

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Pencemaran Lingkungan Kelas X

Oleh : Aditya Saputra (22033002)

Nama :

Kelas :



A.Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

- Menjelaskan pengertian pencemaran lingkungan.
- Mengidentifikasi jenis pencemaran lingkungan.
- Menganalisis sumber dan dampak pencemaran lingkungan

Apersepsi (Pilihan Ganda)

1.Pencemaran lingkungan adalah ...

- A.Perubahan lingkungan secara alami
 - B.Masuknya makhluk hidup ke lingkungan
 - C.Masuknya zat atau energi ke lingkungan sehingga menurunkan kualitas lingkungan
 - D.Pemanfaatan sumber daya alam secara bijak
- Tanah mengalami erosi alami

2.Contoh pencemaran udara adalah ...

- A.Limbah detergen ke sungai
 - B.Sampah plastik di tanah
 - C.Asap kendaraan bermotor
 - D.Limbah rumah tangga
- Air hujan



Identifikasi Jenis Pencemaran

Pasangkan pernyataan berikut dengan jenis pencemarannya!

Pernyataan	Jenis Pencemaran
Limbah pabrik dibuang ke sungai	Pencemaran air
Asap pabrik dan kendaraan	Pencemaran udara
Sampah plastik menumpuk di tanah	Pencemaran tanah

Isian Singkat

1. Gas beracun hasil pembakaran tidak sempurna kendaraan bermotor adalah
2. Zat kimia yang sering mencemari air akibat limbah rumah tangga adalah

Analisis Dampak Pencemaran

1. Dampak pencemaran lingkungan terhadap kesehatan manusia adalah ...
 - A. Gangguan pernapasan
 - B. Penyakit kulit
 - C. Meningkatkan kualitas udara
 - D. Menyehatkan ekosistem Mudah larut



B. Studi Kasus (Essay Singkat)

1. Di sebuah sungai dekat pemukiman warga, banyak ditemukan ikan mati dan air berwarna keruh akibat limbah rumah tangga.

- Pertanyaan :
- Jenis pencemaran apa yang terjadi?
- Apa penyebabnya?
- Berikan satu solusi untuk mengatasinya!

C. Refleksi Diri (Self Assessment)

1. Pilih jawaban yang benar sesuai kondisi kamu:

- Saya memahami pengertian pencemaran lingkungan
- Saya dapat membedakan jenis pencemaran
- Saya mampu menjelaskan dampak pencemaran

D. Penilaian

Aspek	Tekni	Teknik
Pengetahuan	Pilihan ganda & isian	40
Keterampilan	Analisis kasus	40
Sikap	Refleksi diri	20