LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VI/2

Materi : Bangun Ruang

Nama : Susana Delviana

No. Absen : 22

Elemen

Geometri

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengenali, mengklasifikasi, serta mendeskripsikan berbagai bangun ruang berdasarkan sifat-sifatnya. Peserta didik mampu mengidentifikasi panjang sisi, bentuk sudut, simetri lipat, dan ciri khas lain yang terdapat pada bangun ruang.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, kamu diharapkan dapat:

1. Menyebutkan beberapa macam bangun ruang.

2. Memberi contoh bangun ruang di kehidupan sehari-hari.

3. Mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang secara sederhana, seperti jumlah sisi, bentuk sisi, dan sudut.

4. Menghubungkan bentuk 2 dimensi dengan bangun ruang 3 dimensi.

Rangkuman Materi

1. Bangun ruang adalah bangun tiga dimensi yang memiliki panjang, lebar, dan tinggi.

2. Contoh bangun ruang: kubus, balok, tabung, kerucut, bola, dan prisma.

3. Sifat bangun ruang:

- Kubus: 6 sisi persegi, 12 rusuk sama panjang, 8 titik sudut.
- Balok: 6 sisi persegi/persegi panjang, 12 rusuk, 8 titik sudut.
- Tabung: 2 lingkaran sebagai alas dan tutup, 1 sisi lengkung.

LIVEWORKSHEETS

- Kerucut: 1 lingkaran sebagai alas, 1 sisi lengkung meruncing ke titik atas.
- Bola: Tidak memiliki sisi datar, semua titik di permukaan sama jauh dari pusat.

Kegiatan 1: Mengenal Kubus dan Balok

Alat dan bahan:

- Kubus dan balok mini (bisa dibuat dari kardus).
- Penggaris.

Langkah kerja:

1. Amati bentuk kubus dan balok.

2. Hitung jumlah sisi, rusuk, dan titik sudut masing-masing.

3. Gambarlah kubus dan balok di buku.

Pertanyaan:

1. Berapa jumlah sisi, rusuk, dan titik sudut pada kubus?

Jawab: .....

2. Berapa jumlah sisi, rusuk, dan titik sudut pada balok?

Jawab: .....

3. Apakah semua sisi kubus berbentuk sama? Bagaimana dengan balok?

Jawab: .....

Kegiatan 2: Mengenal Tabung dan Kerucut

Alat dan bahan:

- Tabung dan kerucut mini (bisa dibuat dari botol atau kertas).
- Pensil dan penggaris.

Langkah kerja:

1. Amati tabung dan kerucut.

2. Sebutkan bentuk alas dan sisi lengkungnya.

3. Gambarlah tabung dan kerucut di buku.

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan:

1. Apa bentuk alas tabung? Apa bentuk sisi lengkungnya?

Jawab: .....

2. Apa bentuk alas kerucut? Apa bentuk sisi lengkungnya?

Jawab: .....

3. Tabung atau kerucut mana yang lebih tinggi? Mengapa?

Jawab: .....

Kegiatan 3: Menghubungkan Bangun 2D dengan Bangun 3D

Alat dan bahan:

- ✓ Kertas dan pensil.
- ✓ Gambar bangun datar: persegi, persegi panjang, lingkaran.

Langkah kerja:

1. Gambarlah persegi, persegi panjang, dan lingkaran.

2. Tentukan bangun ruang yang terbentuk jika gambar tersebut menjadi 3 dimensi (misal persegi → kubus, lingkaran → tabung/kerucut).

3. Diskusikan dengan teman bagaimana bangun datar menjadi bangun ruang.

Pertanyaan:

1. Bangun datar apa yang menjadi sisi kubus?

Jawab: .....

2. Bangun datar apa yang menjadi alas tabung?

Jawab: .....

3. Bagaimana hubungan antara bangun datar dan bangun ruang?

Jawab: .....

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan

1. Apa yang dimaksud dengan bangun ruang?

Jawab: .....

2. Bagaimana cara membedakan sifat-sifat masing-masing bangun ruang?

Jawab: .....

LIVEWORKSHEETS