PERTEMUAN 1

MODUL BELAJAR MANDIRI

BAHASA INDONESIA

KELAS IV

Tema: Bertukar dan Membayar

Dosen pengampu: Sopi Paris. S.Pd, M.Pd.

Disusun oleh:

Kelompok 5 (1.B)

Ulan (057)

LIVEWORKSHEETS

Memahami Cerita

Nama:

Kelas:

Bacalah cerita pendek di bawah ini, lali jawablah pertanyaan yang tersedia dengan benar

Kejujuran Kelinci

Di pasar Hutan Rimba, Monyet menjual pisang manis hasil kebunnya. Kelinci ingin membeli, tetapi tidak membawa cukup uang monyet pun mengizinkan kelinci membayar sesuai harga dan mengembalikan sisanya nanti. Keesokan harinya kelinci datang membawa uang lengkap. Monyet senang karena kejujurannya sejak saat itu, semua hewan di pasar percaya bahwa jual beli yang jujur membuat suasana menjadi aman dan menyenangkan.

1. Di mana kegiatan jual beli dalam cerita berlangsung?

_____

2. Pesan moral apa yang dapat diambil dari cerita tersebut?

_____

3. Mengapa kelinci tidak bisa langsung membayar pisang pada awal cerita?

_____

4. Barang apa yang dijual oleh monyet di pasar?

_____

5. Hewan apa yang berperan sebagai penjual dalam cerita?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Ayo Cari Arti Kata

Nama:

Kelas:

Cocokkan kata & arti kata yang sesuai dengan menarik garis pada kotak yang benar!

Barter	Alat tukar barang & jasa yang sah.
Pelatuk	Kumpulan bagian yang saling bekerjasama untuk tujuan tertentu.
Cemerlang	Burung yang mematuk batang pohon dengan paruhnya.
Uang	Kegiatan tukar-menukar menggunakan barang.
Sistem	Sangat terang, bersinar, atau menonjol karena keunggulan.
Kepala Desa	Pemimpin pemerintahan di tingkat desa.

LIVEWORKSHEETS

Mencari Informasi Mengenai Sejarah Uang

Nama:

Kelas:

Carilah informasi tentang sejarah munculnya uang dalam kehidupan manusia dengan menjawab pertanyaan terkait sejarah uang. Pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dapat kalian jadikan pedoman untuk memandu dalam mencari informasi. Kalian dapat mencarinya di ensiklopedia di perpustakaan atau lewat internet.

Tabel pertanyaan

Kapankah manusia mulai mengenal konsep uang?	
Bagaimanakah bentuk uang pada masa itu?	
Mengapa manusia menciptakan uang?	
Bagaimana cara manusia memenuhi kebutuhan saat belum ada konsep uang?	

Buatlah rangkuman dari informasi yang kalian baca, pada kotak di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

Mengenal Mata Uang

Nama:

Kelas:

Guntinglah cara membaca mata uang di bawah ini dan tempelkan pada gambar yang tepat!

Lima ratus rupiah

Seribu rupiah

Lima puluh ribu rupiah

Sepuluh ribu rupiah

Seratus ribu rupiah

Lima ribu rupiah

Dua puluh ribu rupiah

Dua ribu rupiah

LIVEWORKSHEETS

Berapa Jumlah Uangku

Nama:

Kelas:

Hitunglah jumlah uang yang ada di bawah ini dan tuliskan hasilnya sesuai nilai mata uang rupiah!

=

=

=

=

=

LIVEWORKSHEETS

Berapa Jumlah Uangku

Nama:

Kelas:

Tuliskan jumlah uang pada kolom yang tersedia.

Joni memiliki 3 lembar uang sepuluh ribuan, 5 lembar uang seribuan, dan 4 lembar uang dua ribuan. Berapa jumlah uang Joni?

_____

Azhar memiliki 7 lembar sepuluh ribuan, 3 lembar uang seribuan, dan 6 buah koin ratusan. Berapa jumlah uang Azhar?

_____

Nisa memiliki 2 lembar uang Lima puluh ribuan, 6 lembar uang dua ribuan, dan 2 lembar uang dua puluh ribuan. Berapa jumlah uang Nisa?

_____

Kesi memiliki 3 lembar uang sepuluh ribuan, 7 lembar uang lima ribuan, dan 4 buah koin ratusan. Berapa jumlah uang mesi?

_____

Riki memiliki 8 lembar uang sepuluh ribuan, 2 lembar uang lima ribuan, dan 5 lembar uang dua ribuan. Berapa jumlah uang Riki?

_____

Kesi memiliki 3 lembar uang sepuluh ribuan, 7 lembar uang lima ribuan, dan 4 buah koin ratusan. Berapa jumlah uang mesi?

_____

LIVEWORKSHEETS

Belajar Menulis Nominal Uang

Nama:

Kelas:

Tulislah nominal uang pada tabel yang sudah disediakan pada kolom jawaban dengan benar!

