

LKPD

Nilai Tempat

Matematika Kelas 3



Kata Pengantar

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika kelas 3 dengan materi Nilai Tempat ini dapat disusun dan digunakan dalam proses pembelajaran.

LKPD ini disusun sebagai salah satu bahan ajar untuk membantu peserta didik memahami konsep nilai tempat bilangan, meliputi satuan, puluhan, ratusan, dan ribuan. Melalui kegiatan yang disajikan secara sistematis dan kontekstual, diharapkan peserta didik dapat belajar secara aktif, mandiri, dan menyenangkan sehingga kemampuan berpikir logis serta pemahaman konsep matematika dapat berkembang dengan baik.

Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, saran dan masukan yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan LKPD ini di masa mendatang. Semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik dan menjadi pendukung yang efektif dalam kegiatan pembelajaran Matematika di kelas.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan LKPD ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan dan keberkahan dalam setiap langkah kita.

Semarang, Januari 2026

Penulis

Capaian Pembelajaran

Peserta didik menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (*number sense*) pada bilangan cacah sampai 10.000. Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan uang menggunakan ribuan sebagai satuan.

Tujuan Pembelajaran

- Menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (*number sense*) pada bilangan cacah sampai 10.000.
- Membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan cacah sampai 10.000.
- Menyelesaikan masalah berkaitan dengan uang menggunakan ribuan sebagai satuan

Ayo Berlatih

Nilai tempat itu apa?



Latihan Soal

Kerjakanlah dengan teliti.

- 1 Tuliskan nama bilangan di bawah ini!
a). 2.571 dibaca
b). 9.308 dibaca
- 2 Tulislah ke dalam lambang bilangan!
a). Enam ribu tiga ratus tiga puluh satu ditulis
b). Dua ribu lima ratus tiga puluh enam ditulis
- 3 Isilah titik-titik berikut menggunakan simbol perbandingan!
a). 9.512 9.215
b). 2.578 2.785
c). 9.668 9.748
- 4 Urutkan bilangan di bawah ini!
3.505 - 3.475 - 3.380 - 3.575 - 3.180
a). Urutan bilangan dari yang terbesar:
b). Urutan bilangan dari yang terkecil:
- 5 Pada bilangan 6.357, nilai tempat dan nilai angkanya adalah...

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan



Nilai Tempat

- Buatlah angka terbesar yang dapat kamu susun dari angka berikut:
6, 4, 9, 3
- Buatlah bilangan paling kecil menggunakan angka berikut: 4, 8, 0, 3
- Urutkan angka-angka ini dari yang terkecil hingga terbesar:
5768, 5129, 809, 4300
- Tuliskan angka sebelum dan sesudah angka berikut:

a) _____ 648 _____ b) _____ 200 _____
- Tuliskan angka sebelum dan sesudah angka berikut:

a) _____ 1250 _____ b) _____ 3008 _____
- Lakukan pengurangan 10 dan penjumlahan 10 pada angka berikut:

_____ 590 _____
 - 10 + 10
- Lakukan pengurangan 10 dan penjumlahan 10 pada angka berikut:

_____ 9655 _____
 - 10 + 10

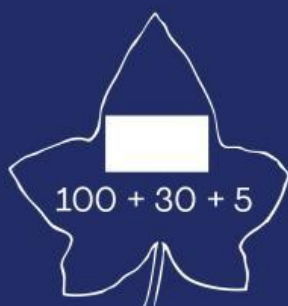




Bilangan dalam Bentuk Diperluas



Tulis bilangan dalam bentuk standar di kotak.



LEMBAR REFLEKSI

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan apa yang siswa rasakan selama pembelajaran sekolah hari ini!

Nama:

Tanggal/ hari:

Kelas:

Mata Pelajaran:

1. Hal yang saya pahami dengan baik?



2. Hal yang masih belum saya mengerti?



3. Saya merasa belajar hari ini



4. Saya merasa belajar hari ini



5. Cara saya belajar hari ini



6. Apa yang akan saya perbaiki besok?

7. Apakah kamu aktif bertanya selama pelajaran?



8. Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?

9. Catatan atau pesan untuk diri saya sendiri



10. Pesan atau kesan saya hari ini

Terima Kasih Sudah Menjawab!