Fiche Pédagogique Le Petit Prince CP

Nom : _____ Prénom : _____

Date : _____

Lecture

Objectif : Observer la succession des lettres dans les mots.
Compétences : Reconnaître un mot parmi une liste en s'aidant d'un modèle.

Entoure le même mot que le modèle dans le cadre.

prince	pince	rince	prince	brin	princesse
mouton	notons	moulin	croûton	mouton	menton
fleur	cœur	fleuve	peur	flair	fleur

serpent	servant	serpentin	suivant	serviette	serpent
petit	petite	pitre	pelle	quête	petit	pile
planète	plante	plate	panneau	pliante	planète

BAOBAB	BABOUIN	BAMBI	BAOBAB	BAMBIN	BOUBOU
GRAINE	GRAIN	GRAINES	GRAINS	REINE	GRAINE
TIGRE	LIVRE	TIGE	TRAIN	TIMBRE	TIGRESSE	TIGRE

LIVEWORKSHEETS

Nom : _____ Prénom : _____
Date : _____

Lecture

Objectif : Observer la succession des lettres dans les mots.
Compétences : Dissocier un mot parmi plusieurs lettres.

Retrouve le mot de l'exemple et entoure-le.

renard ⇨ rirerenardraredentrennetardrenardrentre

prince ⇨ brinprincecinqquilleprinceprixrinceprime

fleur ⇨ pleurcoeurfleurflorefluorfillefrèrefleurheure

mouton ⇨ mouboutonmeutemoutonmeulenounoubon

Ecriture

Objectif : Apprendre les normes de l'écrit.
Compétences : Etre capable d'écrire un mot en regardant le modèle.

Recopie les mots suivants.

prince _____

petit _____

planète _____

Le Petit Prince® © Succession Antoine de Saint-Exupéry 2022 – www.lepetitprince.com

LIVEWORKSHEETS

Fiche Pédagogique Le Petit Prince CP

Nom : _____ Prénom : _____
Date : _____

Lecture

Objectif : Observer la succession des lettres dans les mots.
Compétences : Associer un mot connu à une image.

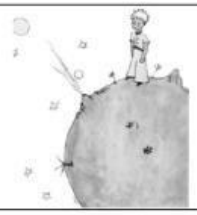
Colorie le mot qui correspond à l'image.



bouton
moulon
nouton
mouton
tonmou



princesse
primce
qrince
prnice
prince



planede
nètepal
tlanèpe
palètne
planète



serdent
cerpent
pentser
sertenp
serpent



fluer
bleur
fleur
fleuer
flure



retard
remard
renrad
renard
nenard

LIVEWORKSHEETS

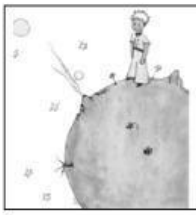
Nom : _____ Prénom : _____

Date : _____

Lecture

Objectif : Composer des mots avec des syllabes.
Compétences : Etre capable de reconnaître les syllabes de mots connus, les remettre dans l'ordre pour écrire le mot.

Colorie les bonnes syllabes et écris le mot.

	⇨	ton	tou	mou	mon	_____
	⇨	drin	ve	ce	prin	_____
	⇨	ter	pent	ser	tenp	_____
	⇨	tla	tète	nète	pla	_____

LIVEWORKSHEETS

Nom : _____ Prénom : _____

Date : _____

Lecture / écriture

Objectif : Ecrire des phrases.
Compétences : Remettre des groupes de mots dans l'ordre pour former des phrases.

Remets les mots dans l'ordre et écris la phrase.



arrose	Le petit prince	la fleur.

_____



de son terrier.	sort	Le renard

_____



Le serpent	un fauve.	avale

_____



la plante.	retire	Le petit prince

_____

LIVEWORKSHEETS