

Sistematización de resultados de la evaluación Ser Estudiante SEST 2023 - 2024

Subnivel: Superior

ÁREA DE MATEMÁTICA					
Bloque	Estándar	Necesita refuerzo	Desempeño elemental	Porcentaje	Acción
Álgebra y funciones	E.M.4.1. Emplea las relaciones de orden, las propiedades algebraicas (adición y multiplicación), combina operaciones con los distintos tipos de números ($\mathbb{Z}$, $\mathbb{Q}$, $\mathbb{I}$), las propiedades de la potenciación, radicación, y expresiones algebraicas para afrontar incuaciones y ecuaciones con soluciones de diferentes campos numéricos en la resolución de problemas con ejemplos de la vida real.	26,70%	64,40%	91,10%	Intervención inmediata
	E.M.4.2. Emplea las relaciones de orden, las propiedades algebraicas de las operaciones, raíces y potencias en $\mathbb{R}$ y expresiones algebraicas, para afrontar incuaciones, ecuaciones y sistemas de incuaciones con soluciones de diferentes campos numéricos en la resolución de problemas de la vida real.	24,70%	66,60%	91,30%	Intervención inmediata
	E.M.4.3. Define funciones elementales (función real, función cuadrática), reconoce sus representaciones, propiedades y fórmulas algebraicas, resuelve problemas que pueden ser modelados a través de funciones elementales, plantea sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y ecuaciones de segundo grado, aplicando las propiedades de las raíces, en la resolución de problemas de la vida real.	22,60%	61,00%	83,60%	Intervención inmediata
	E.M.4.4. Representa en forma gráfica y algebraica las operaciones entre conjuntos, utiliza conectivos lógicos, tautologías y las leyes de la lógica proposicional en la solución de problemas y en la elaboración de argumentos lógicos.	49,20%	38,80%	88,00%	Intervención inmediata
Geometría y media	E.M.4.5. Emplea la congruencia, semejanza y las características de las líneas y puntos notables de los triángulos para solucionar problemas que impliquen reconocer y trazar líneas de simetría y calcular perímetros y áreas de triángulos.	70,20%	26,20%	96,30%	Intervención inmediata
	E.M.4.6. Aplica el teorema de Pitágoras, las razones trigonométricas y la descomposición en triángulos y/o cuerpos geométricos en el cálculo del área de polígonos regulares y el volumen de cuerpos compuestos en la resolución de situaciones problema de la vida real.	44,70%	35,90%	80,60%	Intervención inmediata
Estadística y probabilidad	E.M.4.7. Organiza datos no agrupados (máximo 20) en tablas de frecuencias y los representa en histogramas.	15,30%	39,60%	54,90%	Intervención inmediata
	E.M.4.8. Analiza y representa un grupo de datos utilizando los elementos de la estadística descriptiva. Razona sobre posibles resultados de un evento aleatorio y calcula probabilidades aplicando varias estrategias.	31,90%	60,60%	92,50%	Intervención inmediata

ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA					
Bloque	Estándar	Necesita refuerzo	Desempeño elemental	Porcentaje	Acción
Lengua y cultura	E.LL.4.1. Explica y valora los aportes de la cultura escrita al desarrollo histórico, social y cultural de la humanidad, y la diversidad cultural del mundo expresada en textos escritos representativos de las diferentes culturas, en diversas épocas históricas.	22,50%	45,00%	67,50%	Intervención inmediata
	E.LL.4.2. Explica la influencia de las variaciones lingüísticas socioculturales y situacionales del Ecuador en las relaciones sociales, así como la correspondencia entre la estructura de la lengua y las formas de pensar y actuar de las personas.	12,90%	32,50%	45,40%	Recuperación
Lectura	E.LL.4.3. Contrasta y valora los contenidos explícitos (son denotados en contradicciones y ambigüedades), implícitos y críticos valorativos de varias fuentes bibliográficas de diversa tipología textual.	14,00%	33,90%	47,90%	Recuperación
	E.LL.4.6. Compara, valora y registra la información consultada en diversos textos en función del propósito de lectura, la calidad de la información, la confiabilidad de la fuente.	22,00%	36,80%	58,80%	Intervención inmediata
Literatura	E.LL.4.8. Interpreta y debate críticamente sobre el tema, género y contexto de textos literarios escogidos por él.	7,40%	20,70%	28,10%	Recuperación

ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA - RÚBRICA ANALÍTICA						
Bloque	Estándar	Indicador	Nivel 0	Nivel 1	Porcentaje	Acción
Escritura	E.LL.4.7. Produce diferentes tipos de textos periodísticos y académicos en diferentes formatos enriquecidos con recursos y materiales, incluidos los TIC.	Adecuación a la situación comunicativa (género)	19,20%	23,70%	42,90%	Recuperación
		Estructura del texto periodístico	16,80%	7,30%	24,10%	Recuperación

Bloque	Estándar	Indicador	No	Si	Porcentaje	Acción
Escritura	E.LL.4.7. Produce diferentes tipos de textos periodísticos y académicos en diferentes formatos enriquecidos con recursos y materiales, incluidos los TIC.	Coherencia global	8,50%	91,40%	8,50%	Refuerzo

Bloque	Estándar	Indicador	Nivel 0	Nivel 1	Porcentaje	Acción	Niveles y su descripción
Escritura	E.LL.4.7. Produce diferentes tipos de textos periodísticos y académicos, en diferentes formatos enriquecidos con recursos y materiales, incluidas las TIC.	Cohesión textual	3,20%	14,40%	17,60%	Refuerzo	Nivel 0.- En el texto se cometen dos o más errores en el uso de conectores o se omiten palabras necesarias para la comprensión intra o interoracional. Nivel 1.- En el texto se comete un error en el uso de conectores o se omite palabras necesarias para la comprensión intra o interoracional. Nivel 2.- En el texto no se comete ningún error en el uso de conectores o se omiten palabras necesarias para su comprensión intra o interoracional.
		Concordancia oracional	21,50%	15,80%	37,30%	Recuperación	Nivel 0.- Aplica concordancia oracional (entre género-número-tiempo, entre sujeto-verbo y entre sustantivo-determinantes, conjugaciones verbales), comete 3 o más errores a lo largo del texto. Nivel 1.- Aplica concordancia oracional (entre género-número-tiempo, entre sujeto-verbo y entre sustantivo-determinantes, conjugaciones verbales), comete dos errores a lo largo del texto. Nivel 2.- Aplica concordancia oracional (entre género-número-tiempo, entre sujeto-verbo y entre sustantivo-determinantes, conjugaciones verbales), comete hasta un error a lo largo del texto.
		Puntuación	3,00%	12,40%	15,40%	Refuerzo	Nivel 0.- Usa correctamente dos signos de puntuación a lo largo del texto: • Punto seguido para separar oraciones dentro de un mismo párrafo • Punto aparte • Punto final en el texto • Coma • Signos de interrogación o admiración • Punto y coma • Dos puntos • Corchetas • Paréntesis. Nivel 1.- Usa correctamente tres de los siguientes signos de puntuación a lo largo del texto: • Punto seguido para separar oraciones dentro de un mismo párrafo • Punto aparte • Punto final en el texto • Coma • Signos de interrogación o admiración • Punto y coma • Dos puntos • Corchetas • Paréntesis. Nivel 2.- Usa correctamente cuatro o más signos de puntuación a lo largo del texto. • Punto seguido para separar oraciones dentro de un mismo párrafo • Punto aparte • Punto final en el texto • Coma • Signos de interrogación o admiración • Punto y coma • Dos puntos • Corchetas • Paréntesis.
		Aplicación de normas ortográficas	51,80%	33,40%	85,20%	Intervención inmediata	Nivel 0.- El texto presenta cinco o más errores ortográficos (las reglas de uso de las letras y de la tilde). Nivel 1.- El texto presenta de dos a cuatro errores ortográficos (las reglas de uso de las letras y de la tilde). Nivel 2.- El texto presenta hasta un error ortográfico (las reglas de uso de las letras y de la tilde).
		Fuentes	80,60%	11,60%	92,20%	Intervención inmediata	Nivel 0.- El texto no presenta fuentes de información. Nivel 1.- En el texto se presentan por lo menos una fuente de información. Nivel 2.- En el texto se presentan dos o más fuentes de información.
		Honestidad académica	8,00%	5,90%	13,90%	Refuerzo	Nivel 0.- 60% en adelante de similitud. Nivel 1.- 21% 59 % de similitud. Nivel 2.- 0% 20% de similitud.

