Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

BAHASA INDONESIA

Dosen Pengampu: Sopi Paris S.pd M.pd

KELAS III SEMESTER 1

Pertemuan Keempat

Kelompok 5

Sitti Aisah

TEMA

"Ayo Main"

LIVEWORKSHEETS

Bab 1: " Ayo Main"

PERMAINAN "LOMPAT TALI"

Bacalah cerita di bawah ini dengan saksama, lalu jawablah pertanyaan yang tersedia!

Di sebuah sore yang cerah, Maya dan teman-temannya, Siti dan Lani, bermain di halaman rumah. Mereka membawa seutas tali panjang."Bagaimana kalau kita bermain lompat tali?" seru Maya dengan gembira. Siti dan Lani setuju.

Pertama, Maya dan Siti memegang ujung tali, lalu mereka memutar tali ke atas dan ke bawah. Lani melompat tinggi, berusaha tidak menyentuh tali. Kadang, Lani gagal dan tali mengenai kakinya, tapi dia tidak menyerah. Mereka tertawa riang setiap kali ada yang berhasil melompat dengan baik.

Setelah beberapa lama, giliran Siti yang melompat, lalu Maya. Mereka bergantian melompat dan memutar tali. Keringat mulai membasahi dahi mereka, tapi mereka tetap semangat. Permainan lompat tali membuat tubuh mereka bergerak, sehat, dan hati mereka senang. Mereka tahu, bermain bersama teman adalah hal yang paling menyenangkan di dunia.

Pertanyaan:

1. Siapa saja yang bermain lompat tali dalam cerita ini?

2. Di mana mereka bermain?

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas:

TEKS RUMPANG PETAK UMPET

Pemain	Mata	Penjaga	Mencari

Semua pemain melakukan hom pim pah. Pemain yang kalah menjadi _____ Penjaga menutup _____

Satu, dua, tiga, dia berhitung sampai sepuluh. _____ lain bersembunyi. Setelah itu, penjaga _____ pemain lainnya.

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas:

Lengkapi kalimat berikut ini dengan ancang-ancang atau membelit.

Adikku cemberut. Aku tahu, biasanya itu tanda dia akan menangis.

Aku mengambil ..... kemudian melompat sambil bergaya.

Kuajak adikku memainkan permainan anak gorila.

Dia memeluk dan ..... kakiku sambil tertawa.

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas:

Perhatikan gambar di bawah ini! kelompokkan kedalam tabel dibawah benda-benda sesuai!

Makhluk Hidup	Benda Mati	Alat Permainan

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas:

Lingkari tanda baca yang tepat pada kalimat dibawah ini

Bagaimana kabarmu saat ini	? ! .
Andi dan Toni bermain bersama	? ! .
Bermain tali membuat hati gembira	? ! .
Buka buku halaman lima	? ! .
Dimana kamu membeli buku itu	? ! .

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas:

Tulis kembali kalimat dibawah ini, sesuai dengan penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang benar!

1. kami bermain bola kasti dilapangan belakang sekolah

2. ayah akan pergi ke semarang besok pagi

3. setelah bermain jangan lupa cuci tangan

4. lani dan laila bermain boneka bersama

5. teman ku yang bernama markus bersalah dari ambon

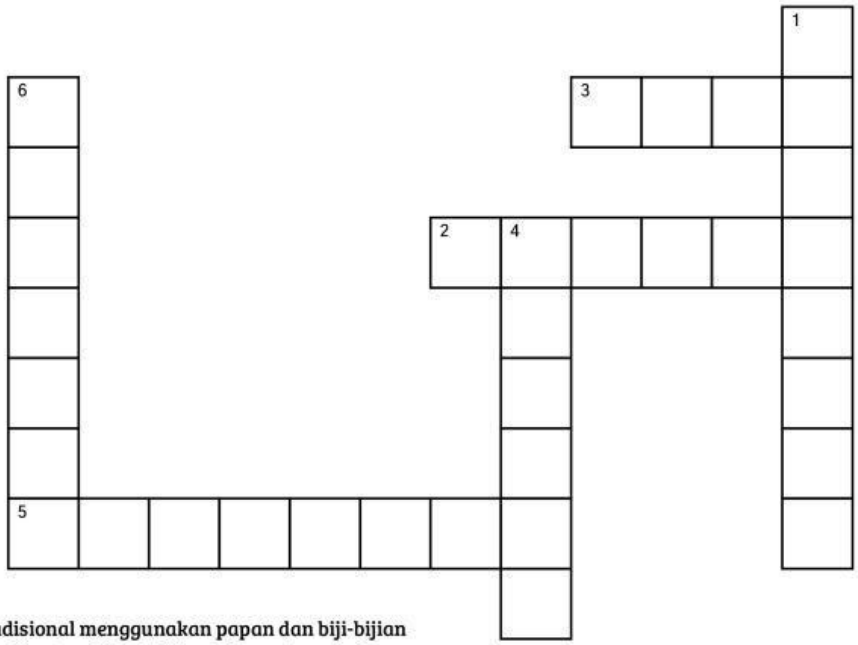
6. siapa yang memainkan layangan itu

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas:

MAINAN TRADISIONAL

Tulislah nama mainan tradisional pada teka-teki silang dibawah ini.



