

SEKOLAH DASAR  
KELAS VI

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## ANAK-ANAK YANG MENGUBAH DUNIA



NAMA

.....  
.....  
.....



# LKPD SISWA KELAS VI



Nama :

Kelas :

## JENIS-JENIS MAJAS

Hubungkan kalimat berikut sesuai dengan jenis majasnya!

Pohon-pohon menari  
mengikuti irama  
angin.



Metafora

Hatinya adalah baja,  
tak pernah goyah  
menghadapi cobaan.



Personifikasi

Suaranya menggelegar,  
mengguncang seluruh  
ruangan.



Ironi

Ia berlari seperti  
angin yang tak  
terkejar.



Hiperbola

Luar biasa sekali nilai  
ulanganmu, sampai  
mendapat nol.



Simile

Ia merasa kesepian di  
tengah keramaian  
pesta itu.



Paradoks



# LKPD SISWA KELAS UI



Nama :

Kelas :

## KOSAKATA BARU

Adakah kata-kata sulit yang belum kalian pahami dalam cerita tersebut?

Gunakan kamus untuk mencari arti kata-kata berikut ini. Buatlah kalimat menggunakan kata-kata tersebut lalu tulislah dalam tabel ini di buku tulis kalian.

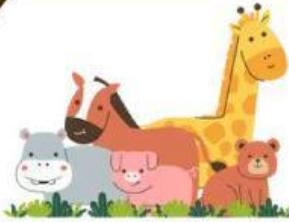
Satu kata telah dikerjakan untuk kalian.

KATA	ARTI MENURUT KAMUS	KALIMAT BARUKU
Menjura	Membungkuk dengan menangkupkan kedua tangan (dengan maksud menghormat).	Setelah tampil, penari itu menjura kepada para juri.

- **DOKTOR**
- **MENCIUT**
- **ARSITEKTUR**

- **MENYANGGAH**
- **BERDENTANG**
- **BERDEGUP**

- **CENDERA MATA**
- **SIANG BOLONG**
- **BUAH TANGAN**



# LKPD SISWA KELAS VI



Nama :

Kelas :

---

## JURNAL MEMBACA

Untuk menguji pemahamanmu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Menurut kalian, apa yang dimaksud dengan tari kontemporer? Apa perbedaan dengan tari tradisional?

---

---

2. Apakah kalian setuju dengan anggapan bahwa menari hanya cocok dilakukan oleh perempuan?

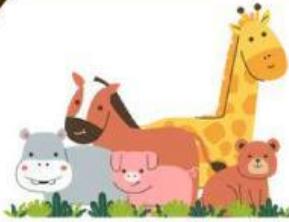
---

---

3. Eko Supriyanto terpilih sebagai penari layar Madonna melalui seleksi yang ketat. Ia menjadi satu-satunya orang asing yang terpilih. Apa yang dapat kalian pelajari dari hal ini?

---

---



# LKPD SISWA KELAS VI



Nama :

Kelas :

## MENGELOMPOKKAN INFORMASI

Supaya lebih memahami suatu teks atau wacana, kalian bisa mengelompokkan informasi yang terdapat di dalamnya. Pengelompokan bisa dilakukan berdasarkan kejadian kronologis, atau berdasar tempat kejadiannya. Pengelompokan ini juga akan membantu kalian memahami bacaan. Coba lengkapi tabel dibawah ini dengan informasi yang kalian dapatkan dari catatan perjalanan di halaman sebelumnya.

HARI KE-	TEMPAT	INFORMASI ATAU PERISTIWA
1	_____	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bertemu Gundul dan orang utan lain di tempat pemberian makan</li></ul>
	_____	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melihat bekantan</li></ul>
2	Pondok Tanggui	<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li></ul>
	Camp Leakey	<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li></ul>

Dengan mengisi tabel pengelompokan informasi ini, kalian mengelompokkan ide pokok dan pendukung untuk memahami bacaan dengan lebih mendalam.



# LKPD SISWA KELAS VI



Nama :

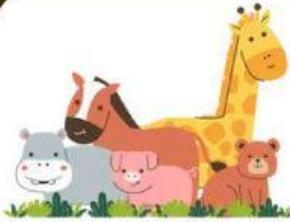
Kelas :

## OPINI ATAU FAKTA?

Di kelas 5, kalian sudah belajar untuk membedakan fakta dan opini. Kebenaran dalam fakta sudah terbukti dan terverifikasi. Sementara opini adalah pendapat pribadi yang kebenarannya belum terbukti.