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES					
Bloque	Estándar	Necesita refuerzo	Desempeño elemental	Porcentaje	Acción
Los seres vivos y su ambiente	CE.CN.4.1. Argumenta que los seres vivos poseen diferentes niveles de organización y diversidad, según las propiedades y características que presentan.	18,70%	22,40%	41,10%	Recuperación
	CE.CN.4.2. Argumenta que las plantas y animales son seres vivos complejos debido a la diferenciación de células y tejidos que los conforman, el ciclo celular que desarrollan y los tipos de reproducción que ejecutan, y que existen herramientas tecnológicas que apoyan al desarrollo de la ciencia.	37,80%	47,20%	85,00%	Intervención inmediata
	CE.CN.4.3. Plantea hipótesis sobre los efectos de la actividad humana en la dinámica de los ecosistemas, en función de la relación (integración, conformación y funcionamiento de cadenas, redes y pirámides alimenticias, los ciclos de los biotiempos y el flujo de energía.	49,60%	32,60%	82,20%	Intervención inmediata
	CE.CN.4.5. Cuestiona el proceso de evolución biológica, con base en las evidencias evolutivas, los principios de selección natural, los procesos que generan la diversidad biológica, y las eras y épocas geológicas de la Tierra.	35,50%	36,80%	72,30%	Intervención inmediata
	EC.N.4.6. Formula un proyecto de toma de decisiones pertinentes, a partir de la comprensión de las etapas de reproducción humana, la importancia de la perpetuación de la especie, el cuidado prenatal y la lactancia, las causas y consecuencias de infecciones de transmisión sexual, los tipos de infecciones y las medidas de prevención.	40,50%	24,60%	65,10%	Intervención inmediata
Cuerpo humano y salud	EC.N.4.7. Propone medidas para mantener una vida saludable, en función de comprender la estructura, características, formas de contagio, propagación y transmisión de bacterias, virus y otros organismos patógenos para el ser humano, los tipos de inmunidad, la función del sistema inmunitario y las barreras inmunológicas y el uso adecuado de antibióticos y vacunas.	28,10%	56,00%	84,10%	Intervención inmediata
	CE.CN.4.10. Establece diferencias entre el efecto de la fuerza gravitacional de la Tierra y la fuerza gravitacional del Sol en relación a los objetos que los rodean, fundamentándose con los reportes de verificación experimental a la ley de la gravitación universal.	39,50%	37,70%	77,20%	Intervención inmediata
Materia y energía	CE.CN.4.11. Determina la importancia de la materia orgánica e inorgánica para los seres vivos, desde la comprensión de que el carbono es su elemento fundamental, sus características y las propiedades de las diferentes biomoléculas.	45,70%	41,80%	87,50%	Intervención inmediata
	CE.CN.4.8. Analiza el cambio de posición de los objetos, en función de las fuerzas que actúan sobre ellos, la dirección y la velocidad, así como el espacio recorrido y el tiempo transcurrido.	59,10%	33,40%	92,50%	Intervención inmediata
	CE.CN.4.9. Argumenta la relación entre la densidad de los objetos y la presión atmosférica sobre estos; la flotación o hundimiento de los objetos y el efecto de la presión sobre los fluidos; y, la presión absoluta y la presión manométrica.	22,40%	58,40%	80,80%	Intervención inmediata
	CE.CN.4.12. Analiza la importancia del desarrollo de la astronomía para la ciencia, a partir de la comprensión del origen y configuración del universo, los fenómenos astronómicos y la contribución e impacto de la tecnología.	22,00%	50,30%	72,30%	Intervención inmediata
La Tierra y el universo	CE.CN.4.13. Analiza la importancia de las interacciones de los ciclos biogeoquímicos, en la biósfera, y los efectos del cambio climático producto de la alteración de las corrientes marinas y las actividades humanas en los ecosistemas y la sociedad.	29,50%	50,20%	79,70%	Intervención inmediata
	CE.CN.4.14. Analiza el fenómeno de movimiento de las placas tectónicas, partiendo de la comprensión de los procesos de erupciones volcánicas y la formación y ciclo de los ríos, y los efectos de estos procesos en el cambio climático y la distribución de los organismos en los ecosistemas.	44,10%	32,80%	76,90%	Intervención inmediata
	CE.CN.4.4. Analiza la importancia que tiene la creación de Áreas Protegidas en el país, tomando en cuenta la conservación de la vida silvestre, la investigación y educación; y fortaleciendo su análisis con información sobre los ecosistemas del país, los biomas del mundo, y los impactos de las actividades humanas.	45,40%	36,70%	82,10%	Intervención inmediata

