Lembar Kerja Peserta Didik

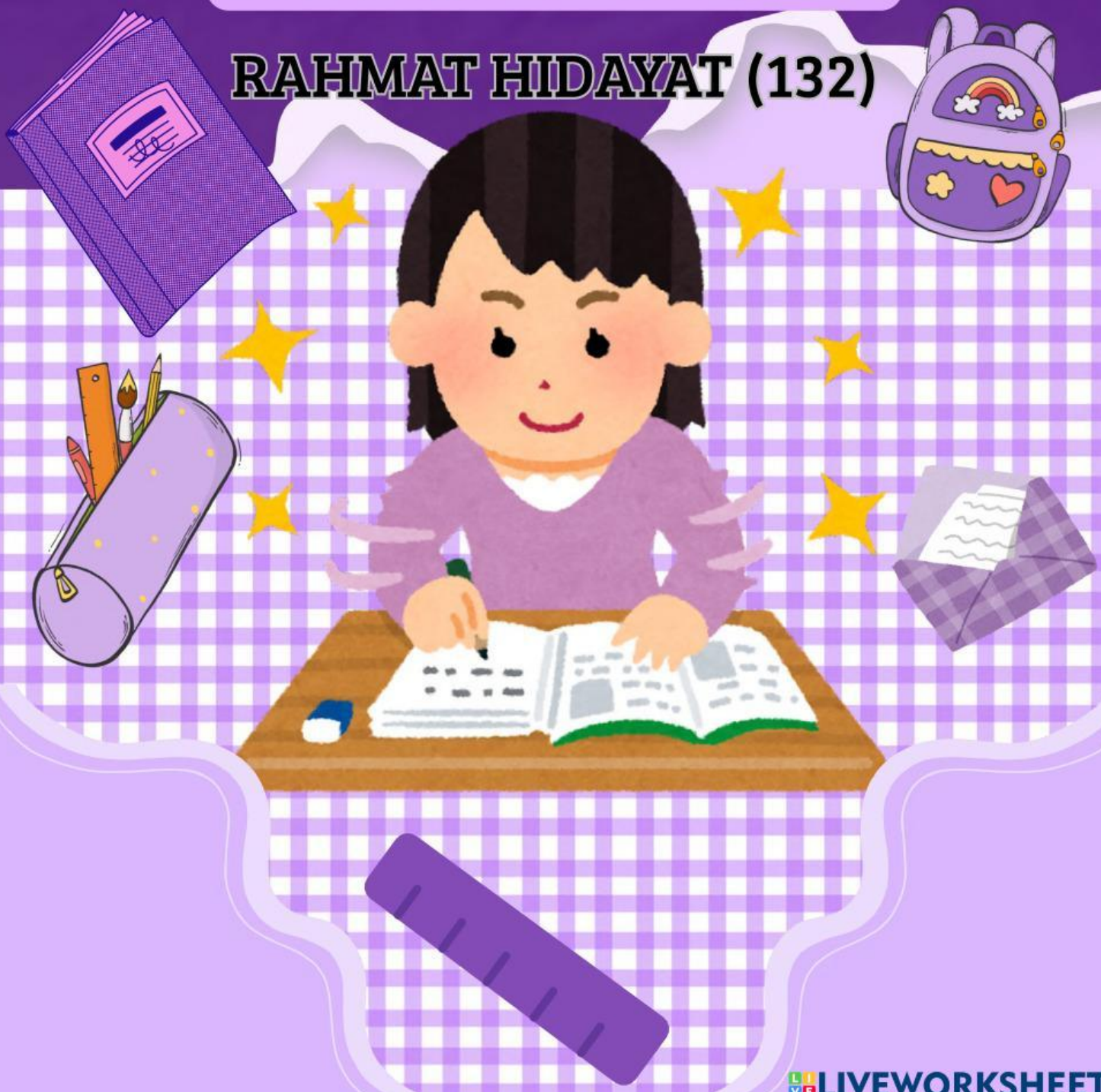
LKPD

BAHASA INDONESIA

KELAS 6 SD

Dosen : Sopi Paris S.Pd., M. Pd

RAHMAT HIDAYAT (132)



LIVEWORKSHEETS

AYO BERLATIH

Pilihlah Jawaban yang paling tepat di bawah ini!