Down:

1. – permainan tradisional menggunakan papan dan biji-bijian
4. – mainan yang diputar di lantai hingga berputar seimbang
6. – mainan tradisional untuk melontarkan batu kecil

Across:

2. – permainan berjalan menggunakan tongkat panjang
3. – mainan bertali yang dapat naik dan turun saat dimainkan
5. – mainan yang diterbangkan di udara menggunakan tali

1

2

3

4

5

6

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas:

CARA MEMAINKAN

Hubungkan gambar dengan cara memainkan nya yang sesuai.

- Melompat
- Diterbangkan
- Diputar
- Ditarik

LIVEWORKSHEETS

Nama: kelas:

MENYAMPAIKAN GAGASAN

Bacalah teks di bawah lalu jawablah pertanyaannya dengan benar.

Hari Senin pagi, Ibu Guru mengajak siswa kelas 3 untuk berdiskusi tentang kegiatan Hari Kemerdekaan. Semua siswa tampak bersemangat. Ketika diberi kesempatan berbicara, Budi mengangkat tangan dan berkata,
"Menurut saya, kita bisa mengadakan lomba tarik tambang dan lomba makan kerupuk."
Lani juga menyampaikan gagasannya,
"Kalau menurut saya, kita bisa mengadakan lomba mewarnai bendera merah putih."
Ibu Guru senang mendengar gagasan para siswa. Semua gagasan ditulis di papan tulis untuk didiskusikan bersama.

- Apa kegiatan yang sedang dibicarakan siswa kelas 3?

  .....

- Siapa saja yang menyampaikan gagasan dalam diskusi?

  .....

- Apa gagasan yang disampaikan oleh Budi?

  .....

- Apa gagasan yang disampaikan oleh Lani?

  .....

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas:

HURUF KAPITAL

Bacalah teks di bawah lalu temukan beberapa kata yang salah penulisannya. Setelah itu perbaiki dan tulis kembali teks yang benar.

Pagi itu minggu cuaca sangat cerah. burung-burung berkicau di atas pepohonan. dina dan teman-temannya berangkat ke sekolah dengan semangat. mereka berjalan kaki melewati jalan setapak yang bersih dan rindang. sesampainya di sekolah, mereka langsung menuju ke kelas dan menaruh tas mereka di meja. guru pun datang dan menyapa murid-muridnya dengan ramah. sekolah dina berada di perkotaan daerah jakarta selatan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas:

TANDA BACA

Tambahkan tanda baca yang tepat pada kalimat-kalimat di bawah ini !

Tanda seru (!)
Tanda tanya (?)
Tanda titik (.)
Tanda koma (,)

1. Azizah tolong tutup cendela kamar □
2. Siapa yang minum es tehku □
3. Aku pergi ke kebun binatang tadi pagi...
4. Siapa nama ibumu □
5. Selain membaca buku □ Nadia juga suka menari
6. Kamu harus kuat □
7. Jangan lupa makan □
8. Bunda memasak rendang □ gulai dan sate
9. Berapa harga mie ayam itu □
10. Jangan minum es terlalu banyak □

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas:

HURUF KAPITAL

Buatlah kalimat dengan huruf kapital yang tepat, menggunakan kata:

a. jakarta

b. bu guru

c. bulan april

A

Tuliskan sebuah paragraf pendek (3–5 kalimat) tentang kegiatan liburan, dan gunakan huruf kapital dengan benar.

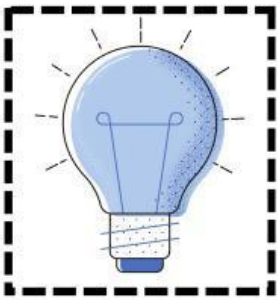
B

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas:

MENGELOMPOKKAN

Guntinglah gambar dibawah, tempel dan kelompokkan berdasarkan warnanya !



LIVEWORKSHEETS

Nama: kelas:

MENULIS CERITA

Petunjuk: Tuliskan cerita singkat tentang permainan kesukaan kalian!

Kalian boleh menggunakan panduan ini:

- Apa nama permainan kesukaan kalian?
- Mengapa kalian suka permainan itu?
- Dengan siapa kalian memainkannya?
- Di mana kalian memainkannya?
- Bagaimana cara memainkannya?
- Apa yang harus kalian lakukan untuk memainkannya dengan aman?
- Apa manfaat yang kalian rasakan

LIVEWORKSHEETS