

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

## Lecture

Objectif : Observer la succession des lettres dans les mots.

Compétences : Reconnaître un mot parmi une liste en s'aidant d'un modèle.

### **Entoure le même mot que le modèle dans le cadre.**

prince	pince	rince	prince	brin	princesse
mouton	notons	moulin	croûton	mouton	menton
fleur	cœur	fleuve	peur	flair	fleur

serpent	servant	serpentin	suivant	serviette	serpent	
petit	petite	pitre	pelle	quête	petit	pile
planète	plante	plate	panneau	pliante	planète	

BAOBAB	BABOUIN	BAMBI	BAOBAB	BAMBIN	BOUBOU
--------	---------	-------	--------	--------	--------

GRAINE	GRAIN	GRAINES	GRAINS	REINE	GRAINE
--------	-------	---------	--------	-------	--------

TIGRE	LIVRE	TIGE	TRAIN	TIMBRE	TIGRESSE	TIGRE
-------	-------	------	-------	--------	----------	-------

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

### Lecture

Objectif : Observer la succession des lettres dans les mots.

Compétences : Dissocier un mot parmi plusieurs lettres.

#### **Retrouve le mot de l'exemple et entoure-le.**

renard ⇨ rirerenardraredentrennetardrenardrentre

prince ⇨ brinprincecinquilleprinceprixrinceprime

fleur ⇨ pleurcoeurfleurflorefluorfillefrèrefleurheure

mouton ⇨ mouboutonmeutemoutonmeulenounoubon

### Ecriture

Objectif : Apprendre les normes de l'écrit.

Compétences : Etre capable d'écrire un mot en regardant le modèle.

#### **Recopie les mots suivants.**

prince \_\_\_\_\_

petit \_\_\_\_\_

planète \_\_\_\_\_

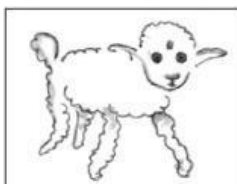
Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
 Date : \_\_\_\_\_

## Lecture

Objectif : Observer la succession des lettres dans les mots.

Compétences : Associer un mot connu à une image.

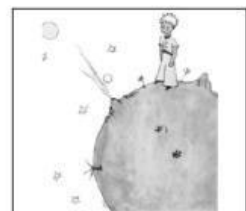
**Colorie le mot qui correspond à l'image.**



bouton  
 moulon  
 nouton  
 mouton  
 tonmou



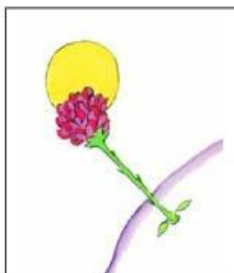
princesse  
 primce  
 qrince  
 prnice  
 prince



planede  
 nètèpal  
 tlanèpe  
 palètne  
 planète



serdent  
 serpent  
 pentser  
 sertenp  
 serpent



fluer  
 bleur  
 fleur  
 fleuer  
 flure



retard  
 remard  
 renrad  
 renard  
 nenard

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
 Date : \_\_\_\_\_


## Lecture


Objectif : Composer des mots avec des syllabes.

Compétences : Etre capable de reconnaître les syllabes de mots connus, les remettre dans l'ordre pour écrire le mot.

**Colorie les bonnes syllabes et écris le mot.**

	⇒	ton	tou	mou	mon	_____
---	---	-----	-----	-----	-----	-------

	⇒	drin	ve	ce	prin	_____
---	---	------	----	----	------	-------

	⇒	ter	pent	ser	tenp	_____
---	---	-----	------	-----	------	-------

	⇒	tla	tête	nète	pla	_____
---	---	-----	------	------	-----	-------


Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
 Date : \_\_\_\_\_


### Lecture / écriture


Objectif : Ecrire des phrases.


Compétences : Remettre des groupes de mots dans l'ordre pour former des phrases.

### Remets les mots dans l'ordre et écris la phrase.

	arrose	Le petit prince	la fleur.
	_____		

	de son terrier.	sort	Le renard
	_____		

	Le serpent	un fauve.	avale
	_____		

	la plante.	retire	Le petit prince
	_____		