1. Watak tokoh sering juga disebut dengan....

A. Pengaturan

B. Pencitraan

C. Tema

D. Penokohan

2. Tokoh yang berperan sebagai tokoh yang baik pada cerita disebut....

A. Antagonis

B. Figuran

C. Protagonis

D. Pendukung



Nama: Kelas:

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan teks berikut

Alkisah ada dua pengelana yang sedang melintasi gurun pasir.
Pada suatu hari bekal dan air Abdullah habis, padahal perjalanan masih jauh.
Karena matahari begitu terik, mereka beristirahat, kohar membuka bekal makanannya.
Dengan suara berisik diteguknya air. Lalu, dimakannya sekerat roti besar. Nyam, nyam,
Ssuaranya terdengar keras. Kohar asyik makan dan minum tanpa menghiraukan
abdullah yang sedang menelan air liur.

Siapa saja tokoh yang ada dalam cerita?

- Kadir dan Kohar
- Kohar dan Abdullah
- Kohar dan Abdul
- Abdullah dan Kadir

Tokoh Kohar pada penggalan cerita diatas memiliki sifat

- Pelit
- Berbudi baik
- Sombong
- Besar kepala



Nama: Kelas:

LIVEWORKSHEETS

Menjodohkan Unsur - unsur Teks Narasi

Pandangan penulis dalam menyampaikan cerita	Latar
Informasi tempat dan waktu kejadian	Tema
Jalannya cerita	Alur
Penampilan tokoh - tokoh dalam cerita	Penokohan
Gagasan pokok pikiran sebuah cerita	Sudut pandang

Nama: Kelas:

LIVEWORKSHEETS

MEMBACA CERITA

Jawablah soal berdasarkan cerita di bawah ini

Petualangan Si Kancil

Suatu hari kancil sedang berjalan - jalan di hutan ia mencari makanan karna ia sangat lapar. I melihat tanaman mentimun baru dihalaman pak tani saat ia mencari, kancil berjalan ke kebundan mulai mencuri dan memakan mentimun tersebut tanpa berpikir. Namun, pak tani membuat perangkap setelah mengetahui perilaku si kancil, kancil mendapati dirinya terkurung. Kancil bejanji untuk tidak mencuri lagi setelah menggunakan kelicikannya untuk melarikan diri.

1. Apa yang dilakukan kancil saat ia merasa lapar?

.....

2. Mengapa kancil masuk ke kebun pak tani

.....

3. Apa yang dilakukan Pak Tani untuk menangkap kancil

.....



Nama: Kelas:

LIVEWORKSHEETS

MARI BERLATIH

Cerita fantasi menggunakan bahasa.....

Tidak baku

Baku

Variatif

Berilah tanda centang yang menurut kamu benar!

☐	Biografi pengarang
☐	Latar
☐	Sosial
☐	Alur



Nama: Kelas:

LIVEWORKSHEETS

Jodohkan pertanyaan berikut dengan pasangan dibawah

Watak tokoh yang baik	Antagonis
Watak tokoh penentang	Alur
Jalan cerita	Protagonis