Baca dengan saksama pernyataan dari catatan perjalanan di atas dan tentukan apakah kalimat tersebut opini atau fakta. Beri tanda centang di kolom yang sesuai.

PERNYATAAN	OPINI	FAKTA
Perjalanan ini istimewa karena kami menginap dirumah perahu atau kelotok.		
Tom, orang utan di Camp Leakey, memiliki kekuatan setara delapan dewasa.		
Prof. Birute Galdikas pertama kali meneliti orang utan di Tanjung Puting pada tahun 1971.		
Penduduk didalam taman nasional, tapi kemudian dipindah ke lokasi ini.		



# LKPD SISWA KELAS VI



Nama :

Kelas :

---

## LAPORAN HASIL PENGAMATAN

Jawablah pertanyaan - pertanyaan berikut ini untuk membantu kalian menulis laporan hasil pengamatan

1. Ada berapa ruang pamer di Museum Sangiran? Apa yang membedakannya? Jelaskan dengan kata-kata kalian sendiri.

---

---

2. Salah satu ciri khas Sangiran adalah museum yang dinamis, apa maksudnya?

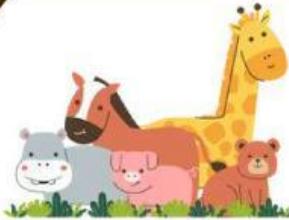
---

---

3. Kalau kalian menjadi kepala atau direktur sebuah museum, apa saja yang akan kalian lakukan agar museum kalian menarik bagi pengunjung?

---

---



# LKPD SISWA KELAS VI



Nama :

Kelas :

## KALIMAT LANGSUNG & TIDAK LANGSUNG

### LATIHAN

Di catatan perjalanan dengan kelotok, terdapat beberapa kalimat langsung dan tidak langsung. Bekerjalah dengan teman sebangku mu.

Carilah kalimat langsung dan tidak langsung dalam teks tersebut dan ubahlah jenis kalimatnya tanpa mengubah maknanya.

NO	KALIMAT LANGSUNG	KALIMAT TAK LANGSUNG
1	Adikku yang berusia enam tahun berseru, "Asyik sekali menjelajah hutan."	-----
2	-----	Pemandu kami mengatakan bahwa penduduk disekitar taman nasional sangat menghormati Prof. Birute dan memanggilnya ibu.
3	-----	-----
4	-----	-----
5	-----	-----



# LKPD SISWA KELAS VI



Nama :

Kelas :

---

## MEMBACA

Bacalah ulang cerita "Legenda Putri Komodo" tersebut. Kemudian, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Menurut kalian, apakah kisah legenda ini benar-benar terjadi? Jelaskan jawabanmu.

---

---

2. Mengapa Si Gerong bersikap baik kepada saudara perempuannya?

---

---

3. Bagaimana cara Empu Najo membesarkan kedua anaknya?

---

---

4. Apa pesan atau amanat yang bisa dipetik dari legenda ini?

---

---



# LKPD SISWA KELAS VI



Nama :

Kelas :

## SINONIM DAN ANTONIM

### LATIHAN

Tuliskan sinonim dan antonim dari kosakata di bab ini. Gunakan kata-kata yang tersedia. Satu kata bisa jadi memiliki lebih dari satu sinonim atau antonim.

KOSAKATA	SINONIM	ANTONIM
DARING		
PELOPOR		
GLOBAL		
EMISI		
KESENJANGAN		
MENDUKUNG		
EFISIENSI		
EKSTREM		

### SINONIM

- On line
- Inisiator
- Pancaran
- Menyokong
- Pemimpin
- Perbedaan
- Tepat guna
- Sedunia
- Terlalu
- Kesangkilan

### ANTONIM

- Menentang
- Rata-rata
- Luring
- Pemerataan
- Pemborosan
- Pengikut
- Normal
- Lokal



# LKPD SISWA KELAS UI



Nama :

Kelas :

## KONTROUERSI DI BALIK INDUSTRI

Amati infografik tersebut dan jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa yang dimaksud dengan *fast fashion*?

