

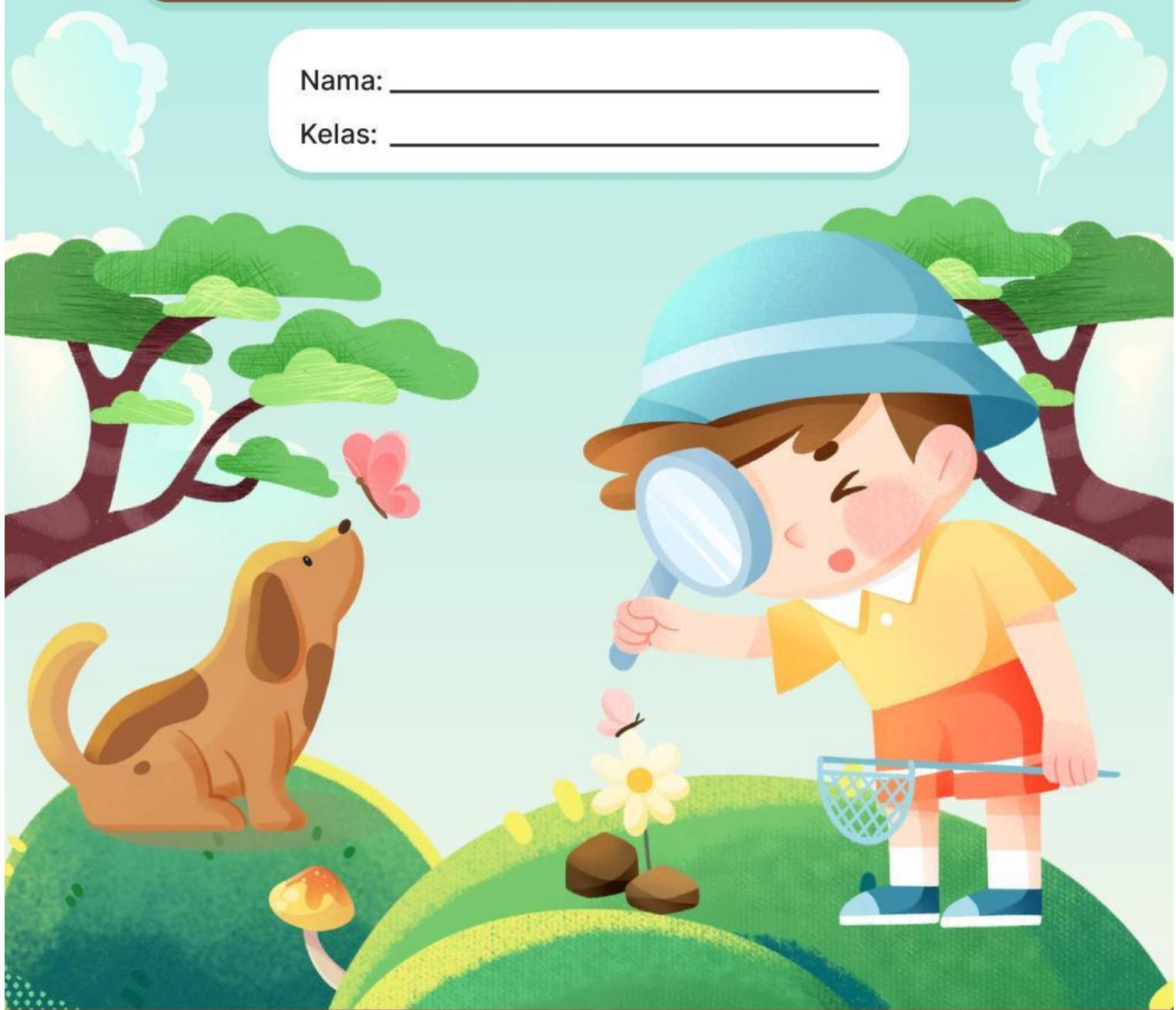
Lembar Kerja Peserta Didik

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)

Makhluk Hidup dan Benda Tak Hidup

Nama: _____

Kelas: _____



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada Fase A, peserta didik mengenal lingkungan sekitar melalui kegiatan mengamati, mengelompokkan, dan menceritakan perbedaan makhluk hidup dan benda tak hidup di sekitar mereka. Peserta didik dibimbing untuk menunjukkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan melalui kepedulian terhadap makhluk hidup dan lingkungan sekitar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi makhluk hidup dan benda tak hidup yang ada di lingkungan sekitar.
2. Menyebutkan ciri-ciri sederhana makhluk hidup dan benda tak hidup.
3. Mengelompokkan benda berdasarkan kategori makhluk hidup dan benda tak hidup.
4. Menunjukkan sikap peduli terhadap makhluk hidup dan lingkungan sekitar.





AYO PIKIRKAN!

Beri tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang sesuai!



Bunga termasuk apa?

- a Makhluk Hidup
- b Benda Mati



Sepeda termasuk apa?

- a Makhluk Hidup
- b Benda Mati



Tas termasuk apa?

- a Makhluk Hidup
- b Benda Mati



Ikan termasuk apa?

- a Makhluk Hidup
- b Benda Mati



Vas Bunga termasuk apa?

- a Makhluk Hidup
- b Benda Mati



Angsa termasuk apa?

- a Makhluk Hidup
- b Benda Mati



AYO MENULIS!

Tuliskan nama gambar pada kotak di bawah sesuai golongannya!



Makhluk hidup

Benda mati



AYO OBSERVASI!

- Carilah makhluk hidup dan benda mati yang ada di lingkungan sekitarmu
- Gambar dan tuliskan namanya pada kotak di bawah ini sesuai golongannya!

Makhluk Hidup

Benda Mati



AYO MENGANALISIS!

- Amati tabel dengan seksama!
- Beri tanda (benar) jika pernyataan tersebut menunjukkan ciri makhluk hidup, dan beri tanda (salah) jika tidak menunjukkan ciri makhluk hidup.

No	Pernyataan	✓ / ✗
01	Makhluk hidup dapat tumbuh menjadi lebih besar.	
02	Makhluk hidup tidak membutuhkan udara untuk bernapas.	
03	Makhluk hidup dapat bergerak atau berpindah tempat.	
04	Makhluk hidup tidak membutuhkan makanan dan air.	
05	Makhluk hidup dapat berkembang biak.	
06	Benda mati dapat bernapas seperti makhluk hidup.	
07	Makhluk hidup dapat merespons rangsangan.	

Jawab pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jika melihat kucing di atas pohon, apa yang harus kita lakukan?

2. Apa yang akan terjadi jika tanaman tidak disiram?

3. Mengapa kita harus menyayangi makhluk hidup di sekitar kita?

4. Apakah batu termasuk makhluk hidup atau benda mati? Mengapa?

5. Sebutkan contoh makhluk hidup yang ada di rumahmu!