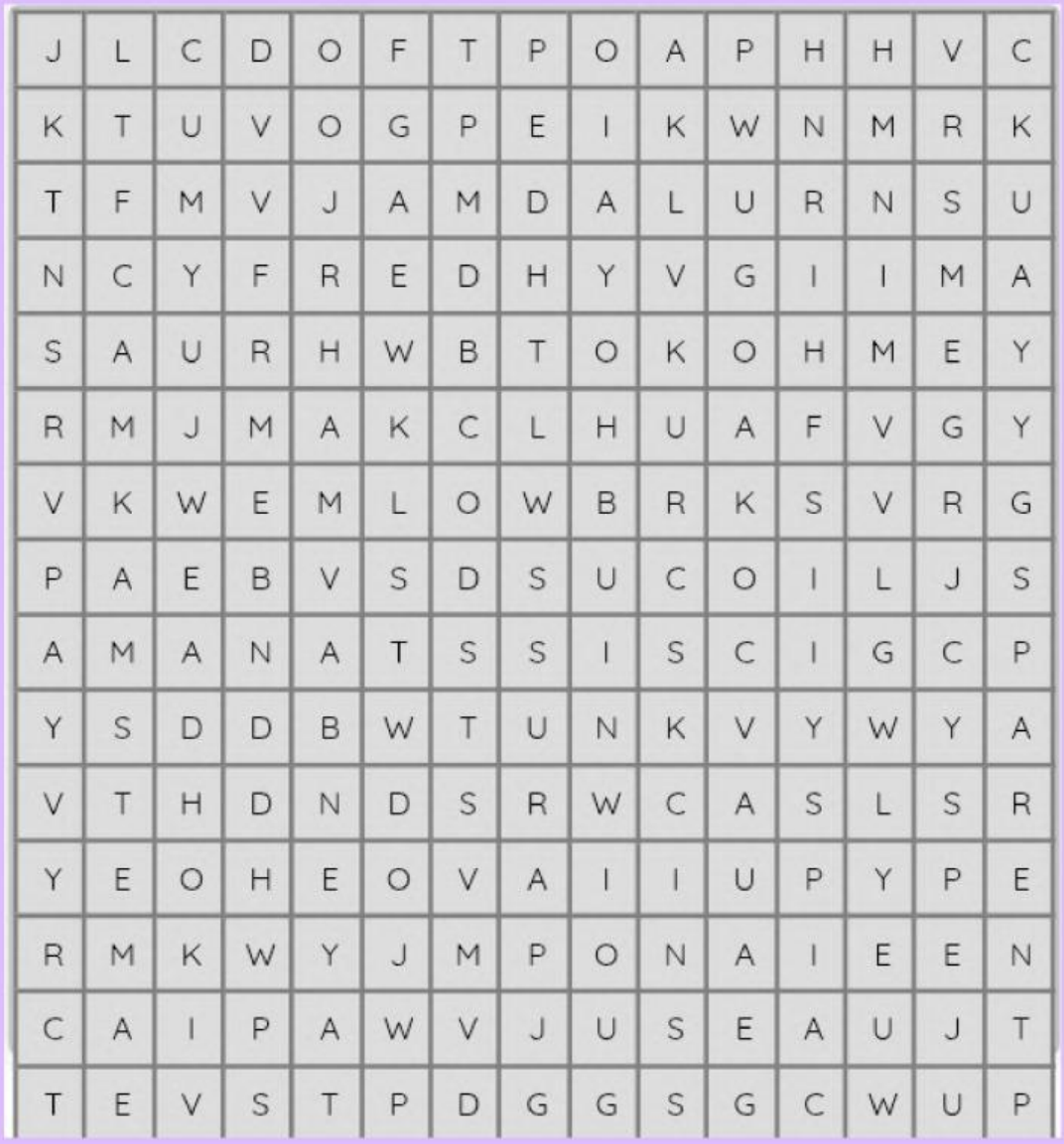


Nama: Kelas:

LIVEWORKSHEETS

Unsur intristik teks narasi

Carilah 4 unsur intristik dalam teks narasi



J	L	C	D	O	F	T	P	O	A	P	H	H	V	C
K	T	U	V	O	G	P	E	I	K	W	N	M	R	K
T	F	M	V	J	A	M	D	A	L	U	R	N	S	U
N	C	Y	F	R	E	D	H	Y	V	G	I	I	M	A
S	A	U	R	H	W	B	T	O	K	O	H	M	E	Y
R	M	J	M	A	K	C	L	H	U	A	F	V	G	Y
V	K	W	E	M	L	O	W	B	R	K	S	V	R	G
P	A	E	B	V	S	D	S	U	C	O	I	L	J	S
A	M	A	N	A	T	S	S	I	S	C	I	G	C	P
Y	S	D	D	B	W	T	U	N	K	V	Y	W	Y	A
V	T	H	D	N	D	S	R	W	C	A	S	L	S	R
Y	E	O	H	E	O	V	A	I	I	U	P	Y	P	E
R	M	K	W	Y	J	M	P	O	N	A	I	E	E	N
C	A	I	P	A	W	V	J	U	S	E	A	U	J	T
T	E	V	S	T	P	D	G	G	S	G	C	W	U	P

Nama: **Kelas:**

LIVEWORKSHEETS

Teks rumpang petak umpet



Pemain | Mata | Penjaga | Mencari

Semua pemain melakukan hom pim pah. Pemain yang kalah

Menjadi....., penjaga menutup.....

satu, dua, tiga, dia berhitung samoai sepuluh,.....

Lain bersembunyi, setelah itu penjaga.....

Pemain lainnya.

Nama: Kelas:

LIVEWORKSHEETS

Lengkapi kalimat berikut ini dengan ancang - ancang atau membelit.



Adikku cemberut, aku tahu, biasanya itu tanda dia akan menangis

Aku mengambil ....., kemudian melompat sambil bergaya.
Kuajak adikku memainkan pernainan anak gorilla.
Dia memeluk dan ..... , kakiku sambil tertawa.

Nama: Kelas:

LIVEWORKSHEETS

Teks naratif
Kejutan Ulang Tahun Untuk Ibu

Di sebuah desa yang asri, hiduplah seorang anak bernama Alya. Ia tinggal bersama ayah dan ibunya di sebuah rumah sederhana.
Hari itu adalah hari Minggu dan Alya tampak sibuk sejak pagi, ia ingin menyiapkan kejutan ulang tahun untuk ibunya
Alya meminta bantuan ayah untuk membeli bahan - bahan membuat kue. Di dapur, Alya mulai mencampur tepung, gula, dan telur. Ia mengikuti resep dari buku masakan ibunya.
Sesekali, ia merasa gugup karena belum pernah membuat kue sendiri. Namun, semangatnya besar karena la sangat menyayangi ibunya. Sementara itu, ayah menyiapkan bunga dan kartu ucapan. Saat ibu pulang dari pasar, rumah tampak tenang. Tapi saat ibu membuka pintu dapur-surprise! Alya dan ayah menyanyikan lagu ulang tahun sambil membawa kue buatan Alya. Ibu tersenyum horu, dan air matanya menetes bahagia.

Siapakah toko utama dalam cerita tersebut?

_____

Apa konflik yang dihadapi alya dalam cerita?

_____

kapan yang menjadi latar cerita tersebut?

_____



Nama: Kelas:

LIVEWORKSHEETS

Bacalah dengan teliti cetita rumpang di bawah ini

Kancil cerdik dan buaya Dengan ini menceritakan kisah kancil kelaparan yang bertemu buaya di tepi_____kancil berteriak dan mengganggu buaya.

"Hai_____ diam kau! kalau tidak, aku makan nanti kamu, "kata salah satu buaya.

Kancil mengatakan bahwa dia datang ke tepi sungai untuk menyampaikan pesan_____ hutan ingin memberikan raja hutan yang mengatakan bahwa raja pada mereka

"Hai para buayal raja hutan memberikanku sejumlah hadiah untuk kalian!

Tapi semua harus untuk satu persatu," kata kancil.

Kancil lalu meminta buaya buaya di sungai berkumpul.

ia mulai menghitung berhasil di sungai lalu kabur. Berkat kecerdikannya dia dari buaya-buaya yang lapar.

