

กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ

หัวข้อ: การประยุกต์ใช้ไมโครเลิร์นนิ่งเพื่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

ชื่อ-สกุล:

คำสั่ง

อธิบายความหมาย ลักษณะของไมโครเลิร์นนิ่ง และความเหมาะสมของไมโครเลิร์นนิ่งกับการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาทั้งนี้ผู้เรียนต้องออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบไมโครเลิร์นนิ่งโดยสามารถเลือกการเรียนรู้ด้วยตัวเองและสร้างหน่วยการเรียนรู้สั้นเพียง 1 หน่วย เน้นเป้าหมายการเรียนรู้ชัดเจน ใช้เวลาเรียนรู้สั้น และสอดคล้องกับหลักการออกแบบการเรียนรู้ที่ดี

ตอนที่ 1

คำชี้แจง: ให้นักศึกษาอธิบายความหมายของ “ไมโครเลิร์นนิ่ง” ด้วยคำอธิบายตามความเข้าใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2

.....

.....

ตอนที่ 3

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนอธิบายความเหมาะสมของไมโครเลิร์นนิ่งต่อการจัดการเรียน
การสอนในระดับอุดมศึกษาพอสังเขป

ตอนที่ 4

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบไมโครเลิร์นนิ่ง 1 หน่วย

หัวข้อการเรียนรู้:

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

กิจกรรมการเรียนรู้:

.....

.....

.....

.....

.....

.....