---

---

2. Sebutkan dampak sosial dari industri *fast fashion*?

---

---

3. Apa dampak lingkungan dari industri ini?

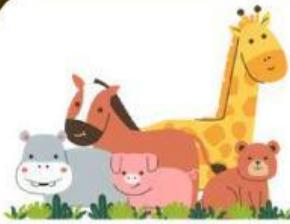
---

---

4. Apa yang bisa kita lakukan untuk mengurangi dampak buruk industri fesyen siap pakai ini?

---

---



# LKPD SISWA KELAS VI



Nama :

Kelas :

---

## SOAL URAIAN

Jawablah soal uraian dibawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks deskripsi dan berikan satu contohnya!
2. Sebutkan tiga ciri-ciri kalimat efektif!
3. Bacalah kalimat berikut:  
"Di perpustakaan terdapat banyak buku pelajaran."  
Tentukan subjek dan predikat pada kalimat tersebut!
4. Apa yang dimaksud dengan gagasan pokok dalam paragraf?
5. Tulislah kalimat ajakan yang berkaitan dengan menjaga kebersihan sekolah!

## JAWABAN

---

---

---

---

---

---

---



# LKPD SISWA KELAS VI



Nama :

Kelas :

---

## SOAL URAIAN

Jawablah soal uraian dibawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan perbedaan antara kalimat tanya dan kalimat perintah!
2. Sebutkan tiga contoh kata baku dan pasangannya kata tidak baku!
3. Bacalah kalimat berikut:  
“Anak itu berlari sangat cepat mengejar bola.”  
Sebutkan kata sifat pada kalimat di atas dan jelaskan alasannya!
4. Apa yang dimaksud dengan tokoh utama dalam sebuah cerita?

## JAWABAN

---

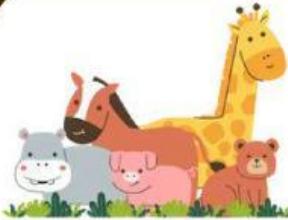
---

---

---

---

---



# LKPD SISWA KELAS VI



Nama :

Kelas :

## SOAL CAMPURAN

Jawablah soal campuran dibawah ini dengan tepat.

A. Pilihan Ganda

1. Kalimat yang menggunakan huruf kapital dengan benar adalah ...

- a. ayah pergi ke jakarta kemarin
- b. Ibu membeli sayur di pasar senin
- c. Kakak belajar di SD Negeri 1 Bandung
- d. Mereka berlibur ke pulau bali

2. Kata baku dari jadual adalah ...

- a. jadual
- b. jadwal
- c. jadwal-lah
- d. jaduwal

3. Kalimat berikut yang termasuk kalimat perintah adalah ...

- a. Mengapa kamu terlambat?
- b. Tolong tutup pintu itu!
- c. Saya pergi ke sekolah
- d. Besok adalah hari Minggu

B. Soal Uraian

8. Jelaskan yang dimaksud dengan kalimat efektif!

9. Tulislah satu contoh kalimat ajakan tentang menjaga lingkungan sekolah!

10. Bacalah kalimat berikut:

“Para siswa membersihkan kelas bersama-sama.”

Sebutkan subjek dan predikat pada kalimat tersebut!

# PENUTUP

ANAK-ANAK BUKAN HANYA GENERASI PENERUS, TETAPI JUGA AGEN PERUBAHAN YANG MAMPU MEMBERI DAMPAK NYATA BAGI LINGKUNGAN DI SEKITARNYA. DENGAN KEBERANIAN, KEPEDULIAN, DAN KREATIVITAS, MEREKA MENUNJUKKAN BAHWA USIA TIDAK MEMBATASI SESEORANG UNTUK BERBUAT KEBAIKAN. DARI TINDAKAN SEDERHANA SEPERTI MENJAGA KEBERSIHAN, MENOLONG TEMAN, HINGGA MENYUARAKAN KEADILAN DAN KEPEDULIAN TERHADAP BUMI, ANAK-ANAK TELAH MEMBUKTIKAN BAHWA PERUBAHAN BESAR SELALU DIMULAI DARI LANGKAH KECIL. OLEH KARENA ITU, SUDAH SEHARUSNYA KITA MEMBERI RUANG, DUKUNGAN, DAN KEPERCAYAAN KEPADA ANAK-ANAK, KARENA DARI TANGAN MEREKALAH HARAPAN DAN MASA DEPAN DUNIA TERUS BERTUMBUH.