Isilah bagian rumpang pada cerita di atas dengan mencocokkan Jawaban di bawah ini

Tidur

Sungai

Hadiah

Dari

Lolos

Berkumpul

Dihitung

Buaya

Kancil

Nama:

Kelas:

LIVEWORKSHEETS

Bacalah teks dibawah ini

Jalan -jalan ke Pasar

Hari ini adalah hari minggu, jadi pagi-pagi aku nggak usah berangkat ke sekolah. Aku dan Mama berencana untuk memasak masakan favoritku yaltu capcal. Untuk mendapatkan bahan-bahannya kami harus ke pasar pagi, dan aku berencana ikut marna ke pasar pagi. Pasar pagi di daerah tempat aku tinggal terletak di pinggir pelabuhan, untuk menuju ke sana membutuhkan waktu lima menit menggunakan kendaraan bermotor, pagi-pagi pukul tujuh, aku dan Mama berangkat ke pasar pagi menggunakan sepeda motor. Seratus meter mendekati pasar, sudah mulal kelihatan keramalan suatu pasar, di sepanjang Jalan menuju pasar dipenuhi kendaraan lalu-lalang, tampak motor berjejer parkir di sebelah kiri jalan, dan sebelum jejeran parkir motor adalah jejeran parkir mobil. Kendaraan memang diparkir diluar area pasar. Setelah memarkir sepeda motor, kami pun berjalan masuk ke pasar. Ketika memasuki pasar pagi, di pinggir jalan ada pedagang yang berjualan dengan membentang terpal, ibu-ibu itu menjual telur penyu, ibu-ibu sebelahnya menjual buah sawo. Di sebrang ibu ibu berjuain tersebut mulai berjejeran klos, kios pertama menjual buah-buahan, disebelahnya lagi berjejeran kios yung menjual sayur mayur, cabe, wortel dan sebaginya. Pasar pagi itu terdiri dari a jalur jalan sepanjang 20 meter, sepanjang jalan, banyak banget orang-orang lalu lalang, ada yang mau belanja, ada yang mau pulang, dan ada juga mobil pengangkut barang milik pedagang yang sedang menurunkan barang dagangannya berupa sayur mayur. Setelah deretan sayur mayur, mulai berjejeran kies lões yang menjual dagi ayam dan daging sapi. Setelah membeli bahan-bahan untuk membuat capcal, aku dan Mama pu akhirnya pulang.

Unsur - unsur teks narasi

- ◯ Alur mundur
- ◯ Alur maju
- ◯ Alur campuran

Sebutkan penokohan pada teks narasi

- ◯ Aku: sebagai tokoh utama, ibu: sebagai tokoh pendukung
- ◯ ayah: sebagai tokoh utama, aku: sebagai tokoh pendukung
- ◯ ibu: sebagai tokoh utama, aku: sebagai tokoh utama

Nama: Kelas:

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas:

Tugas!

Centanglah dibawah ini yang termasuk jenis teks narasi !

Teks Ekspositoris
Menceritakan tentang kisah atau perjalanan hidup seseorang secara rinci, sesuai dengan data yang ada (fakta), dan objektif.

Teks Artistik
Bisa berupa cerita fiksi maupun nonfiksi. Teks artistik akan membuat pembaca Seolah-olah masuk ke dalam cerita. Jadi sifat teks narasi jenis ini adalah untuk menghibur.

Teks Sugestif
Berisi cerita yang mengandung pesan moral untuk memberikan pengaruh atau pandangan kepada pembaca

Teks laporan
Teks yang menyajikan informasi tentang suatu kejadian, hasil penelitian, atau kegiatan tertentu secara objektif dan sistematis.

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas:

Berikan penjelasan dari struktur - struktur teks narasi di bawah ini !

Orientasi

Komplikasi

Resolusi

Re-orientasi

LIVEWORKSHEETS