Rp 100.000	=	
Rp 120.000	=	
Rp 135.000	=	
Rp 451.000	=	
Rp 237.000	=	
Rp 187.000	=	
Rp 156.000	=	
Rp 210.000	=	
Rp 190.000	=	
Rp 263.000	=	

LIVEWORKSHEETS

Cara menabung

Nama:

Kelas:

Berilah tanda centang pada petunjuk cara menabung yang tepat!

Membawa bekal ke sekolah

Mendaur ulang barang

Menjual barang yang tidak terpakai

Menghabiskan uang jajan di sekolah

Membeli banyak mainan

Tidak terpancing membeli barang

LIVEWORKSHEETS

Teks Prosedur

Nama:

Kelas:

Buatlah teks prosedur cara membuat celengan dari barang bekas.

Alat dan Bahan

Langkah-langkah

LIVEWORKSHEETS

Membuat Kalimat Transitif

Nama:

Kelas:

Buatlah kalimat transitif dari objek sesuai gambar berikut!

Contoh:

1. Kakak sedang mencuci sepatu di teras rumah.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

LIVEWORKSHEETS

Mengenal Subjek & Predikat

Nama:

Kelas:

Bacalah kalimat di bawah ini, tentukan mana yang termasuk Subjek (S) dan Predikat (P)

Ibu membeli baju.

Subjek: _____

Predikat: _____

Kakak menyiram bunga.

Subjek: _____

Predikat: _____

Kakak gio menanam sayuran.

Subjek: _____

Predikat: _____

Ayah memancing ikan.

Subjek: _____

Predikat: _____

Kakek memotong rumput.

Subjek: _____

Predikat: _____

Joni membawa koper.

Subjek: _____

Predikat: _____

LIVEWORKSHEETS

Menulis Kata Depan

Nama:

Kelas:

Bacalah kalimat berikut, isilah setiap kalimat di bawah ini dengan kata depan yang ada di dalam kotak berikut ini!

Di	Ke	Dari	Pada

1. Uang tabungan disimpan _____ bank.
2. Ani pergi _____ sekolah pagi hari.
3. Ayah pulang _____ kantor sore ini.
4. Kami berkunjung _____ rumah nenek.
5. Hadiah itu berasal _____ teman sekelas.
6. Upacara dilaksanakan _____ hari Senin.
7. Guru menjelaskan pelajaran _____ siswa.
8. Kakak belajar _____ perpustakaan sekolah.
9. Feno pergi _____ toko buku bersama kakak.

LIVEWORKSHEETS

Soal Pilihan Ganda

Nama:

Kelas:

Bacalah setiap soal dengan cermat dan pilihlah satu jawaban yang paling benar. Lalu berilah tanda silang (✕) pada huruf a, b, c, atau d.

1. Menabung adalah kegiatan ...
   a. menghabiskan uang
   b. menyimpan uang untuk keperluan tertentu
   c. meminjam uang teman
   d. membeli barang setiap hari

2. Tujuan utama menabung adalah ...
   a. agar uang cepat habis
   b. supaya terlihat kaya
   c. untuk kebutuhan di masa depan
   d. agar bisa berutang

3. Tempat yang tepat untuk menabung adalah ...
   a. di jalan
   b. di kantong baju
   c. di celengan atau bank
   d. di meja kelas

4. Contoh sikap hemat adalah ...
   a. membeli mainan setiap hari
   b. jajan berlebihan
   c. menyisihkan uang saku untuk ditabung
   d. menghabiskan semua uang saku

5. Manfaat menabung bagi anak adalah ...
   a. membuat boros
   b. melatih hidup disiplin
   c. membuat malas belajar
   d. mengurangi teman

LIVEWORKSHEETS

Soal Pilihan Ganda

Nama:

Kelas:

Bacalah setiap soal dengan cermat dan pilihlah satu jawaban yang paling benar. Lalu berilah tanda silang (✕) pada huruf a, b, c, atau d.

6. Jika kamu ingin membeli buku, sebaiknya kamu ...
   a. memaksa orang tua
   b. meminjam uang teman
   c. menabung sejak sekarang
   d. tidak perlu membeli buku

7. Menabung sebaiknya dilakukan ...
   a. jika ada sisa saja
   b. hanya saat diberi uang banyak
   c. secara rutin dan teratur
   d. jika disuruh guru

8. Sikap yang tidak mendukung kebiasaan menabung adalah ...
   a. hidup sederhana
   b. membeli barang yang diperlukan
   c. boros dan suka jajan berlebihan
   d. menyisihkan uang saku

9. Menabung mengajarkan kita untuk ...
   a. malas
   b. bertanggung jawab
   c. egois
   d. ceroboh

10. Uang hasil menabung dapat digunakan untuk ...
    a. hal yang tidak penting
    b. keperluan yang bermanfaat
    c. pamer kepada teman
    d. membeli barang yang tidak berguna

LIVEWORKSHEETS