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES					
Bloque	Estándar	Necesita refuerzo	Desempeño elemental	Porcentaje	Acción
Historia e identidad	E.CS.4.1. Analiza y utiliza los conceptos de "historia y trabajo" como herramientas teóricas en función de comprender el proceso de producción y reproducción de la cultura de los pueblos americanos y de la humanidad, destacando el protagonismo de la mujer en su evolución.	55,90%	38,10%	94,00%	Intervención inmediata
	E.CS.4.2. Analiza el origen de las sociedades divididas en clases en el mundo (esclavitud, pobreza), en función de los acontecimientos históricos de colonización y conquista y la supervivencia de estructuras de desigualdad.	19,50%	49,70%	69,20%	Intervención inmediata
	E.CS.4.3. Examina las diferentes formas de conciencia e insurgencia social como expresiones y representaciones del poder en el paso de la antigüedad al feudalismo y al capitalismo, y el desarrollo de la modernidad, con sus transformaciones económicas, sociales, políticas e ideológicas en el mundo y América Latina, en función de promover la tolerancia y el entendimiento religioso.	45,40%	36,90%	84,30%	Intervención inmediata
	E.CS.4.4. Examina los diversos procesos de conflictividad, insurgencia y lucha social por la independencia y la liberación de los pueblos, sus organizaciones y propuestas contra la guerra y en defensa de la paz y respeto de los derechos humanos en América Latina y el mundo.	25,70%	61,90%	89,60%	Intervención inmediata
	E.CS.4.5. Analiza y relaciona los procesos históricos latinoamericanos, su independencia, integración, tensiones y desafíos contemporáneos por la equidad, la inclusión y la justicia social, y describe el papel de los afrodescendientes y el valor de la libertad para las naciones en el presente.	20,80%	59,60%	80,40%	Intervención inmediata
Los seres humanos en el espacio	E.CS.4.6. Examina conceptual y prácticamente la cartografía, en función de comprender los procesos de formación de la Tierra, las características diferenciales de sus continentes, océanos, mares y climas, y reconoce sus posibles riesgos, los planes de contingencia correspondientes y características particulares.	2,60%	23,70%	26,30%	Recuperación
	E.CS.4.7. Explica el rol y funcionamiento de los sectores económicos del Ecuador y el papel que cumple cada uno de ellos en la economía del país, e identifica la intervención del Estado en la economía y sus efectos en la sociedad.	13,80%	61,70%	77,50%	Intervención inmediata
	E.CS.4.8. Analiza el concepto de Buen Vivir como respuesta integral a los problemas de educación, salud, vivienda, transporte, empleo e inclusión del ser humano.	59,30%	31,30%	90,60%	Intervención inmediata
	E.CS.4.9. Examina la diversidad cultural mundial a partir del análisis de género, grupo étnico, movilidad y número de habitantes, según su distribución espacial en los cinco continentes, y destaca el papel de la migración, de los jóvenes y las características juveniles que nos hermanan como parte de la Comunidad Andina y Sudamérica.	51,70%	39,70%	91,40%	Intervención inmediata
Convivencia	E.CS.4.10. Examina la relación entre la democracia y la interculturalidad, y reconoce la importancia de la lucha por los derechos humanos, la Constitución, las manifestaciones culturales en la implementación y valoración de la interculturalidad en todos los espacios.	20,90%	52,30%	73,20%	Intervención inmediata
	E.CS.4.11. Analiza los derechos y responsabilidades sociales y políticas que tienen el Estado, la fuerza pública y la ciudadanía como grupo social, destacando aquellos señalados en el Código de la Niñez y Adolescencia en un contexto de interculturalidad, unidad nacional y globalización.	47,70%	42,30%	90,00%	Intervención inmediata