

## KEGIATAN PEMBELAJARAN 2

### Capaian Pembelajaran

Siswa mengelaborasikan pemahamannya tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana.

### Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menganalisis karakter lapisan mantel bumi sebagai penyebab pergerakan lempeng bumi setelah melakukan pengamatan melalui media Virtual Reality dengan benar (C4).

### Ayo Pahami!



Sumber: youtube.com  
kamu menonton video di samping, mengapa mantel bumi berperan penting dalam retaknya lempeng bumi di permukaan?

Jawab:

Tahukah kamu jika kerak bumi yang kita pijak ini ternyata bisa bergerak? Benua bisa saling menjauh atau bertumbukan, bahkan dasar samudra bisa retak. Pergerakan besar ini ternyata tidak terjadi begitu saja, ada "mesin" penggerak dari dalam bumi. Mesin itu ada di mantel bumi yang panas dan bergerak perlakan. Setelah

### Mantel Bumi



## Tahukah Kamu?

Suhu tinggi di mantel bumi berasal dari panas sisa hasil pembentukan awal bumi dan proses peluruhan radioaktif di dalam bumi. Meskipun manusia belum mampu mengebor hingga mantel, keberadaan dan karakternya dipelajari melalui analisis gelombang seismik yang dihasilkan oleh gempa bumi, sehingga para ilmuwan dapat memahami struktur dan sifat mantel bumi dengan cukup baik.

### Ayo Menganalisis! (C4)



### Kegiatan 2

#### Mantel Penggerak Lempeng

Bacalah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini, kemudian diskusikan jawabannya bersama teman kelompokmu.

1. Jelaskan secara berurutan lapisan yang terdapat di mantel?
2. Bagaimana arus konvensi dapat membuat lempeng kerak bergerak?
3. Simpulkan aktivitas geologi di permukaan yang muncul sebagai akibat dari pergerakan lempeng oleh arus konveksi mantel!

Jawab: