kesimpulan yang bisa diambil dari cerita ini?

LATIHAN

NAMA :

KELAS :



Baca teks di bawah ini dengan cermat!

Rina akan mengikuti lomba pidato di sekolah dengan tema "Hemat Energi". Di rumah, Rina menulis naskah pidatonya. Ia menyampaikan tiga ide utama: mematikan lampu jika tidak digunakan, mengurangi penggunaan AC, dan menggunakan sepeda untuk mengurangi polusi. Rina berharap pidatonya dapat menginspirasi teman-temannya untuk lebih peduli pada lingkungan. Saat hari lomba, Rina berpidato dengan lancar. Penonton pun bertepuk tangan karena pidatonya jelas dan bermanfaat.

Pertanyaan :

1

Apa tema pidato Rina?

2

Sebutkan tiga ide yang disampaikan Rina dalam pidatonya!

3

Bagaimana reaksi penonton setelah mendengarkan pidato Rina?

Nama:

Kelas:

YUK TULIS KALIMAT MAJEMUK

Buatlah kalimat majemuk bertingkat menggunakan kata penghubung (konjungsi) yang tersedia di setiap nomor! Tulis kalimatmu di tempat yang disediakan.

1. Menggunakan konjungsi “bahwa” :

Saya mendengar bahwa besok ada ulangan Matematika

2. Menggunakan konjungsi “meskipun” :

3. Menggunakan konjungsi “agar” :

4. Menggunakan konjungsi “ketika” :

5. Menggunakan konjungsi “supaya” :

6. Menggunakan konjungsi “karena” :

Nama: _____ Kelas: _____

Kata Tanya

Pilih kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat di bawah ini. Satu kata tanya bisa digunakan beberapa kali.

Apa Siapa Kapan Di mana Mengapa Bagaimana Berapa

_____ nama presiden pertama Indonesia?

_____ harga tiket masuk ke Taman Mini Indonesia Indah?

_____ cara membuat nasi goreng?

_____ Hari Kemerdekaan Indonesia diperingati?

_____ fungsi dari jantung dalam tubuh manusia?

_____ kamu akan pergi ke Bali?

_____ langit berwarna biru?

_____ jumlah provinsi di Indonesia?

_____ nama penulis novel "Laskar Pelangi"?

_____ kamu akan datang ke rumahku?



nama:

REFLEKSI BELAJARKU



Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini secara seksama. Beri tanda ceklis pada kotak yang paling menggambarkan dirimu ketika berada di kelas.

| | Selalu | Kadang-kadang | Tidak Pernah |
|--|--------|---------------|--------------|
| Aku mengikuti instruksi yang diberikan. | | | |
| Aku berusaha yang terbaik dalam mengerjakan tugas. | | | |
| Aku mampu bekerja sama dengan orang lain. | | | |
| Aku berperilaku sopan dan menghargai orang lain. | | | |
| Aku menyelesaikan tugas tepat waktu. | | | |
| Aku mendengarkan guruku dengan seksama.. | | | |
| Aku mengangkat tangan terlebih dahulu sebelum berbicara. | | | |
| Aku berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas. | | | |

Nama:

Kelas:



Sinonim dan Antonim



Tuliskan sinonim dan antonim dari kata berikut ini!

| Sinonim | Kata | Antonim |
|---------|---------|---------|
| | rapi | |
| | sombong | |
| | bohong | |
| | mati | |
| | pandai | |
| | hemat | |

LATIHAN

NAMA :

KELAS :

Mengenal Teks Instruksional (Prosedur)



Cara Membuat Jus Jeruk Segar

Dina sangat suka minum jus jeruk segar. Suatu hari, Ibu mengajarkan Dina cara membuat jus jeruk sendiri di rumah. Ibu berkata, "Pertama, siapkan 3 buah jeruk yang sudah matang. Lalu, potong jeruk menjadi dua bagian dan peras airnya ke dalam gelas. Setelah itu, tambahkan satu sendok makan gula dan setengah gelas air dingin. Aduk semua bahan hingga gula larut. Terakhir, tambahkan es batu jika kamu suka minuman dingin." Dina mengikuti semua langkah yang diajarkan Ibu dan berhasil membuat jus jeruk yang enak. Sekarang Dina bisa membuat jus jeruk kapan saja.

Pertanyaan :

1 Apa bahan-bahan yang dibutuhkan untuk membuat jus jeruk segar?

2 Sebutkan langkah-langkah membuat jus jeruk sesuai cerita di atas!

3 Mengapa Dina menambahkan gula ke dalam jus jeruk?

Nama :

Tanggal :

IMBUHAN ME-

Tambahkan imbuhan me- pada kata di bawah ini!



1. bawa : _____

2. tulis : _____

3. gambar : _____

4. lihat : _____

5. sapu : _____

6. tari : _____

7. tanam : _____

8. masak : _____

9. baca : _____

10. buka : _____