

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS MASALAH

"Misi Penyelamatan Persatuan: Menghadapi Badai Krisis Pasca-Wafatnya Rasulullah"

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Fase / Kelas : E / X

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Pertemuan)

Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

A. ORIENTASI MASALAH (STIMULASI)

Bacalah fenomena berikut dengan saksama!

Bayangkan sebuah negara yang baru saja kehilangan pemimpin besarnya. Tiba-tiba, di berbagai sudut wilayah, muncul kelompok-kelompok yang menyatakan keluar dari negara (murtad), seseorang yang mengaku sebagai pemimpin baru dengan ajaran palsu (nabi palsu), hingga kelompok yang menolak berkontribusi finansial (zakat) karena menganggap perjanjian berakhir seiring wafatnya pemimpin lama. Stabilitas negara berada di ujung tanduk. Persatuan yang dibangun bertahun-tahun terancam pecah dalam sekejap.

Pertanyaan Pemantik:

1. Jika Anda menjadi Abu Bakar Ash-Shiddiq, manakah krisis yang menurut Anda paling mendesak untuk ditangani terlebih dahulu? Mengapa?
2. Apa risikonya jika kepemimpinan saat itu bersikap "terlalu kompromis" atau lemah terhadap para pembangkang zakat?

B. PERUMUSAN MASALAH & TUJUAN KERJA

Berdasarkan fenomena di atas, diskusikan dengan kelompokmu untuk merumuskan masalah utama dan tujuan kegiatan hari ini:

1. Masalah Utama: (Apa tantangan terbesar yang dihadapi umat Islam saat itu?)

Jawaban:

.....

2. Tujuan Solusi: (Apa yang ingin dicapai melalui tindakan Khalifah Abu Bakar?)

Jawaban:

.....

C. PENGUMPULAN & ANALISIS INFORMASI (EKSPLORASI)

Gunakan buku paket, modul digital, atau sumber internet untuk membedah masalah tersebut ke dalam tabel analisis di bawah ini:

Fokus Masalah	Fakta Penting (Siapa/Apa/Dimana)	Analisis Hubungan Sebab-Akibat
Gerakan Murtad		Jika dibiarkan, maka...
Nabi Palsu		Dampaknya terhadap akidah umat adalah...
Pembanggang Zakat		Pengaruhnya terhadap kedaulatan negara adalah...

D. PENGEMBANGAN SOLUSI & PRODUK SEDERHANA

Instruksi: Rancanglah sebuah narasi solusi yang menggambarkan strategi cerdas Abu Bakar Ash-Shiddiq dalam mengatasi krisis tersebut. Hubungkan nilai ketegasan beliau dengan cara menjaga persatuan di madrasah/masyarakat saat ini.

Pilihlah salah satu bentuk produk (Diferensiasi Produk):

1. **Peta Konsep Strategis:** Alur tindakan dari masalah ke solusi.
2. **Draft Storytelling:** Naskah singkat untuk diceritakan secara estafet.
3. **Poster Mini Solusi:** Ilustrasi dan poin-poin kebijakan kunci.

Kriteria Produk:

- Memuat minimal 2 strategi kunci Abu Bakar.
- Terdapat pesan moral tentang "Cinta Sesama & Persatuan".
- Logis dan mudah dipahami.

E. DIFERENSIASI (TaRL) - Ruang Khusus Kelompok

(Silakan pilih instruksi yang sesuai dengan kondisi kelompokmu)

- [BANTUAN TAMBAHAN] Bagi kelompok yang membutuhkan bimbingan:
Petunjuk: Fokuslah pada satu tokoh Nabi Palsu (seperti Musailamah Al-Kazzab). Cari tahu apa yang dilakukan Abu Bakar terhadapnya dan mengapa itu disebut langkah penyelamatan.
- [TANTANGAN LANJUTAN] Bagi kelompok mahir/cepat:

Analisis Kritis: Bandingkan karakter kepemimpinan Abu Bakar (tegas namun lembut) dengan kebutuhan pemimpin di era digital saat ini. Apakah metode "Perang Ridda" masih relevan jika dikontekstualisasikan dalam bentuk "Perang Pemikiran" saat ini? Jelaskan!

F. PRESENTASI & REFLEKSI (KONFIRMASI)

Instruksi Storytelling Estafet:

1. Tentukan urutan pembicara (Anggota 1, 2, 3, dst).
2. Anggota 1 memulai narasi, lalu berhenti pada bagian menggantung, dilanjutkan oleh Anggota 2 hingga selesai.
3. Pastikan solusi kelompok Anda tersampaikan dengan penuh penjiwaan (Cinta Ilmu & Sesama).

Refleksi Individu:

- Setelah mempelajari materi ini, satu sikap kepemimpinan Abu Bakar yang paling ingin saya praktikkan dalam organisasi/kelas adalah:

.....

- Apa satu hal yang paling membuat saya bangga terhadap sejarah umat Islam periode ini?

.....

"Kepemimpinan bukan tentang posisi, melainkan tentang tanggung jawab menjaga persatuan umat."