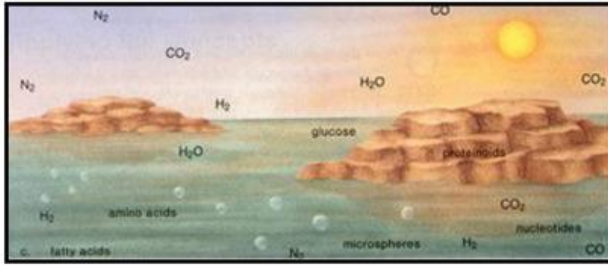


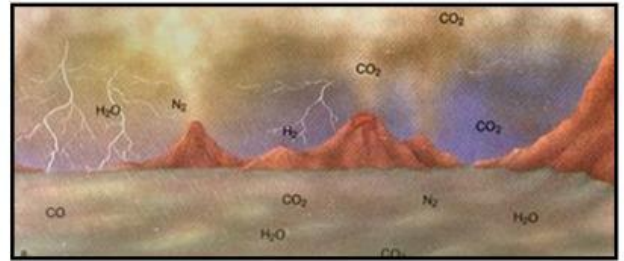
ชื่อ ชั้น เลขที่

งานซ่อมสอบกลางภาคเรียนที่ 2 วิชาชีววิทยา 6

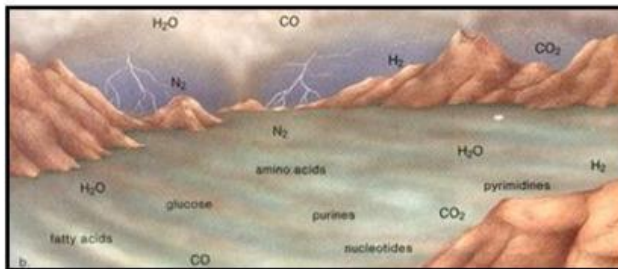
ใช้ภาพนี้ตอบคำถามข้อ 1 - 2



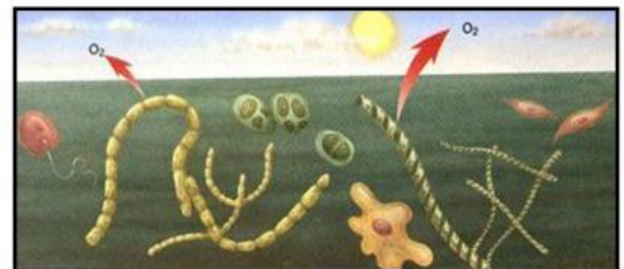
ก



ข



ค



ง

1. เรียงลำดับเหตุการณ์การเกิดเซลล์เริ่มแรก → → →

2. อธิบายเหตุการณ์จากภาพด้านบน

ภาพ ก.....

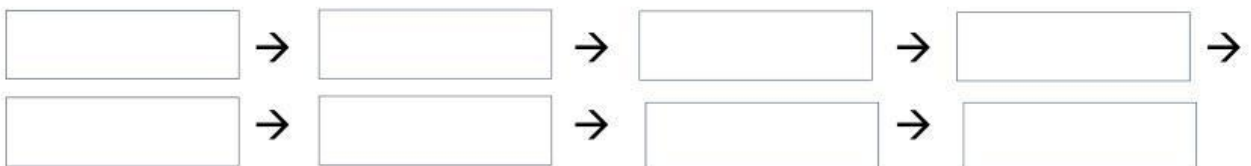
ภาพ ข.....

ภาพ ค.....

ภาพ ง.....

3. “ปลาหมอสี่ อยู่ในบ่อบัวที่มีสาหร่าย” เป็นความหลากหลาย

4. จงเรียงลำดับระดับการจัดจำแนกสิ่งมีชีวิตออกเป็นหมวดหมู่



5. *Songkhlanaiia songkhramensis* Jeratthitikul, Sutcharit & Prasankok, 2025 จากชื่อวิทยาศาสตร์ต่อไปนี้ นำข้อมูลไปเติมในช่องให้สมบูรณ์

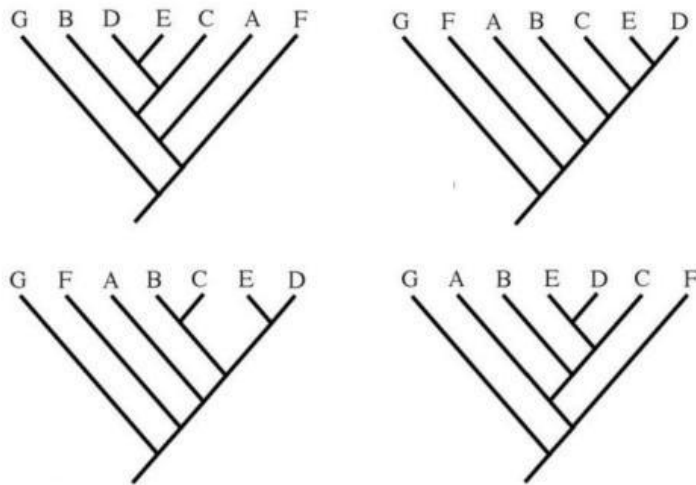
Songkhlanaiia songkhramensis / *Songkhlanaiia* / *songkhramensis* /
Jeratthitikul, Sutcharit & Prasankok, 2025

Genus : Species :

ชื่อผู้ค้นพบ :

ชื่อ ชั้น เลขที่

6. เลือกภาพที่ C มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับ D และ E



7. ให้นักเรียนเลือกแบคทีเรียให้สอดคล้องกับข้อมูล

กลุ่มแบคทีเรีย	แบคทีเรีย	ประโยชน์/โทษ/ความสำคัญ
		อยู่ที่ปมรากถั่ว ตรึงไนโตรเจน
		ทำให้เป็นโรคหนองใน
		ทำให้เป็นโรคแอนแทรกซ์
		ใช้ทำยาปฏิชีวนะ
		อยู่ในอาหารกระป๋อง ทำให้กลั่นเนื้ออ่อนแรง
		ช่วยในการย่อยอาหาร อยู่ที่ลำไส้ใหญ่
		หมักถั่วเน่าเต้าเจี้ยว
		ทำให้เกิดโรคทางเดินหายใจ ไม่มีผนังเซลล์
		หมักโยเกิร์ต
		ทำให้เป็นโรคฉี่หนู
		สังเคราะห์แสงได้ รูปร่างเป็นเกลียว
		ตรึงไนโตรเจนได้
		สร้างแก๊สมีเทนได้
		แบคทีเรียอยู่ในนาเกลือ
		อยู่ในน้ำทิ้งจากเหมือง
		อยู่ที่น้ำพุร้อน อุณหภูมิสูง

8. ทำการย้อมสี *Escherichia coli* ดังนี้ สีที่ 1 ย้อมด้วยสีแดง สีที่ 2 ย้อมด้วยสีน้ำเงิน

พบว่าแบคทีเรียติดสี และเป็นแบคทีเรียแกรม

ชื่อ ชั้น เลขที่

9. เลือกสิ่งมีชีวิตต่อไปนี้ ใส่ลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับข้อความ

Giardia lamblia / *Trichonympha agilis* / *Trichomonas vaginalis* / *Trypanosoma brucei* /
Trypanosoma cruzi / *Noctiluca scintillans* / *Gonyaulax* sp. / *Gymnodinium* sp.
 / *Plasmodium falciparum* / *Paramecium* sp. / *Didinium* sp. / *Vorticella* sp. / *Sargassum* sp.
 / *Laminaria* sp. / *Padina* sp. / *Diatom* / *Porphyra* sp. / *Gracilaria* sp. / *Chlorella* sp. /
Spirogyra sp. / *Chara* sp. / *Physarum* sp. / *Stemonitis* sp. /
Entamoeba histolytica

..... น้ำทะเลเรืองแสง
 ไม่ใช่ออกซิเจน ทำให้เกิดอาการ ท้องเสีย
 ใช้สกัดผงวุ้น
 โปรโตซัวอยู่ที่ลำไส้ปลวก
 ทำให้เกิดโรคมะเร็ง
 โรคเหงาหลับ
 โนริสาหร่าย ใช้รับประทาน
 สร้างเมือกสีเหลือง ดำรงชีพเป็นผู้ย่อยสลาย
 รูปร่างรี มีขีลเยื่ออยู่รอบตัว
 มีโครงสร้างเหมือนกล่อง สะสมซิลิกาและหยดน้ำมัน
 รูปร่างทรงกลม มีคลอโรฟิลล์ a และ b
 เกิดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

10. เติมข้อมูลลงในตารางให้สอดคล้องกับชื่อสิ่งมีชีวิตอาณาจักรฟังไจ

ชื่อ	ไฟลัม	ประโยชน์/ลักษณะเด่น/โทษ
<i>Mucor</i> sp.		
เห็ดมอเรล		
<i>Penicillium</i> sp.		
เห็ดทรัฟเฟิล		
<i>Rhizopus</i> sp.		
เห็ดหอม		
<i>Batrachochytrium</i> sp.		

ชื่อ ชั้น เลขที่

11. ให้นักเรียนเลือก “ถูก” หรือ “ผิด” จากข้อความต่อไปนี้

- ไฮฟา เป็นส่วนหนึ่งของ ฟรุตติงบอดี
 ฟรุตติงบอดี ช่วยในการดูดซึมอาหาร
 ไคทริดสร้างสปอร์ที่มีแฟลกเจลลัม
 กลุ่มไคทริด เป็นฟังไจที่มีวิวัฒนาการสูงกว่าไฟลัมเบซิไดโอไมโคตา
 ไฟลัมไซโกไมโคตา สร้างสปอร์แบบไม่สืบพันธุ์เป็นแบบโคดิเนีย
 เห็ดทรัฟเฟิล กับ เห็ดมอเรล อยู่ไฟลัมเดียวกัน
 เห็ดเข็มทอง ไฮฟาไม่มีผนังกัน

12. จงเรียงลำดับวิวัฒนาการของพืชต่อไปนี้จากต่ำไปสูง โดยการนำชื่อพืชไปใส่ในลำดับให้ถูกต้อง
 มะพร้าว สนสองใบ หวายทะนอย ลิเวอร์เวิร์ต

..... > > >

13. ระบุลักษณะเด่นของพืชต่อไปนี้

ชื่อพืช	ดิวิชัน	ลักษณะเด่น
		ใบอ่อนม้วนงอ มีอับสปอร์อยู่หลังใบ
		ลักษณะคล้ายพืชต้นเล็กๆ ไม่มีท่อลำเลียง
		สร้างสปอร์ 2 ชนิดที่มีขนาดต่างกันอยู่บริเวณโคนใบ
		มีเมล็ด ใบเป็นรูปพัด
		ใบเป็นแบบไมโครฟิลล์ มี Strobilus อยู่ปลายยอด
		มีเนื้อเยื่อหุ้มเมล็ด
		สืบพันธุ์โดยอาศัยโคน ใบอ่อนม้วนงอ มีเมล็ด
		ไม่มีใบ อับสปอร์ 3 พูเชื่อมกัน

14. ระบุเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดจำแนกพืชออกเป็นกลุ่ม จากวิวัฒนาการต่ำไปสูง

เกณฑ์ที่ 1

เกณฑ์ที่ 2

เกณฑ์ที่ 3

เกณฑ์ที่ 4