

FICHA 9

1. Analiza los sintagmas, marca el núcleo y di qué tipo de sintagma es cada uno de ellos.

A) El alumnado de esta clase no ha tenido la culpa.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B) Coge el bolígrafo nuevo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C) Han podado los árboles del jardín.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

D) Voy a tener un gran día.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

E) Algunos compañeros del equipo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2. Escoge la palabra adecuada en cada caso.

- \_\_\_ tienes \_\_\_ estuche.
- \_\_\_ es \_\_\_ chico que empieza hoy.
- Esto es para \_\_\_, no para \_\_\_ hermano.
- \_\_\_ llegamos a la hora, \_\_\_ que podremos entrar.
- Quiero que me \_\_\_ un poco \_\_\_ eso-
- \_\_\_ bueno o \_\_\_ lo diré.
- Quiero \_\_\_, \_\_\_ no puedo.
- ¿\_\_\_ gusta el \_\_\_?