

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

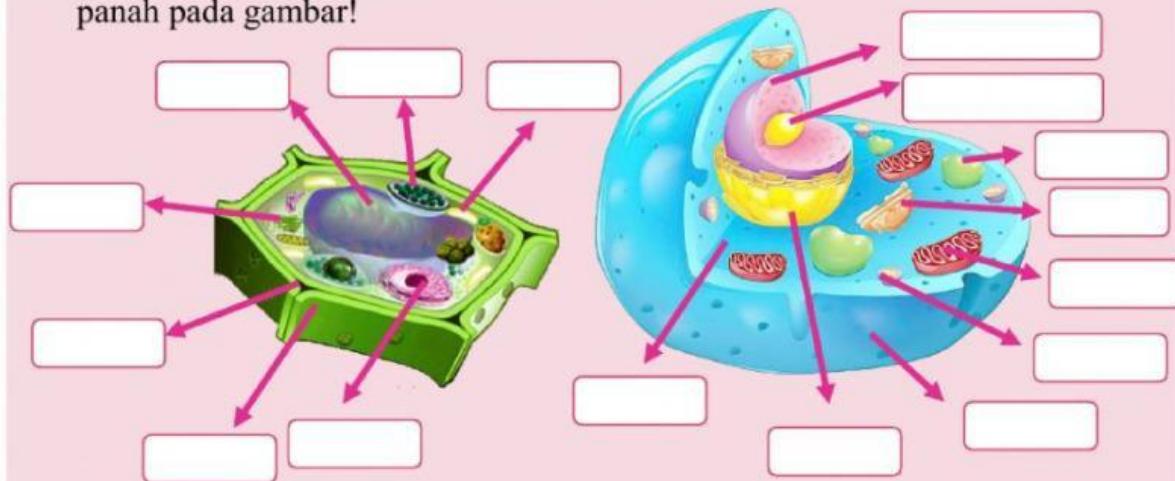
Mata Pelajaran	: IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Materi	: Sel dan Jaringan
Kelas/Semester	: VII/Semester II (genap)
Alokasi waktu	: 20 menit
Kompetensi Dasar	<p>: 3.1 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel</p> <p>4.1 Membuat modul struktur sel hewan dan tumbuhan</p>
Tujuan Pembelajaran	<p>: Menjelaskan fungsi bagian-bagian sel</p> <p>Membedakan sel hewan dan tumbuhan</p> <p>Menjelaskan dan memberi contoh jaringan</p>

TONTO  
SEBELUM  
MENJAWAB

1. Amatilah gambar berikut ini! Isilah nama sel dibawah ini !

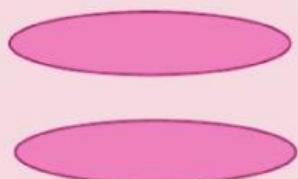


2. Berdasarkan gambar, berilah nama dari organel-organel yang diberi panah pada gambar!

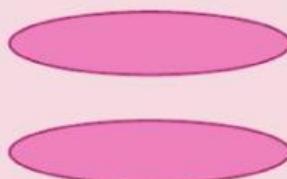


3. Drag and drop nama organel sesuai dengan organel penyusun sel nya !

SEL HEWAN



SEL TUMBUHAN



SENTRIOL

KLOROPLAS

DINDING SEL

VAKUOLA KECIL

4. Cocokanlah fungsi dari masing-masing organel sel berikut!

NUKLEUS

Sintesis atau pembentukan protein

DINDING SEL

Lapisan terluar sebagai Pelindung dan pemberi bentuk sel

RIBOSOM

Inti sel sebagai pusat pengatur seluruh kegiatan sel yang memuat pewarisan sifat

MITOKONDRIA

Sistem Respirasi dalam sel sebagai penghasil energi

RE. KASAR

Zat hijau daun pemberi warna pada daun

RE. HALUS

Sistem pencernaan sel

KLOROPLAS

Tempat penyimpanan makanan dan eksresi sel

LISOSOM

Membantu dalam pembentukan atau sintesis protein

SENTRIOL

Membantu dalam sintesis lipid

VAKUOLA

Sebagai organel yang membantu dalam pembelahan sel

5. Perhatikan Gambar dibawah ini !



Dari gambar diatas, jaringan apa yang menyebabkan pohon dapat berdiri kokoh dan seorang petani tetap kuat menunduk berjam-jam ketika menanam padi secara berurutan?

- a. Jaringan kolenkim/sklerenkim dan jaringan penyokong

- b. Jaringan kolenkim/sklerenkim dan jaringan saraf
- c. Jaringan spons/palisade dan jaringan penyokong
- d. Jaringan spons/palisade dan jaringan pengangkut

6. Isilah nama jaringan pada irisan daun berikut !

